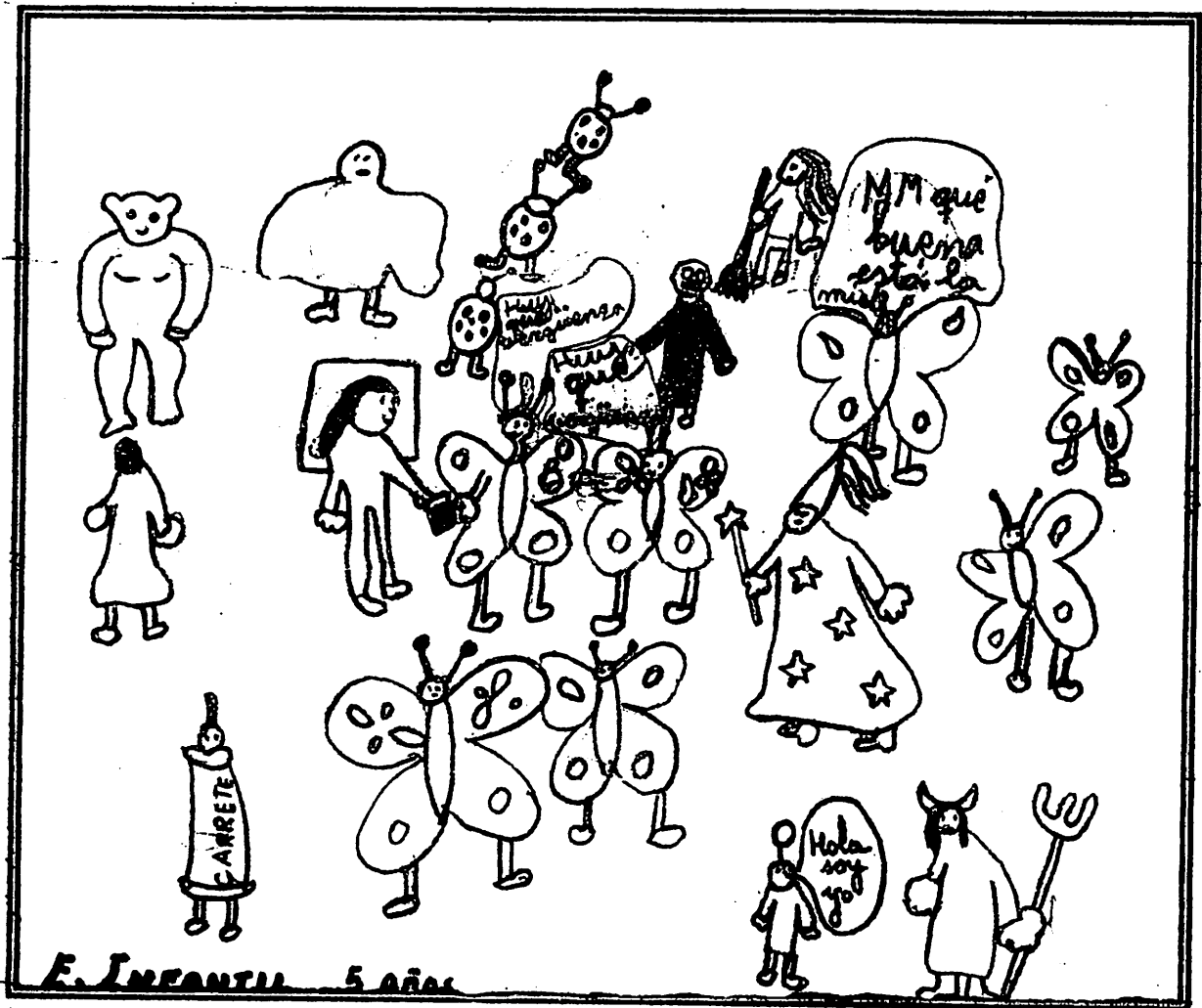


VADOCANÑAS

Nº 38 Abril-2000

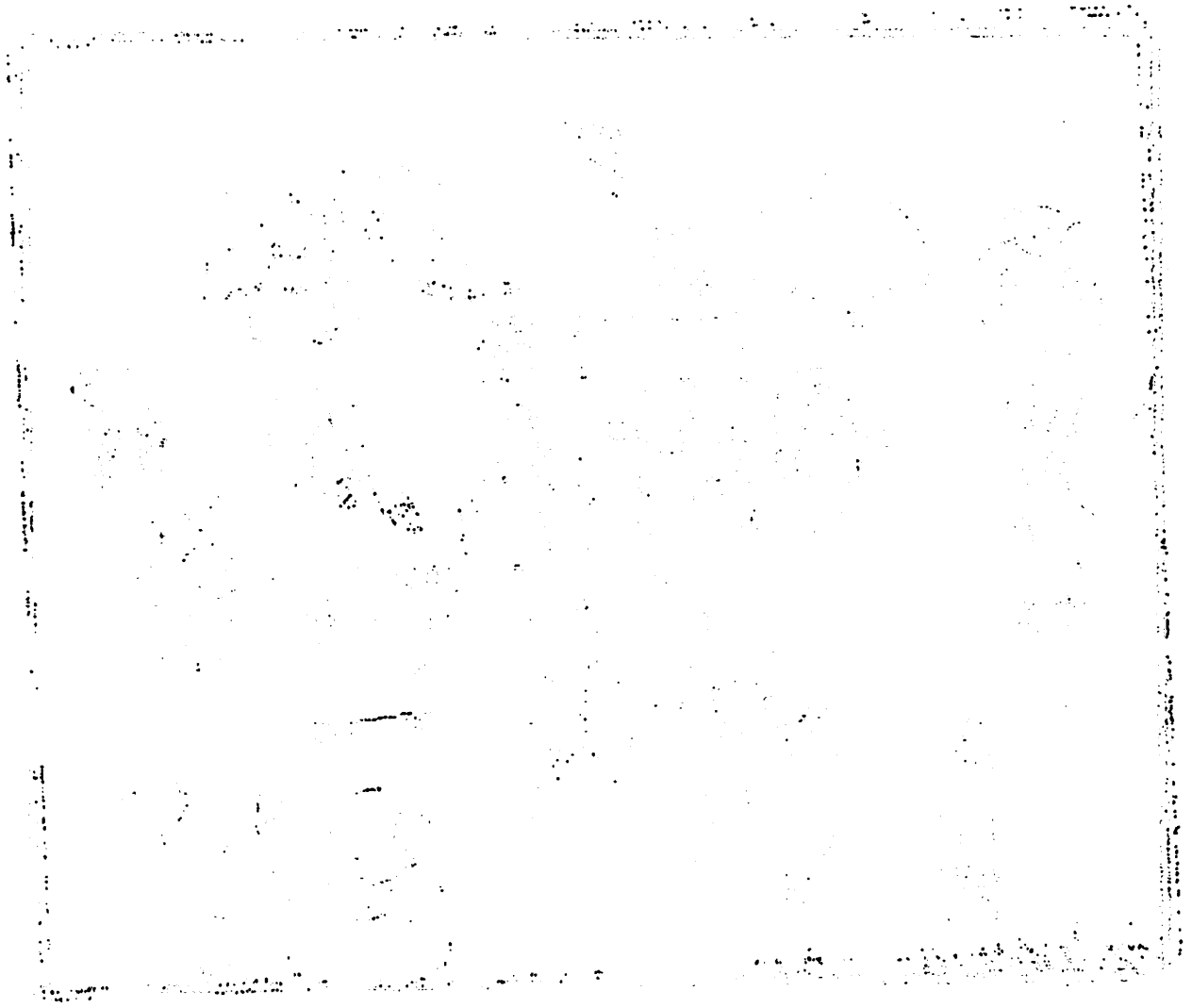


C.P. "MAESTRO VICTORIO MONTES"

VENTA DEL MORO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT



PHYSICS DEPARTMENT

CHICAGO, ILLINOIS

SUMARIO

CONTENIDO	PÁGINAS
Presentación	1
Noticias locales	2 – 5
Entrevistas	6 – 9
Curiosidades	10
Actividades de la VI SEMANA VERDE	11 – 15
Carnaval	16 – 17
Día de la Paz	18 – 19
Taller de Poesía	20 – 27
El “cole” viaja	28 – 29
Rincón artístico y literario	30 – 37
Pasatiempos	38 – 41
Colaboraciones:	
Accidentes de tráfico	42
Cuerpos extraños	43
Consejos de la Sra. Logopeda	44 – 49
Consejos de la Sra. Psicóloga	50
La importancia del ejercicio físico	51 - 52

EDITORIAL

Como en cursos anteriores os presentaremos un nuevo número de la revista escolar "VADOCANAS" realizada gracias al trabajo y colaboración, no sólo de la Comunidad Educativa, sino también a las aportaciones de vecinos del pueblo y personal sanitario.

Nuestro propósito es acercaros a nuestra realidad escolar y aportar información que pueda ser de vuestro interés.

Los trabajos de los/as alumnos/as siguen ocupando una parte muy importante de la Revista, encontrando en ella información sobre actividades complementarias, extraescolares y conmemorativas realizadas durante el presente curso.

Desde aquí aprovechamos para dar las gracias a todas aquellas personas que han colaborado para hacer posible esta Revista.

EL EQUIPO DE REDACCIÓN

SECRET

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

SECRET

NOTICIAS LOCALES

EL PAÍS, domingo 14 de noviembre de 1999

A los grupos neonazis europeos, las ciudades se les han quedado pequeñas. Quieren salir de los reducidos pisos en los que tienen instaladas sus sedes y echar raíces en el campo, donde el control policial sobre sus vidriosas actividades es

más difícil. Para ello se han lanzado a la búsqueda y compra de pueblos abandonados en España. La International Third Position (ITP), uno de los grupos neonazis británicos más activos, ya tiene el suyo en Valencia. Se llama Los Pedri-

ches y está siendo reconstruido por sus camaradas. Entre los objetivos de la ITP está la expulsión de los homosexuales, inmigrantes y judíos, a los que consideran sus enemigos. Otros grupos neonazis españoles buscan pueblos en Aragón.

Un grupo nazi compra un pueblo en España

Una organización británica xenófoba y antisemita se instala en una aldea abandonada de Valencia

JOSÉ MARÍA IRUIJO

Los Pedriches

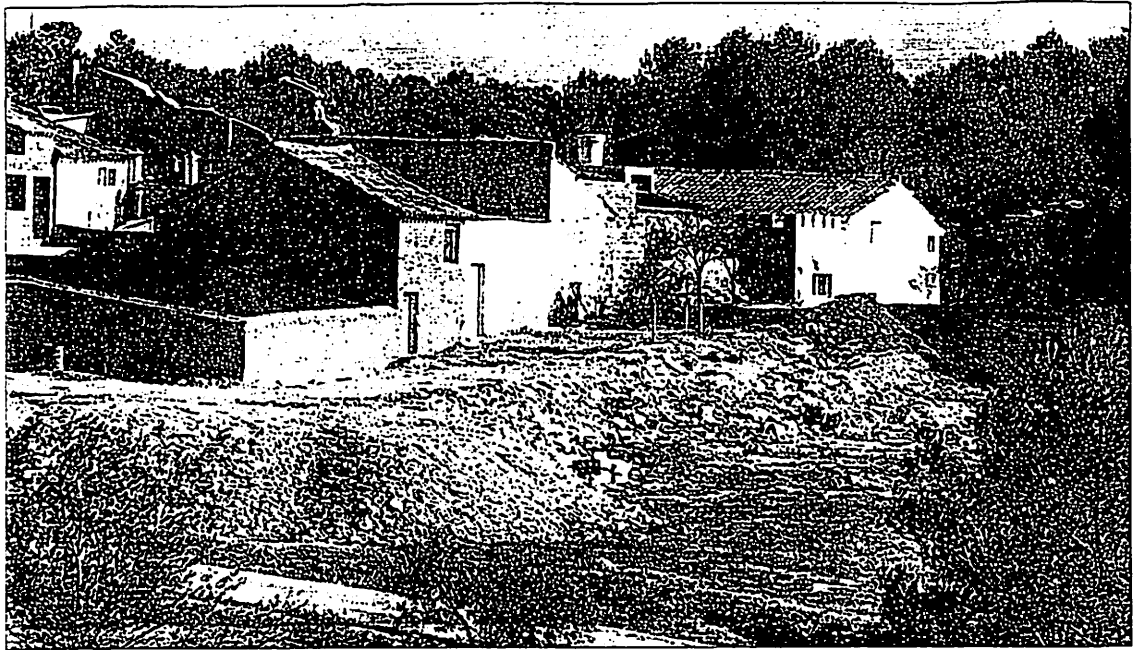
A 92 kilómetros de Valencia, cerca de Utiel, localidad famosa por sus vinos, se levantan los restos de Los Pedriches, un precioso y apacible pueblo abandonado, sin agua, sin luz, rodeado de bosques y viñedos, que está cobrando vida silenciosa y discretamente. Desde 1997, sus ruinas están siendo reconstruidas ladrillo a ladrillo por un reducido grupo de camaradas de The Third Position (ITP) —La Tercera Posición, en español—, un clan neonazi británico fundado en Londres a finales de los años ochenta y cuyo emblema es una cruz celta.

Los neonazis pusieron sus ojos en España, rastrearon decenas de pueblos abandonados y se fijaron en Los Pedriches, una villa sita en un promontorio rodeado por Los Marcos y Los Isidros, otras dos aldeas desoladas. Los habitantes de este lugar dejaron sus casas hace veinte años y emigraron a municipios más poblados en busca de trabajo.

El grupo de activistas británico ha comprado a particulares siete de las ocho casas del lugar y ha rehabilitado una de ellas, la más próxima al bosque de pinos, en la que viven de forma permanente cuatro personas, tres ingleses y un polaco. Ayer, dos turistas se encontraban aparcados junto a la casa y varios pastores atendían a sus ovejas.

Los miembros de la ITP están reconstruyendo el resto de las viviendas y han levantado la estructura de una futura iglesia en otro solar próximo a sus propiedades. Quieren autoabastecerse y cultivar parte de la tierra que han comprado, pero hasta ahora no han conseguido vivir de su trabajo. Lo hacen gracias a los donativos de su clan.

Desde que compraron estas propiedades, Los Pedriches se ha convertido en un excelente refugio y lugar de descanso para otros camaradas de esta y otras organizaciones neonazis, algunas españolas, que acuden a visitar a la "comuna de soldados voluntarios" de la ITP, como definen en sus notas internas a los cuadros enviados a España. "En Semana



Varias de las casas de la localidad valenciana de Los Pedriches compradas por la organización neonazi La Tercera Posición. / JOSÉ JORDAN

Santa y en verano se juntan más de treinta personas. Vienen en coches de distintos países. Salen al bosque como si fueran exploradores. Todo es muy raro. Aquí nadie sabe de dónde sacan el dinero", señala un vecino de un pueblo próximo.

Los antiguos propietarios ignoran las actividades de este grupo, que se presenta como una comuna nacionalista de jóvenes que pretenden reencontrarse con la naturaleza. En la villa no exhiben simbología nazi y sólo han tenido un incidente una noche que se desplazaron a beber a un pueblo próximo.

Pero bajo la piel de cordero con la que se cubren los camaradas de la ITP que viven en España se esconde un grupo que admira a

Mussolini, rechaza la democracia, el divorcio, propugna la "intermediata" repatriación de los negros y de las minorías étnicas y persigue a judíos y homosexuales, "una plaga", a los que considera sus más acérrimos enemigos, según sus proclamas.

**Una fundación
caritativa inglesa,
ligada a la
extrema derecha,
dio fondos para
comprar la villa**

La policía y la prensa británica apuntan a que la ITP tiene vínculos con grupos terroristas europeos. Su aparato de propaganda se llama Conflicto Final, una editorial que vende a través de Internet una avalancha de libros revisionistas sobre el nazismo, carteles de Hitler y llaveros de las SS.

Scotland Yard, la policía británica, sigue sus pasos. Una brigada especial ha elaborado informes sobre la ITP en España y sobre la compra de este pueblo

valenciano, que se pagó en parte con fondos de una institución caritativa británica llamada San Miguel Arcángel, ligada a actividades de la extrema derecha.

Esta fundación ultraderechista, que recauda fondos por las calles de Londres, ha sido investigada en el Reino Unido, y del examen de sus cuentas se desprende que en 1997 contribuyó con 7.000 libras esterlinas (1.820.000 pesetas) a la compra de Los Pedriches, según señalan fuentes policiales.

Durante la pasada primavera, la ITP fue objeto de especial atención por parte de los agentes de Scotland Yard. Una campaña de bombas contra bares de homosexuales y minorías étnicas, las dos obsesiones de este grupo, sembró el terror entre la población londinense. Se saldó con dos muertos y 70 heridos en una taberna del Soho. Pero la policía no encontró ninguna prueba que la relacionara con estos atentados.

La experiencia de los neonazis británicos en Valencia es sólo el principio. En boletines internos dicen que ya tienen "su primer pueblo" en España y animan a dar donativos para comprar otros parajes. Sus militantes han visitado varias aldeas españolas. La ITP ha comprado también tres pueblos en Francia.

Ángel Jarne, funcionario de la Subdirección de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón, recuerda bien la reciente visita de varios jóvenes británicos que acudieron a él para comprar uno de los numerosos pueblos abandonados en Huesca, propiedad de esa comunidad autónoma.

Y lo explica así: "Llevaban símbolos neonazis en los llaveros. Me pidieron la lista de pueblos abandonados. Cuando vieron que les pedíamos sus documentos y un proyecto concreto, se echaron atrás". Eran miembros de La Tercera Posición y les acompañaba un español.

Los paleontólogos han identificado los restos del antecesor del lince en un yacimiento de Venta del Moro. El «*Felis christoli*» vivió hace seis millones de años y tenía un tamaño similar a sus parientes actuales. Desde aquí, este animal pobló el conti-

nente africano y Norteamérica. En este enclave, los expertos también descubrieron, el pasado mes de septiembre, fósiles de osos y camellos gigantes, dientes de cocodrilos, un colmillo de mastodonte y vestigios de tigres.

El cráneo y la mandíbula del «*Felis christoli*» tienen seis millones de años de antigüedad

Los paleontólogos identifican el antecesor del lince en un paraje de Venta del Moro

PACO SIMÓN

VALENCIA

En un paraje de Venta del Moro vivió hace seis millones de años el antecesor del lince primitivo, una de las especies más amenazadas del planeta actualmente. Los paleontólogos Plinio Montoya, del departamento de geología de la Universitat de València, y Jorge Morales, del Museo de Ciencias Naturales de Madrid, han investigado en los últimos años un cráneo y una mandíbula hallados en el yacimiento en 1995. Recientemente, además de confirmar que los restos pertenecieron a un *Felis christoli* —una nueva especie ya identificada en base a fragmentos óseos localizados en Francia—, descubrieron que este animal era el inmediatamente anterior en la cadena de evolución al *Lynx issiodorensis*, el lince que existió entre finales del terciario y principios del cuaternario —entre dos millones y un millón de años—, a partir del cual se desarrollaron las especies actuales.

Montoya aseguró que el antecesor tenía un tamaño similar al lince ibérico «y fue un animal de origen europeo, y desde aquí colonizó Norteamérica y África; en yacimientos de Sudáfrica también se ha localizado». Este largo viaje se explica por las condiciones del medio físico en aquella época (transición del mioceno al plioceno). El Mediterráneo no existía, se había convertido en una estepa al dejar de recibir aguas del Atlántico —el nivel del océano había disminuido por la glaciación de la Antártida—, y por esta ruta se produjo un traspase de especies entre Eurasia y África; el acceso a Norteamérica también estaba expedito porque el estrecho de Bering se había cerrado parcialmente.

Cuando se produjeron estos fenómenos, el yacimiento de Venta del Moro se semejaba a



Yacimiento de Venta del Moro y mandíbula del antecesor del lince.

una sabana africana: había lagunas semipermanentes donde acudían los animales y, al morir, sus restos se cubrían con sedimentos. Seis millones de años después los expertos han sacado a la luz sus restos.

La última campaña de excavación la realizaron, el pasado mes de septiembre, expertos

del departamento de geología de la Universitat y del Museo de Ciencias Naturales, bajo la dirección de Plinio Montoya y financiada por la Conselleria de Cultura. Se extrajo un millar de fósiles. En esta ocasión se actuó en un área próxima al borde de la laguna que debió existir y por donde recibía aportaciones

de agua. «por lo que los restos hallados podrían haber sido arrastrados y pertenecerían a animales que vivieron a unos kilómetros de distancia» aunque dentro del mismo ecosistema, apuntó el responsable de la excavación.

Osos gigantes

Una de las piezas más destacables de las localizadas en esta intervención —que abarcó ocho metros cuadrados y unos 30 centímetros de profundidad— es una muela carnívora superior del *Agriotherium robustus*, una especie de oso única en el mundo. La identificación de este vestigio ha permitido a los expertos aproximarse a su envergadura: «Era más grande que los osos actuales de mayor tamaño y, como otras especies, cruzó a África gracias a la desecación del Mediterráneo», explicó Montoya.

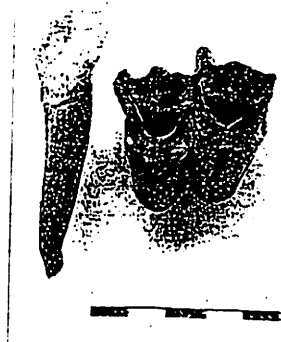
Otro animal de grandes proporciones que habitó en estas tierras fue el *Paracamelus Aguirrei*, un camello descubierto por primera vez en Venta del Moro en 1984 y que sigue siendo un ejemplar solo detectado en este yacimiento y de los más grandes y antiguos de Europa. Este año ha aparecido un incisivo y una muela superior.

En la excavación también se desenterraron otras dos mandíbulas: la de un cánido, que fue el antecesor de los perros salvajes y los zorros, del que únicamente se conocían hasta ahora algunos pequeños restos localizados en Italia, y la de un cerdo salvaje del tamaño de un jabalí. A todos estos hallazgos hay que añadir otras piezas de animales totalmente extinguidos en esta zona. Los especialistas identificaron nuevos dientes de cocodrilos, huesos de las extremidades de un tigre (*Dinofelis*) del tamaño de un leopardo y el colmillo de un mastodonte en edad infantil.



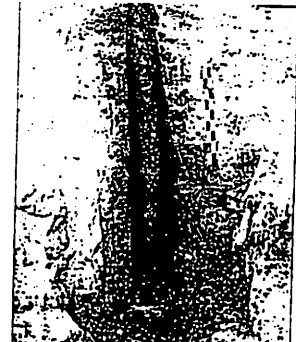
Una muela de un oso enorme

La muela del *Agriotherium robustus* —bautizado así en homenaje al descubridor del yacimiento, Fernando Robles— permite determinar que era un oso enorme



Dentadura de camello gigante

Los expertos localizaron este año un incisivo y una muela del *Paracamelus Aguirrei*, un camello con el doble de tamaño que los actuales



El colmillo de un mastodonte

El tamaño del colmillo del mastodonte indica que se trataba de un ejemplar infantil. Estos animales eran de menor envergadura que los elefantes

Un abogado de Valencia hizo de intermediario en la adquisición de los inmuebles

La extrema derecha valenciana ayudó a los nazis ingleses en la compra de Los Pedriches

La extrema derecha valenciana colaboró en la elección de Los Pedriches (Venta del Moro) como lugar de reposo para los miembros de la secta International Third Position, un grupo de carácter xenófobo y antisemita al que la policía inglesa investigó a raíz de va-

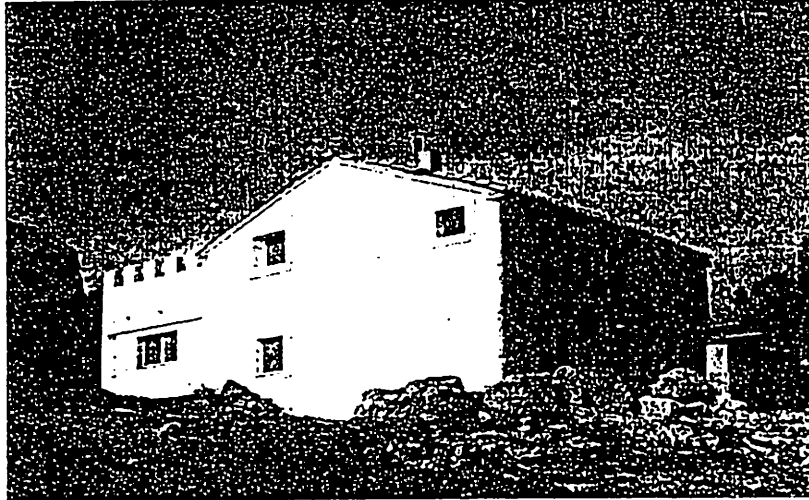
rios atentados con bomba dirigidos a bares de homosexuales en Londres. Un abogado valenciano fue contratado para adquirir las viviendas, en las que actualmente residen tan sólo tres personas, en nombre de dos ciudadanos italianos residentes en Londres.

LEVANTE-EMV REQÜENA

La elección de la aldea abandonada de Los Pedriches por la Internacional Third Position (ITP) para establecer un lugar de reposo para sus militantes no fue fruto de la casualidad, sino de los fluidos contactos que los grupos de ultraderecha europea mantienen entre ellos y del apoyo prestado por miembros de la ultraderecha valenciana, con vinculaciones a la comarca de Requena-Utiel, según explicaron fuentes de estas formaciones políticas.

De hecho, en mayo de 1997, y a raíz de una reunión celebrada en Requena por distintos grupos de ultraderecha española, el destacado dirigente de Falange José Luis Roberto ya elogió el trabajo de restauración de viviendas que estaban realizando los jóvenes neonazis en Los Pedriches. También los servicios de información de la Guardia Civil en Valencia estaban al tanto de la presencia de los jóvenes de la ultraderecha europea en Los Pedriches al menos desde hace dos años.

Según informó ayer un diario madrileño, la ITP había adquirido siete viviendas en Los Pedriches, una aldea abandonada del municipio de Venta del Moro, para establecer allí un lugar de descanso y reunión. Los miembros de esta asociación nazi y antisemita han reconstruido una vivienda y en la actualidad trabajan en la rehabilitación de otra casa y en la construcción de un edificio que quieren convertir en una iglesia, según manifestaron algunos ve-



Una de las viviendas de Los Pedriches en las que ayer permanecían agazapados los neonazis. J.F.

cinco del lugar. Un albañil de Utiel les ayuda en estos trabajos, en los que los jóvenes apenas participan transportando los materiales de construcción.

Los propietarios de las casas manifestaron ayer que vendieron las viviendas derruidas hace dos años a un abogado de Valencia que representaba a unos italianos.

Los adquirentes italianos de estos inmuebles, identificados como R. F. y M. M., y con residencia en Londres «compraron las casas para hacer una inversión, según dijeron, pagaron lo estipulado y no sabemos nada

más», dijeron los ex propietarios a la agencia EFE.

Una aldea «tranquila»

Los Pedriches, a unos 20 kilómetros de Utiel, ofrece en la mañana de ayer su imagen habitual de una aldea prácticamente deshabitada, camino de luz eléctrica y de agua potable. Los actuales inquilinos de la vivienda reconstruida por la ITP, dos hombres y una mujer, permanecían encerrados en el interior de la vivienda sin querer atender a los numerosos medios de comunicación que se concentraron en el lugar.

Según explicó un agricultor

con propiedades en Los Pedriches, «el sábado había un coche extranjero aparcado junto a la casa, pero ayer había desaparecido». También se encontraban ausentes ayer varios perros de gran tamaño «y con cara de pocos amigos» que acompañan a los inquilinos de Los Pedriches, según relataron a este diario agricultores de la zona.

Según estos testimonios, la pasada Pascua se congregaron una treintena de jóvenes y en ocasiones reciben visitas «de gente que viene en coches de lujo con matrículas extranjeras y de Valencia y Madrid».

Acusan al Gobierno de no perseguir a los grupos de ultraderecha

LEVANTE-EMV/AGENCIAS VALENCIA

El presidente del Movimiento contra la Intolerancia, Esteban Ibarra, acusó ayer al Gobierno de no perseguir a los grupos neonazis en España. Ibarra calificó de «preocupante» que el grupo neonazi británico International Third Position (ITP) se haya instalado en la pedanía de Los Pedriches y recordó que el Código Penal prohíbe y sanciona a este colectivo, por lo que pidió al Ejecutivo medidas preventivas para la instalación en España de grupos antidemocráticos que están fuera de la ley.

También el diputado de Esquerda Unida, Joan Antoni Olltra, anunció ayer que va a presentar una serie de preguntas al Consell para conocer qué informaciones posee el Gobierno valenciano sobre la presencia de grupos extremistas en la pedanía de Los Pedriches. Por esta razón, Olltra preguntará al Consell si tiene conocimiento de la presencia de estos grupos, en qué condiciones se han asentado y si va a recabar información sobre las actividades que piensan realizar.

Según publicaba ayer un diario madrileño, la ITP es uno de los grupos neonazis británicos más activos y en los últimos años busca pueblos abandonados en España en los que instalarse. Entre los objetivos de la ITP está la expulsión de los homosexuales, inmigrantes y judíos, a quienes consideran enemigos.

La ITP fue investigada la pasada primavera por Scotland Yard a raíz de una campaña de bombas en bares de homosexuales e inmigrantes que se saldó con dos muertos y más de 70 heridos, aunque no pudo demostrar que el grupo estuviera vinculado a estas actividades.

El ayuntamiento los denunció

LEVANTE-EMV REQÜENA

A pesar de la discreción con la que suelen actuar los extranjeros residentes en Los Pedriches, durante la celebración del carnaval de 1998, una borrachera hizo que atrajeran sobre ellos todas las miradas de los vecinos de Venta del Moro. Dos de estos individuos se emborracharon en vanos establecimientos de esta población, en los que provocaron destrozos. Un guardia de seguridad les sorprendió más tarde, de madrugada, mientras arrojaban piedras y botellas contra la casa consistorial de este municipio. El guardia, que se dirigía a Contreras para iniciar su jornada laboral, fue increpado por los jóvenes, delatándose con una perra que guardaba en el coche. Gracias a la ayuda de algunos vecinos, molestos con la actitud de los neonazis, el guar-


dia pudo salir airoso y uno de los jóvenes extranjeros quedó maltratado en el suelo lleno de golpes.

El guardia jurado implicado en esta pelea no quiso ayer hacer declaraciones. Sin embargo, el ex alcalde de Venta del Moro, Luis Beltrán recuerda que tres días después de estos incidentes el coche oficial y la fachada del ayuntamiento aparecieron llenos de pintadas nazis. «Denunciamos los destrozos a la Guardia Civil y se interpuso una denuncia judicial a la que se sumaron los propietarios de los establecimientos donde provocaron daños. Recuerdo que nos llamaron a declarar a todos, pero los denunciados no comparecieron. Después vinieron las elecciones y ya no sé cómo quedó el asunto». También un propietario de inmuebles y viñedos en Los Pedriches ha de-

clarado que los presuntos nazis les están causando varios problemas. En este sentido dijo que «han presentado vanas denuncias para que se marche el ganado del caserío y nos metan una manguera directamente en el pozo que existe en la proximidad para extraer agua para lavarse, en lugar de hacerlo en una noria de al lado, como lo hacen el resto de las personas que tienen viviendas en el caserío».

«Un día—añade—saque la manguera del pozo y uno de ellos me dio un empujón». Además, aseguró este vecino, los neonazis «están intentando apropiarse de los bienes inmobiliarios del caserío que no están escriturados».

Según explicaron ayer los antiguos propietarios de las casas ocupadas por el grupo neonazi, un abogado de Valencia que dijo



The Third Position
For England and the English

The Third Position in England | Introduction | The Voice of St George | News | Links

England, it's our country. Let's take it back!

The Third Position - An Introduction to the Movement

THE THIRD POSITION is a Revolutionary and Nationalist movement. We are Revolutionary because we are not interested in the way of the world as it is, we are interested because we believe that we can change it. We are Nationalist because we believe that we can change it. We are Nationalist because we believe that we can change it.

It is clear that there is something fundamentally wrong with modern society. Crime and degeneracy of every kind is on the increase. Many people are returning to their homes, let alone on the streets. More and more people are being brought up to believe that 'nothing goes' and there is no hope of change. More and more people are becoming so, becoming so in a certain sense. It is only people who are able to do this who are the only ones who are able to do this. It is only people who are able to do this who are the only ones who are able to do this.

What is becoming clear to a large number of people is that the only political system that will hold our people out of this mess. The only way to change this is to change it. We are Revolutionary because we believe that we can change it. We are Nationalist because we believe that we can change it. We are Nationalist because we believe that we can change it.

Página «web» de la ITP en que defiende la pureza de la nación.

actuar en nombre de unos italianos fue el que adquirió las viviendas. Este abogado ha promovido en un juzgado de Requena un juicio sobre «deslinde y amojonamiento de tierras». Recientemente, los representantes legales de estos jóvenes han

presentado vanas denuncias en Medio Ambiente por los malos olores y la contaminación que provoca un ganado. La alcaldesa de Venta del Moro, Amparo Cárcel, declaró que «nunca he recibido una queja de nadie sobre estas personas».

Algunos curiosos salieron a la carretera de Venta del Moro para ver el paso del Monarca

El Rey regresará esta mañana a la Zarzuela tras celebrar una montería en El Tochar

J. SIERRA

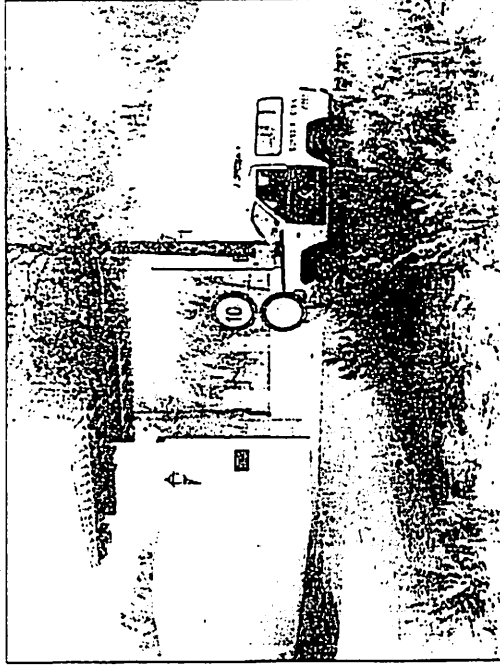
REQUENA

El Rey de España, Juan Carlos I, llegó alrededor de las 13.30 horas de ayer a la finca de El Tochar, en el municipio de Venta del Moro, para participar en una cacería invitado por el industrial Jesús Franco, tal como adelantó Levante-EMV el pasado jueves.

Juan Carlos I llegó por carretera a través de la A-3 procedente del aeropuerto de Manises, donde aterrizó su helicóptero, para dirigirse después a El Tochar a través de la localidad de Venta del Moro, donde algunos curiosos esperaban el paso del Monarca y su comitiva de seguridad.

Poco o nada se sabe sobre el programa previsto para el Monarca, aunque algunas fuentes manifestaron que tras tomar un refrigerio «lo más probable» es que el Rey aprovechara la tarde para conocer la finca, sin descartar que pudiera practicar la caza desde alguno de los múltiples apostaderos que tiene la propiedad y en los que se concentran los ciervos, cabras, corzos y muliones que forman parte de la fauna cinegética de la finca de El Tochar.

Tampoco han trascendido los detalles sobre la composición del seleccionado grupo de personas que acompañan a Juan Carlos I durante la montería que tiene previsto celebrar en la mañana de hoy en la



La Guardia Civil vigila la entrada de la finca.

JOSÉ FERRER

zona. Según pudo saber este diario, el regreso del Monarca al palacio de la Zarzuela de Madrid está previsto para el mediodía de hoy.

Visita privada

El carácter privado de la visita de Juan Carlos I ha hecho que en el municipio de Venta del Moro, donde está enclavado El Tochar, no se preparara ningún dispositivo especial por tan ilustre visita. De hecho, la alcaldesa de esta población permanecía ayer expectante, al igual que la mayor parte de los vecinos del municipio, sobre si finalmente el Monarca llegaría ayer o aplazaría una vez más

Asimismo, la expectación era grande en Los Cárceles, una pequeña aldea situada junto al río Cabriel que está enclavada en la finca de El Tochar y en la que residen algunas personas durante el fin de semana y en los meses de verano.

La aldea se encuentra a los pies de un viejo puente abandonado de la línea de ferrocarril Baeza-Utiel.

Seguridad

El único signo visible de la presencia de Juan Carlos I en la zona de Requena era la abundante presencia de efectivos de la Guardia Civil, que prácticamente controlaban todo el perímetro de la finca.

Desde el pasado viernes, al menos seis dotaciones de los Grupos Rurales de Seguridad (GRS) se sumaron a los efectivos del Seprona, de la Guardia Real y de los destacamentos de la Guardia Civil de Requena y Utiel, que estuvieron ejerciendo labores de control previo en la propia finca como preparación de la visita de la primera autoridad española.

Por otra parte, hay que destacar que miembros de la Guardia Civil de Tráfico mantuvieron desde la mañana de ayer un operativo especial en los accesos de la autovía a la carretera de Jaragusa y Venta del Moro, así como en algunos cruces de la zona por los que previsiblemente debía pasar la comitiva del Monarca.

El Monarca pasó la noche en un lujoso pabellón de caza de la finca

J. S.

REQUENA

Aunque no ha trascendido nada sobre el dispositivo preparado por el industrial Jesús Franco para recibir al Monarca español, todo apunta a que Juan Carlos I permanecerá en unas habitaciones anexas a un lujoso pabellón de caza donde el empresario valenciano ha reunido algunos de los trofeos logrados en su larga y dilatada trayectoria de cazador. Una actividad que ha desarrollado no sólo en El Tochar, sino en los más recónditos rincones del planeta.

Numerosos y espectaculares cuernos de elefante, cornamentas de ciervos y otras especies de caza mayor y alguna rareza disecada están expuestas en una gran sala climatizada para evitar el deterioro de las piezas.

Justo al lado existe otro salón de casi cien metros cuadrados con una amplia chimenea rodeada de divanes en la que Jesús Franco suele recibir a sus amigos e invitados.

Desde hace unos meses, grupos de trabajadores del industrial especializado en las máquinas recreativas estaban preparando junto al pabellón de caza una estancia forrada de madera y que probablemente sea el lugar donde la noche del sábado al domingo durmió el Monarca a la espera de la montería celebrada esta misma mañana.

ENTREVISTA

SACERDOTE DE VENTA DEL MORO: D. Jesús López Montoya.

1. ¿Cuántos años lleva de sacerdote?
Llevo veintiséis años.
2. ¿Le gusta ser sacerdote o entrenador de baloncesto?
Sacerdote.
3. ¿Cuántos años lleva en Venta del Moro?
Llevo trece años.
4. ¿Se encuentra a gusto en el pueblo?
Muy a gusto.
5. ¿Le gusta enseñar religión?
Sí, porque me gusta ser maestro.
6. ¿Alguna vez ha visitado un pueblo pobre?
No, pero siempre he deseado ir.
7. ¿Por qué le gusta tocar la guitarra?
Porque es el instrumento que más cerca está de la gente.
8. ¿Las canciones que canta qué significado tienen para usted?
Las canciones están en función a los chicos y de las celebraciones de la Iglesia.
9. ¿Por qué eligió ser sacerdote?
Yo no lo elegí, el Señor me llamó y yo le sigo.
10. ¿De pequeño qué solía hacer? ¿Y cuándo tenía nuestra edad?
Jugar mucho, iba a música y me encantaba ir a la escuela.

ALUMNOS/AS DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ENTREVISTA A LA PERSONA DE MAYOR EDAD DE LA LOCALIDAD DE VENTA DEL MORO: "D. LUCIO MOYA GARCÍA"

El alumnado de 5º de Educación Primaria, el día 8 de febrero de 2000, hemos realizado a la persona de mayor edad, de esta localidad, la siguiente entrevista:

¿Cuándo nació?. *Nací el 12 de mayo de 1905. Voy a cumplir 95 años.*

¿Está casado?. *Sí, estoy casado. Me casé a los 30 años.*

¿Tuvo hijos?. *Tuve 6 hijos.*

Ahora, ¿con quién vive?. *Vivo con mis hijos.*

Durante su vida, ¿en qué trabajó?. *Trabajé en la fábrica de harinas y en la agricultura.*

¿A qué edad empezó a trabajar?. *Empecé a trabajar sobre los 14 años.*

¿Cómo se siente ser la persona más anciana que vive en el pueblo?. *Me siento muy bien.*

¿Fue al colegio?. *Sí, fui durante unos 10 años.*

¿Cómo era el colegio en aquella época?. *Era más pequeño pero normal.*

¿A qué jugaban entonces?. *Jugábamos a correr.*

¿Cómo fue y vivió su infancia?. *Bien, como cualquier otro niño.*

Siendo niño, ¿qué hacía los domingos y días de fiesta?. *Iba a misa y a trabajar.*

¿Ha viajado mucho?. *No, he viajado a Valencia.*

¿Qué es lo que más le gustaba de aquella época?. *La convivencia, la amistad.*

¿Qué es lo que más le gusta de ahora?. *Los jóvenes.*

¿Qué es lo que recuerda que menos le gustó durante su vida?. *Lo que menos me gustó fue la Guerra Civil.*

¿Qué aparato de los inventados hasta ahora es el que más le ha sorprendido?. *El que más me ha sorprendido ha sido la televisión.*

Con la experiencia de estos años, ¿qué le diría a los niños y niñas del colegio?. *Que estudien y no pierdan el tiempo.*

Y, ¿qué consejos les daría a los jóvenes del pueblo?. *Que sean obedientes.*

Agradecemos, a Julio Moya García, su amabilidad, al haber permitido realizarle estas preguntas.

El alumnado de quinto curso de Educación Primaria

ENTREVISTA A D.^o Salvador

- ¿Cuántos años lleva en el colegio?

15 años

- ¿Cuántos años como director?

5 años

- ¿Lleva mucho trabajo el cargo como director?

Si mucha

- ¿Te gusta el cargo de director?

Si para escamador.

- ¿Es muy difícil ser director?

Si lo es porque en ocasiones hay que hacer cosas que no te gustan.

- ¿Que mejoraría el colegio?

No gustaría poder tener un gimnasio una sala de música un laboratorio etc..

- ¿Algo que no te gusta del cargo de director?

Si. Algunos veces hay que hacer cosas que no son agradables.

- ¿Trabaja muchas horas?

Si

- ¿Te pagan más por el trabajo de ser director?

Si

- ¿Qué responsabilidades tienes como director?

Muchos ya que el director es el máximo responsable de toda lo que ocurre en el colegio.

- ¿Cuesta mucho dinero el material?
Si

- ¿Has castigado a muchos niños?

Más que castigar sancionar. Si es necesario. Si lo he hecho alguna vez. Eso por ejemplo es una cosa que no me gusta de la carga de director

- ¿Cuántos alumnos hay en el colegio?
102

- ¿Cuántos profesores hay?
17

- ¿Qué hace el director?

Organiza con el Equipo Directivo y los profesores del centro el colegio y hace que todo funcione lo mejor posible

- ¿Hay alguien que te ayude en la carga de director?
Si el jefe de estudios: D. Rafael y la secretaria la señorita Angelines

- ¿Qué trabajo te gusta más?

El de enseñar ya que al ser director hay horas en las que no puede impartir clases.

Alumnos de 3º de Educación Primaria

CURIOSIDADES

El Transatlántico "Queen Elizabeth II" alcanza una velocidad de 30 nudos (casi 70 km. Por hora en el mar). En ese momento por cada centímetro que avanza, gasta 1 litro de gasoil.

La pulga puede saltar 350 veces su tamaño. Imagínate, si una persona pudiera hacer lo mismo, daría un brinco de portería a portería de un campo de fútbol.

Calcula cuantos aviones hay en el mundo si te decimos que en cualquier momento del día hay más de 60.000 personas volando.

En tiempos lejanos de los clanes escoceses la forma de echar a los indeseables era quemándoles la casa, por eso cuando despiden a alguien de su empleo, en inglés dicen "you' re fired"

En los Estados Unidos de Norteamérica, por ley, las carreteras interestatales poseen una milla de tramo recto por cada cinco. Así pueden servir como pistas de aterrizaje de emergencia.

Cuando te encuentres una estatua ecuestre en el parque fijate en las patas del caballo y descubrirás como murió su jinete. Si tiene las dos delanteras en el aire, murió en combate, si sólo es una murió por heridas de guerra, si las tuviera todas en el suelo, el jinete murió de forma natural.

ELENA MOYA MEDINA

MAESTRA DE PEDAGOGIA TERAPÉUTICA.



ACTIVITATS EN LA SETMANA VERDA

En el col·legi de Venta del Moro s'ha celebrat la VI SETMANA VERDA, desde el dia 21 al 25 de febrer.

Tots els alumnes junt amb tot el professorat del centre escolar han participat en moltes activitats sobre la Naturaleza.

El dilluns, dia 21 de febrer, tots els alumnes de segon i tercer cicle de primària i primer i segon de l'E.S.O, van participar en competicions esportives.

Els de 6^o i 1^{er}; 2^o de l'E.S.O. van jugar a futbol i voleibol, i els de 3^{er}, 4^o i 5^o van jugar a jogueta i futbol.

El dimarts els alumnes d'educació Infantil i primer cicle d'educació Primària, van realitzar un taller de jocs infantils col·lectius.

El segon i tercer cicle d'educació Primària van realitzar un taller de poesia, dirigit per Marià Prieto Díaz.

Els de l'E.S.O. realitzaran un taller d'educació per la salut, sobre drogodependències, dirigit per Na Carreu Lloü Tarín.

El dimecres tots els alumnes i tot el professorat del centre, per el matí, s'eu van desplaçar a un paratge per a plantar arbres autòctons.

El dijous els alumnes d'educació Infantil i Primer cicle d'educació Primària, van fer un Taller de construccions de joguets amb material de rebuig.

L'alumnat d'E.S.O. van realitzar un Taller d'educació Ambiental, titulat "Per un món més net", dirigit per Eu Mariano López Mariu, a les 11:30 hores.

Per la vesprada van jugar els equips de 3^{er} cicle d'educació primària i els de l'E.S.O., la final de futbol.

El divendres tot l'alumnat i professorat del centre assistirà a la representació teatral, a la Casa de la Cultura, "Recicla, Recicla." a càrrec de la companyia "Pluja Teatre."

I aquest va ser l'últim dia de la Setmana Verda en el col·legi "Mestre D. Victorio Moutes."

Treball realitzat per:

Cristina Monteagudo Moya i Jesús Murcia Huerta. (6^{es})

PLANTANDO ÁRBOLES



◆ VI Semana Verde en Venta del Moro

Ayer comenzó en Venta del Moro la VI Semana Verde que organiza todos los años el Colegio Público Victorio Montes de esta localidad. Diversas actividades dirigidas al desarrollo de actitudes positivas en el respeto y cuidado de la Naturaleza, un Taller de Alimentación, competiciones deportivas y una sesión de cine constituyeron una parte de las actividades. Hoy está previsto un Taller de Juegos Infantiles Colectivos, un Taller de Poesía a cargo de Mariví Prieto y un Taller de Educación para la Salud dirigido por Carmen León.

JORNADAS DEPORTIVAS

CATEGORIA B: 3º-4º-5º

FÚTBOL	HOCKEY
CAMPEÓN: Dragones SUBCAMPEÓN: Pesadillas 3º CLASIFICADO: Demonios 4º CLASIFICADO: Los Pokemon	CAMPEÓN: Pesadillas SUBCAMPEÓN: Demonios 3º CLASIFICADO: Los Pokemon-Dragones

GOLEADORES	G	GOLEADORES	G
1. Marcos (Pesadillas)	6	1. Marcos (Pesadillas)	10
2. David Moya (Dragones)	3	2. Fernando (Pesadillas)	5
3. Fernando (Pesadillas)	3	3. Samuel (Demonios)	4
4. Jaime (Dragones)	2	4. Sergio (Dragones)	4
5. Juan Diego (Demonios)	2	5. David Cárcel (Los Pokemon)	3
6. David Cárcel (Los Pokemon)	2	6. Ana (Pesadillas)	1
7. Sergio (Dragones)	2	7. Javier (Pesadillas)	1
8. Cristina (Los Pokemon)	1	8. Pilar (Demonios)	1

PARTIDO	EQUIPOS	RESULTADO	DEPORTE
PARTIDOS CLASIFICACIÓN	PESADILLAS-POKEMON	7-2	FÚTBOL
	DRAGONES-DEMONIOS	2-0	FÚTBOL
3º-4º PUESTO	DEMONIOS-POKEMON	2-1	FÚTBOL
FINAL	DRAGONES-PESADILLAS	5-2	FÚTBOL
PARTIDOS CLASIFICACIÓN	PESADILLAS-POKEMON	6-3	HOCKEY
	DEMONIOS-DRAGONES	5-4	HOCKEY
FINAL	PESADILLAS-DEMONIOS	11-0	HOCKEY

PESADILLAS	DRAGONES	LOS POKEMON	DEMONIOS
MARCOS FERNANDO ALMUDENA ANA MAXI JAVIER	SERGIO EUSEBIO MARÍA DAVID M. JAIME ÁNGELA MIRIAM	ARSENIO CRISTINA SERGIO DAVID C. RUBÉN SANDRA Mª JOSÉ	MARIBEL PILAR SAMUEL JUAN DIEGO DIEGO JOSUÉ NURIA

JORNADAS DEPORTIVAS

CATEGORIA A: 6º-1ºESO-2ºESO

FÚTBOL	VOLEIBOL
CAMPEÓN: Los Invencibles SUBCAMPEÓN: Los Simpson 3º CLASIFICADO: Los Pokemon 4º CLASIFICADO: Los Mejores	CAMPEÓN: Los Simpson SUBCAMPEÓN: Los Invencibles 3º CLASIFICADO: Los Pokemon 4º CLASIFICADO: Los Mejores

GOLEADORES	G	GOLEADORES	G
1. Carlos Franch (Los Invencibles)	9	7. Jenifer (Los Invencibles)	2
2. Héctor (Los Simpson)	5	8. Adrián (Los Invencibles)	2
3. Jesús (Los Mejores)	5	9. Sara (Los Pokemon)	1
4. Rafa (Los Pokemon)	5	10. Israel (Los Pokemon)	1
5. Daniel (Los Simpson)	3	11. Fernando (Los Pokemon)	1
6. Carlos (Los Simpson)	3		

PARTIDO	EQUIPOS	RESULTADO	DEPORTE
PARTIDOS	INVENCIBLES-MEJORES	6-3	FÚTBOL
CLASIFICACIÓN	SIMPSON-POKEMON	5-3	FÚTBOL
3º-4º PUESTO	POKEMON-MEJORES	5-2	FÚTBOL
FINAL	INVENCIBLES-SIMPSON	6-6 PENAL 2-1	FÚTBOL
PARTIDOS	INVENCIBLES-MEJORES	2-0	VOLEIBOL
CLASIFICACIÓN	SIMPSON-POKEMON	2-0	VOLEIBOL
3º-4º PUESTO	POKEMON-MEJORES	2-0	VOLEIBOL
FINAL	SIMPSON-INVENCIBLES	2-1	VOLEIBOL

LOS INVENCIBLES	LOS SIMPSON	LOS POKEMON	LOS MEJORES
JENIFER Mª JESÚS CARLOS INMA GEMMA MARÍA ADRIÁN ANA	HÉCTOR ELIA DANIEL LAURA CINTHYA AITOR RAÚL CARLOS	VERÓNICA RAFA RUBÉN SARA PATRICIO ISRAEL FERNANDO CRISTINA	JAVIER DANIEL JONATHAN CRISTINA JESÚS MÓNICA ESTEFANÍA

EL CARNAVAL



EDUCACIÓN INFANTIL 5 años

CARNAVAL

Redacción: Tema → Tema sobre el Carnaval

Hicimos una careta, un traje y dos
pues de patitos y de patitas porque nos
vestimos de patitos, el profesor se
vestió de papá pato y mi mamá

Ahora de mamá pata e hicimos
un pasacalle. Formaban unos niños

y unas niñas del colegio e íbamos
todas las cursos vestidos y era

chupi. Jose Angel (1° PRIMARIA)



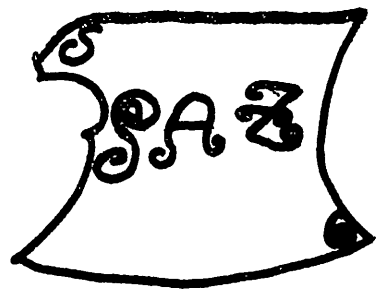
EL DÍA DE LA PAZ

El día 28 de enero celebramos en el colegio el día de la Paz. Por la tarde, salimos todos al patio y, sentados, formamos la silueta de una paloma, guardamos un minuto de silencio por el último atentado terrorista en el que murió una persona. Después cantamos canciones con respecto a la Paz.

Una señora del pueblo, Maribel, recitó unas poesías sobre la Paz que ella había escrito y que eran muy bonitas.

Después leímos algunas redacciones y poesías nuestras escritas a la Paz, en valenciano y castellano.

Más tarde quisimos soltar globos al cielo pero no teníamos gas para que volaran. Los inflamos con nuestro aire y empezamos a jugar con ellos por todo el patio del colegio.

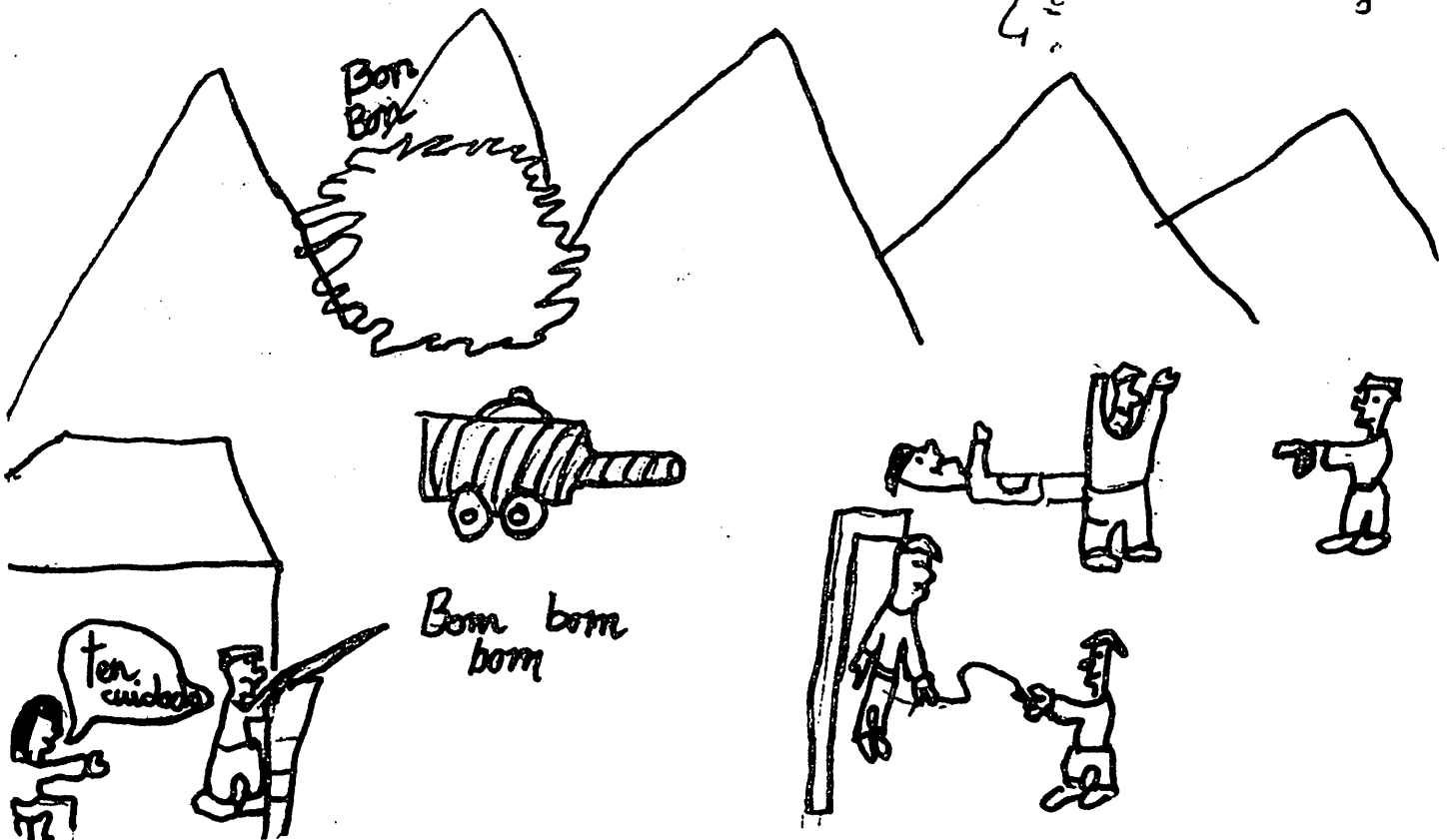


Por la Paz

Todos los días estallan en el mundo guerras, nadie sabe por qué ocurre, pero lo que saben bien es que muere mucha gente a causa de las guerras. Ahora por ejemplo están en guerra Rusia y Chechenia las personas más asustadas como las mujeres o los niños se esconden en los sótanos de las casas y a los que se enfrentan los torturan y matan. Hace unos días, salí en la tele que E.T.A ha vuelto a atacar por ello ha muerto un igniente coronel. La gente se ha puesto de manifestación con pancartas para ver si consiguen algo, pero no creo que consigan nada. Por eso yo creo que todos deberíamos hacer algo para dar ejemplo a los demás sobre todo a E.T.A y a la gente malvada. Podríamos hacer una gran manifestación con todas las personas de todos los lugares del mundo y luchar por la **PAZ** y Libertad de este planeta.

POR LA PAZ

Stmudena Monteagude
4^o



¡VIVA LA PAZ!

El día de la paz
No es un día cualquiera
La guerra no hay que provocarla
Ni de cualquier manera.
Paz es lo más bonito
Que te hayas podido imaginar
Nadie se mete contigo
Y se olvida de pegar.
Paz significa mucho
La unión de las personas
Solidaridad con la gente
Piénsalo y razona
No provoques la guerra
Porque morirán muchas personas.
Porque la guerra no sirve para nada
Solo para provocar el mal
Quiere decir la muerte
Y países sin gente.
Hay que olvidar el tanque
Y también el cañón
Sustituirlos por el dialogo
Y también por el amor
Coge una flor
En vez de un cañón
Paz gritaremos todos
Y la guerra se acabó.
Si no provocamos la guerra
Estaremos en paz
Y todos juntos y nidos
Nos podremos amar
Gritando para siempre que

TALLER

DE

POESÍA

¡¡VIVA LA PAZ!!

Jenifer García Olmo 2º E.S.O.

DEDICADO A LA PAZ

Este año está declarado Año Internacional de la Cultura de Paz. No estaría nada mal que echáramos un vistazo a tiempos anteriores y nos propusiéramos la firme idea de practicar esa palabra, mejor dicho este gesto, porque la paz no es tan solo una palabra que suena bien al decirlo, que bien sea dicho de paso, al oírlo nos da una sensación de bienestar interior, de satisfacción, y no entiendo porque algo tan hermoso lo olvidamos como si ya no estuviera de moda. Además las modas vuelven, aunque esta no debería haberse perdido jamás, ¿a caso no han vuelto los pantalones acampanados y los jerseys ajustados cortitos ?

La paz es la libertad, la justicia, es ese gesto de amistad construido día a día. Es la no discriminación de razas y culturas. Ser diferente no quiere decir desigualdad, porque ante todo, todos somos personas. La paz también se encuentra en el medioambiente, la naturaleza que tenemos es un regalo que Dios nos dio y se lo estamos agradeciendo muy mal, aún sabiendo que los primeros perjudicados somos nosotros. Debemos empezar de una vez a cuidarla pidiéndole a nuestro Dios perdón por tan enorme descuido, porque la paz también quiere decir perdonar y pedir perdón , respetar y ser respetado.

Recuerdo unos consejos leídos en alguna parte que servían para mantenerse en forma interiormente. Estos son los siguientes:

1° Cada día al despertar, respira profundamente, sonríe y date un aplauso.

Eres privilegiado, estás vivo. El tiempo se te regala a cambio de nada con la posibilidad de ser feliz, de amar. No lo estropees.

2°-Mírate al espejo y ríete un poco, un poco de ti mismo.

Verás que tienes el corazón despeinado, la ilusión legañosa y la generosidad en pleno bostezo. Date una buena ducha de optimismo, verás que bien te sienta, y aplícate alguna crema que mantengan tersos tus ideales: la ilusión.

3°-Conecta tu móvil y llama.

Dios te escucha, siempre hay cobertura. Saborea tus sentimientos. !Como se esponja el corazón cuando uno se descubre así mismo! Te quedará un cuerpo "danone" dispuesto a devorar el día y repartir alegría incluso a quién no te la pida.

4°-Sonríe, siempre sonríe. La sonrisa es tu arruga mas bella y te mantiene joven, cada vez que sonríes abres mil puertas cerradas. Una sonrisa auténtica vale mucho, y más, si es gratuita.

5°-Mantén la línea de tu libertad. Controla la dosis de fútbol, de ruidos, de tele...De lo contrario perderás en la primera esquina la ingenuidad. Si te viene la tentación cómprate un libro, es lo que más se parece a libre.

6°- Haz ejercicios diariamente. Practica el perdón, el respeto, la sensibilidad, el cariño...y tendrás un espíritu cachas. Y así, cada noche, en esta competición que se llama vida, ganarás el trofeo más preciado: la paz interior y el gozo de encontrar el sentido de vivir, debajo de la almohada.

7°- Abre tu agenda y anota: reservado para mí. Dedicáte un poco a ti mismo, seguro que tienes muchas cosas que contarte. Siéntate contigo y háblate mirándote a los ojos, verás que hace mucho tiempo que no te ves de verdad.

8°- Practica el refrán : “El que reparte se queda con la mejor parte”. No falla .Una mano abierta a los otros puede ser caricia, consuelo, saludo, ayuda...Una mano cerrada es siempre una amenaza, puñetazo, distancia, desconfianza... Quien reparte su vida dispone de un cheque en blanco para el amor. Prueba y verás como sube tu saldo.

9°- Consume productos sin códigos de barras. Estos no cumplen la normativa vigente, es verdad, pero son los de siempre y llevan garantía. Además de ser naturales no tienen fecha de caducidad y son cien por cien ecológicos: justicia, solidaridad, tolerancia, derechos humanos, libertad. Y tienen la ventaja de que podemos cultivarlos en nuestra propia casa sin pagar impuestos.

¡Ojalá pongamos en practica es tos consejos! Sin duda, la persona que nos lo quiso dar estaba llena de sabiduría y buenos sentimientos.

Un saludo

Mariví



UN CANTO A LA LIBERTAD

*Se produce un atentado
en algún lugar de España.
Nos invade la impotencia,
se nos nubla la mirada.*

*Es una pena tan grande ,
tanta la que mi alma siente,
que me digo si es verdad
que seamos impotentes.
Si es verdad que el corazón
de esa malvada gente
funcione como los demás,
quizás no sea latente,
sea un trozo de metal
que en el pecho se sostiene,
de vez en cuando va mal,
por eso no se arrepienten.*

*Yo quisiera transmitir,
transmitir de alguna forma
si es que no pueden vivir
sin matar a las personas.*

*En los tiempos que vivimos
somos ya civilizados,
que vivir como salvajes
ya no está entre los humanos,
para solucionar problemas
se inventó el vocabulario,
no está en las metralletas,
ni en las bombas, ni atentados.
Oigan la opinión ajena,
pues no estamos de ese lado.
Quizás las cosas cambiarían
si todo fuera al contrario,
si algún día el funeral
fuera de sus propias sangres
sentirían el dolor
que se esparce entre las carnes.*

*Yo quisiera que este canto
llegase con voz amiga,
y que sus manos abiertas
se estrecharan con las mías,
que sean blancas, muy blancas,
que todo sea armonía.
¡Qué grande sería mi alma
si hubiera paz algún día!*

MARIVI

EL OSITO DE MAZAPAN

		
<p>Tiene forma de osito, es de dulce mazapán, encima de la mesa, dentro de una caja está.</p>	<p>Es tierno y sabroso, blanco es su color, y una mano caprichosa al osito se acercó.</p>	<p>La mano era de un niño que Alejandro se llamaba, y el osito espantado: _"?No me cojas!". Le gritaba.</p>
		
<p>El niño asombrado. el por qué le ha preguntado. El osito le contesta, aclarando la protesta.</p>	<p>_"Tienes las manos sucias y yo soy muy blanquito, si me las pones encima me vas a poner perdido.</p>	<p>Si quieres tenerme en tu tripa, lávatelas primero, y no descuides tus dientes cepillándotelos luego."</p>

MARIVÍ

LA NATURALEZA

En la naturaleza
existen árboles, pinos, plantas...

Los árboles hay que cuidar
y no malgastarlos
por el fruto que nos dan.

No hay que cortarlos,
sus frutos nos sirven
para poder alimentarnos.

No solo los árboles
sino otras plantitas más
porque son seres vivos
como los demás.

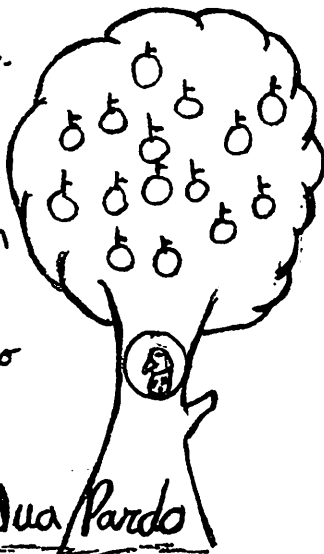
La Paloma

Un día salí de casa
y vi una paloma volar
iba tan alto, tan alto
que no la pude alcanzar
adios palomita linda
no dejes más de volar
porque si vuelas y vuelas
nadie te alcanzará
y yo como no te alcanzo
me pondré a llorar.
Almudena Monteagudo 4º



4º

Pajarito Pajarito,
¡Qué pico tan bonito!
Con tu piquito
picas todo lo bonito.
Con tus alitas
vuelas hasta el sitio
más alto y con
tu cuerpecito te
metes en el sitio
más pequinito
Pajarito ito ito



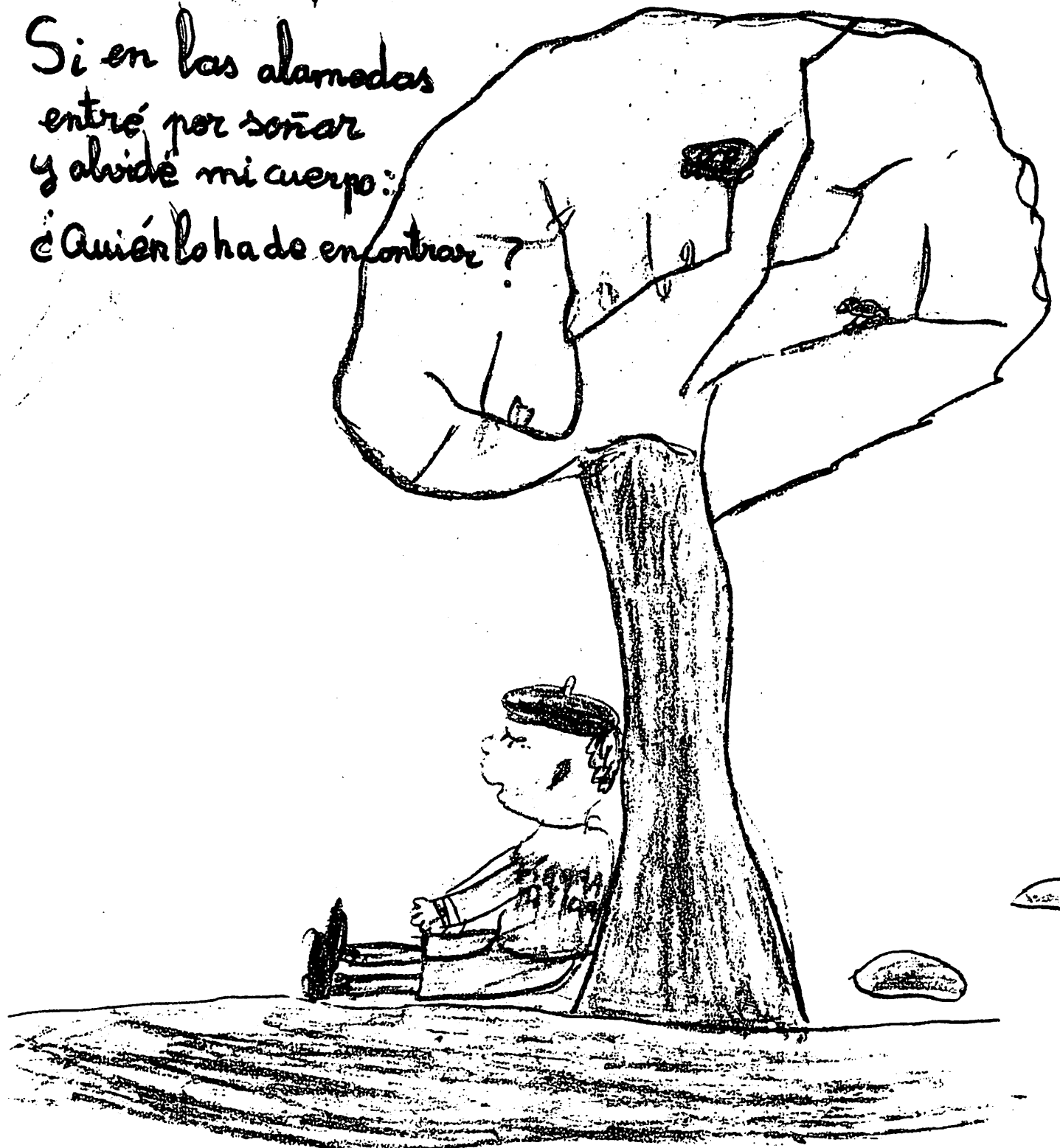
Dña Pardo

David Moya

5º curso

A las alamedas
entré a descansar.
Me dormí a su sombra,
no me he de despertar.

Si en las alamedas
entré por soñar
y olvidé mi cuerpo:
¿Quién lo ha de encontrar?



"El cole viaja"

REDACCIÓN: "VIAJE A VALENCIA"

Salimos de Venta del Moro a las 9:30 horas.

Cogimos el autobús y nos fuimos de excursión a Valencia.

Llegamos a la Ciudad de las Artes y las Ciencias.

Paramos en una acera donde abajo había mucho agua y en el medio l'Hemisféric. Luego los alumnos/as de primero a cuarto curso nos fuimos al Centro Comercial "El Saler".

Una vez allí, aprovechamos para ir a los aseos y después vimos una tienda de golosinas donde nos compramos muchas de ellas.

Nada más salir, nos fuimos a l'Hemisféric a ver una película que se llamaba "To the Limit", que nos gustó mucho, y cuando acabó nos dirigimos al parque Gulliver.

Queríamos comer y lo hicimos en un parque cercano y cuando acabamos nos fuimos los alumnos/as a unos columpios.

Más tarde nos divertimos mucho en los toboganes del Gulliver.

Finalmente, todos/as contentos/as, regresamos a casa.

Llegando a Venta del Moro sobre las 16:30 horas.

¡ Un viaje inolvidable !



Sergio Junquero Moya



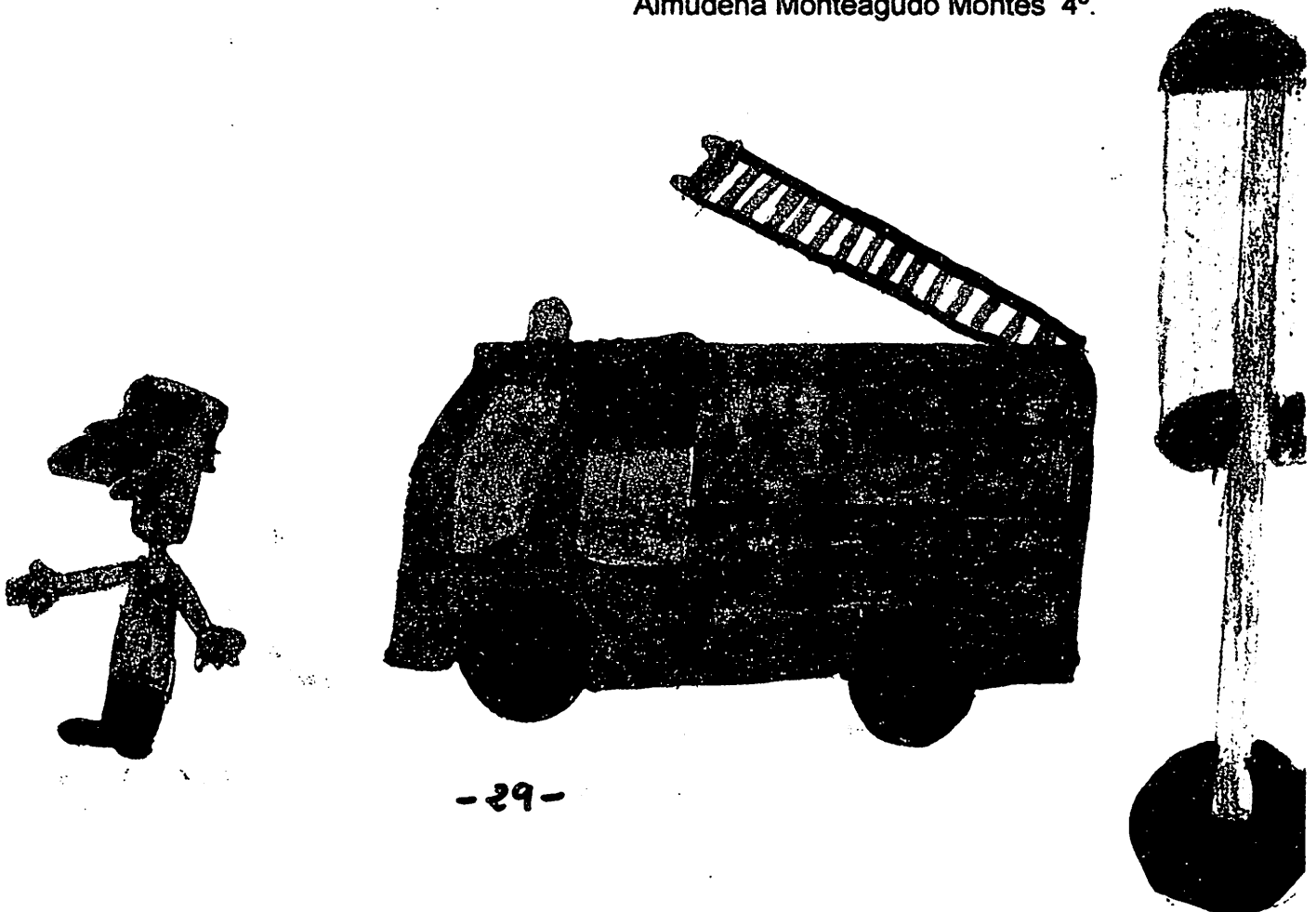
Almudena 40

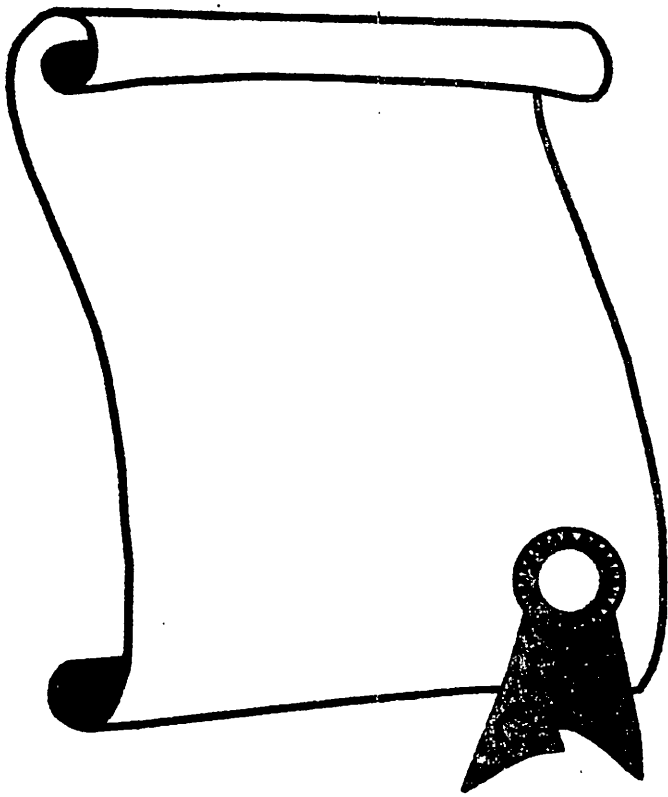
Excursión Al parque de BOMBEROS y Al Molino De ESTHER

Hoy día 1-3-2000 hemos salido de excursión a Requena concretamente al parque de Bomberos y al molino de Esther. En el parque de Bomberos había dos Bomberos muy simpáticos, nos enseñaron muchas cosas por ejemplo como funciona un camión de Bomberos y las mangueras, las camillas para los heridos, los collarines para inmovilizar al herido y unas maquinas un poco extrañas que sirven para cuando en un accidente de coche una persona queda atrapada dentro del coche las enchufan y pueden sacar al herido/a. También nos dejaron tirarnos desde arriba a abajo, cuando tienen una emergencia y están arriba bajan a abajo muy deprisa, visitamos un gimnasio donde se entrenan aunque tuvieron 2 avisos fue divertido. Comimos en la Bolera y jugamos mucho con todos los juegos.

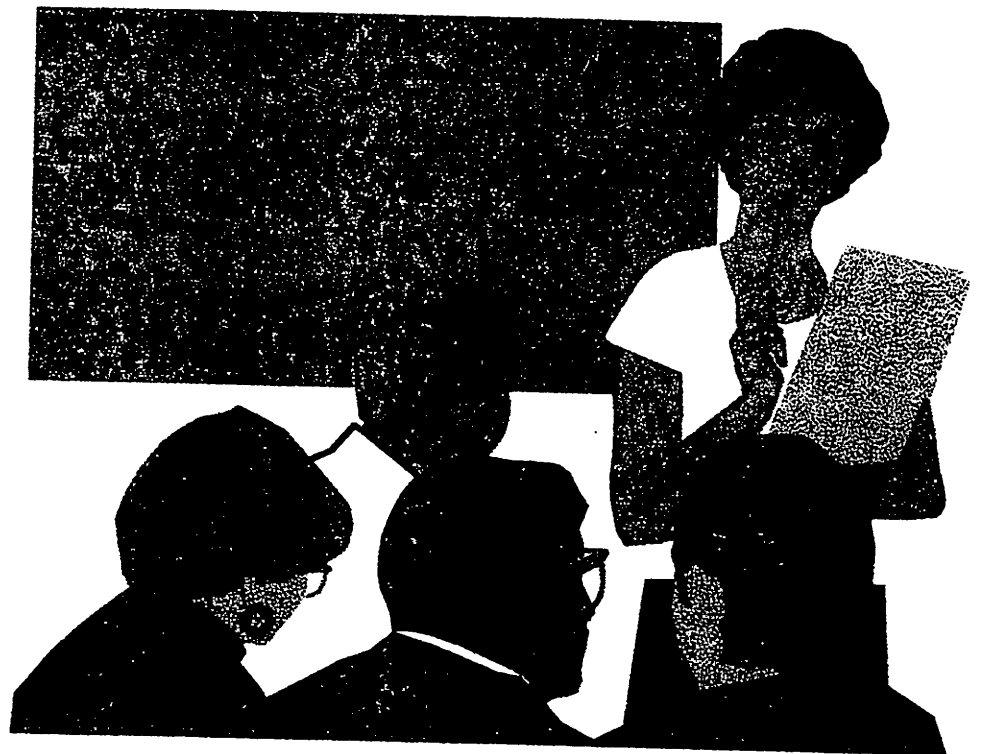
En el molino de Esther nos enseñaron como funcionaban antes los Molinos Hidráulicos pero: ¿Qué es un Molino Hidráulico? ES una instalación artesana o PRE-industrial dedicada a la trituración o molienda de granos, obteniendo harina para elaborar pan o piensos de consumo animal. Obtiene la energía mediante la fuerza directa de una turbina. Las partes del molino son: La aceña - el rodezno - palahierro - corredora - solera - maquilla etc. Además de piensos, se elaboran Bollos - Buñuelos - Churros - Cachulí - Gacha miga - Magdalenas - Migas dulces - Migas ruleras - Pan quemado - Tortas de cachorillas - Gazpacho y Turrón de fideos. Me lo pase muy bien fue una excursión GENIAL.

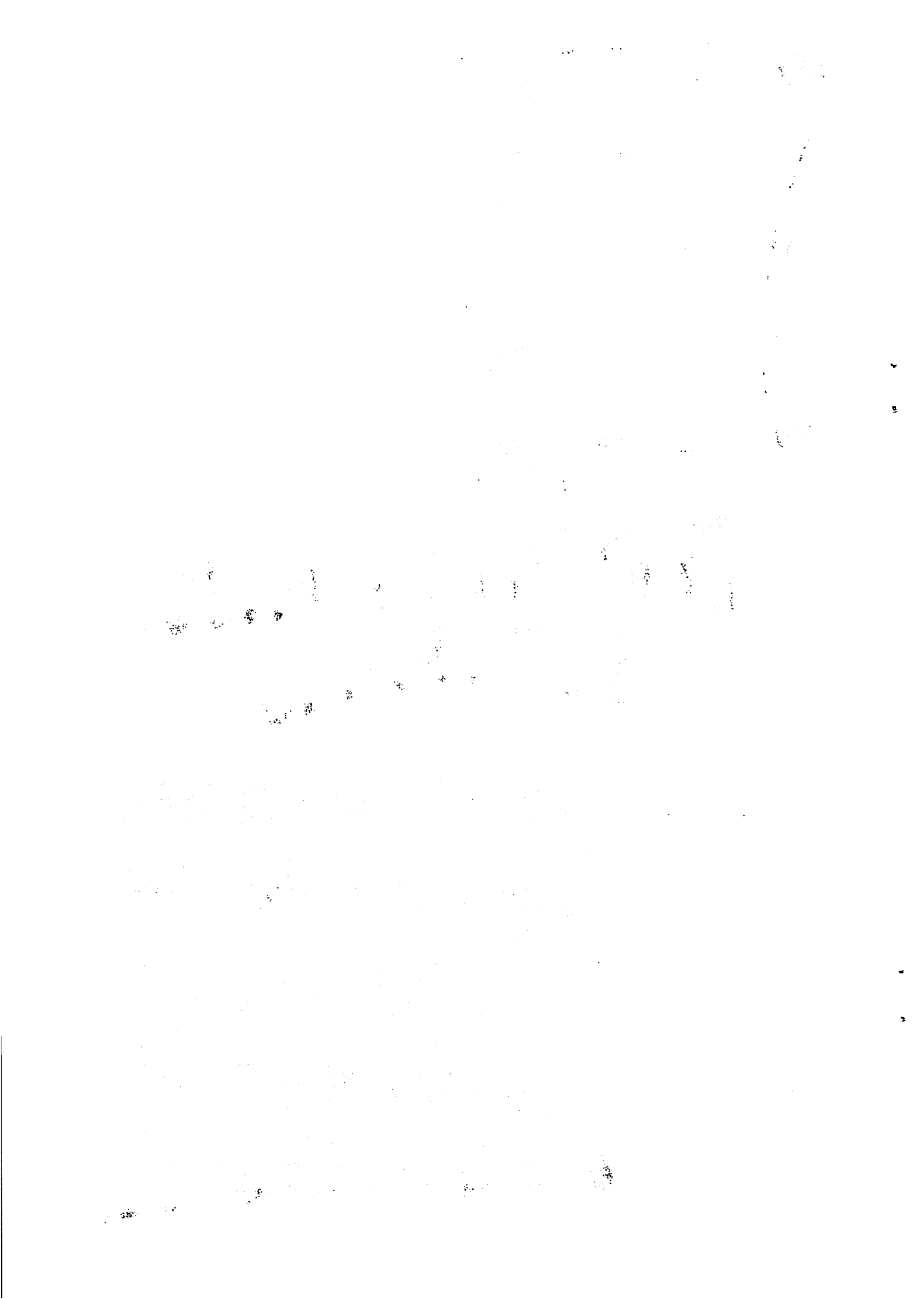
Almudena Monteagudo Montes 4º.





RINCÓN ARTÍSTICO Y LITERARIO







ueller

Tamara (papá)



Adrian (papá)



Judit. (papá)



J. Manuel (Papá)



Luis (papá)

EDUCACIÓN INFANTIL

-30- 3 AÑOS

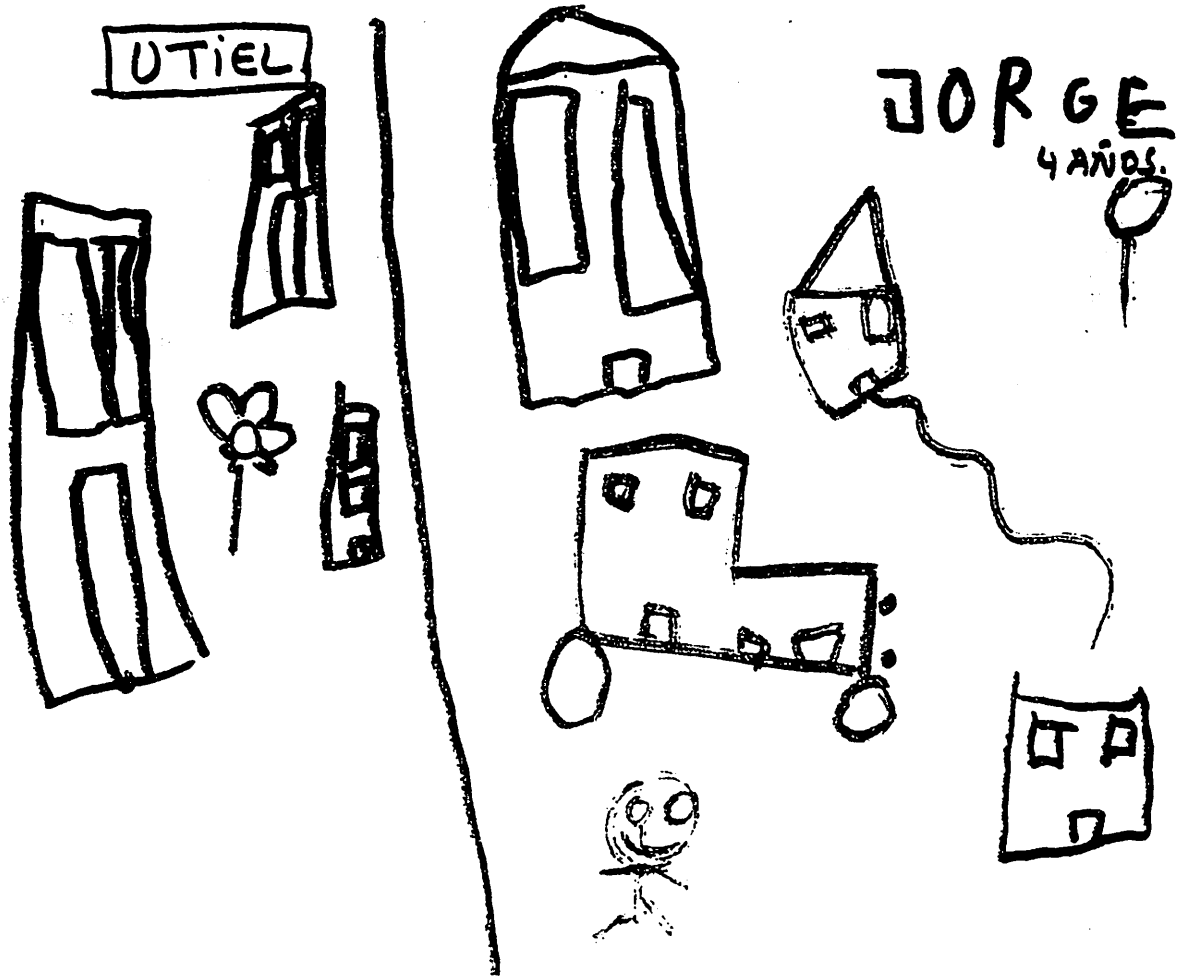
GABRIEL - 4 AÑOS.

PETARDOS

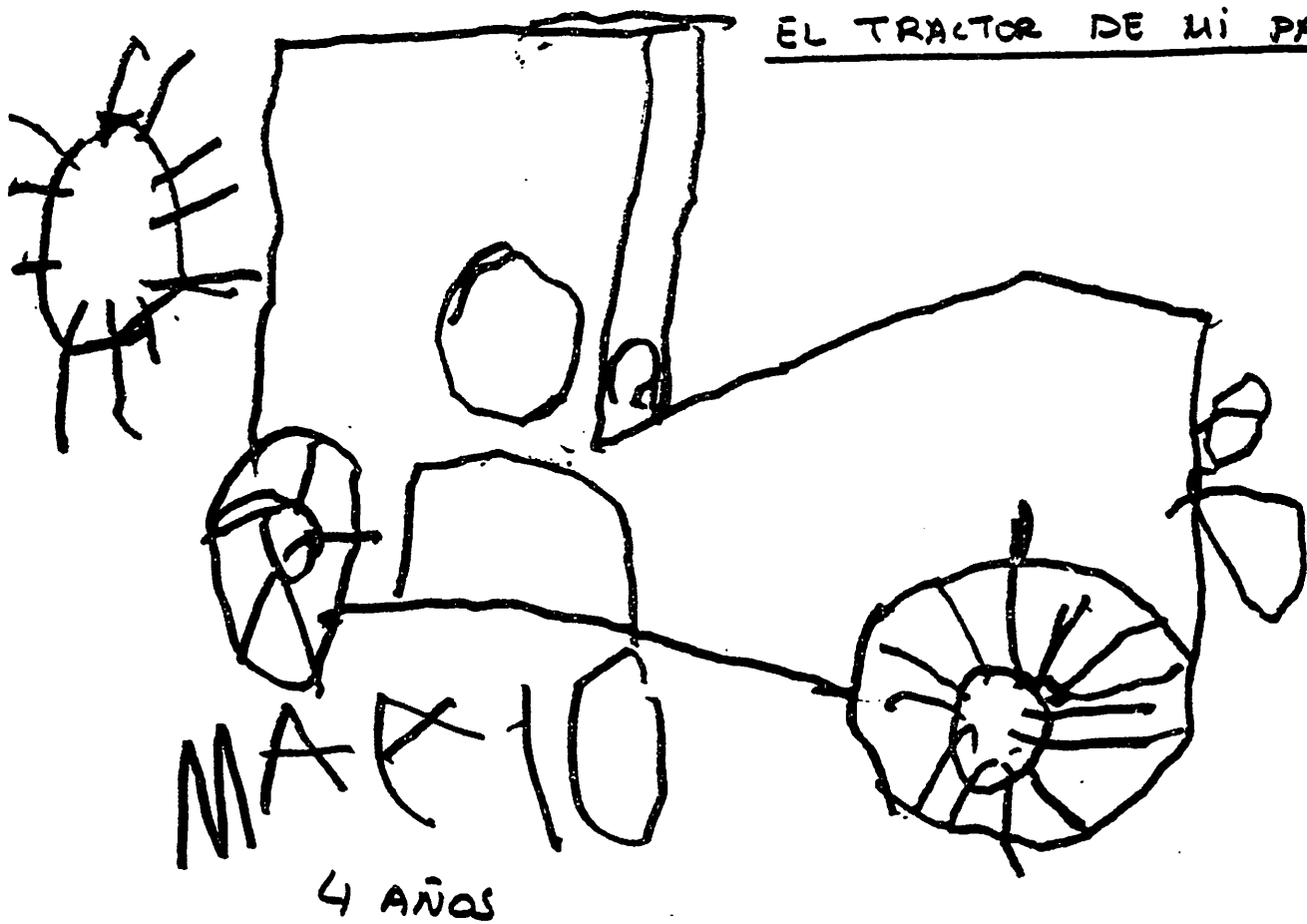


UN NIÑO JUGANDO A LOS PETARDOS





EL TRACTOR DE MI PAPA



PASODOBLE: VENTA DEL MORO

En un lugar de Valencia
pequeño, hermoso y tranquilo,
se encuentra la Venta el Moro
con su aceite y con su buen vino.

Y su patrona es Loreto
madre de todos los venturreños
y su, patrón Isidro
que nos bendice y nos ayuda a trabajar.

¡Viva nuestra Venta el Moro!
con sus mayos, con sus fiestas
y con sus mujeres bellas.

¡Viva nuestra Venta el Moro!
con su río, con su puente
y con su gente.

¡Ay Venta el Moro!
envidia te tienen todos
tu eres lo más bello de este mundo
pues lo dicen Dios y venturreños.

*Sergio, Mónica, María, Cristina, Ana, Elia, Pilar, Verónica, Pilar M^a,
Efraim, Raquel, Laura, Almudena, Luis Miguel, Belén.*

REFRANES

Por el Pan baila
el perro:

Abril que sale lloviendo
a Mayo llega riendo.

Agosto frío al
rostro.

Ni Mujer, Ni Caracol cuando en
Julio abrasa el sol.

En septiembre los
melones se guardan
en los rincones.

Octubre es un buen mes
de historia y deja malas
memorias.

De San Simón a
San Judas dulces son
las uvas.

Viento que se acuesta al
anochecer se levanta al
amanecer.

Marzo, los almendros en
flor, y los mozos en
amor.

Abriles y yermos pocos
hay Buenos.

Mayo y Septiembre son dos
hermanos uno en
invierno y otro en
verano.

Si en noviembre oyes
que truena la cosecha
siguiente será buena.

Jonathan Clemente 1º E.S.O

MI PUEBLO

Mi pueblo tiene sobre unos 1300 habitantes no es muy grande pero si es muy bonito.

Tiene un supermercado, dos hornos, dos quioscos, dos restaurantes, tres bares, una fontanera, una carpintería, una ferretería, una paquetería, tres bancos, un polideportivo que tiene piscina, fútbol, fútbol etc...

También hay dos parques bastante grandes, dos fuentes, dos bodegas donde se elabora el vino, un molino donde se echa la aceituna, un albergue, una escuela y una iglesia en la cual tenemos como patrona a la Virgen de Loreto y su festividad se celebra el 10 de diciembre.

En Venta del Moro la mayoría de la gente se dedica a la agricultura.

Tenemos el mercado que se hace el jueves y traen muchas cosas.

En su término municipal se encuentra el río Cabriel el cual ha cogido mucho auge a consecuencia de la construcción de la autovía al pasar por los cuchillos de la Fonseca los cuales son unos lugares rústicos muy visitados por el turismo rural o de interior que tiene como atractivos el piragüismo, rafting etc.

Tiene además un campo de fútbol con un equipo federado en competición oficial.

Cuenta además con el puente romano de Vadocanán.

Tiene una plaza de toros.

Cuenta con un yacimiento arqueológico de los más importantes de España en el cual se han desubierto restos de animales prehistóricos.

Mi pueblo es muy bonito.

Laura

O.V.N.I

O.V.N.I son las siglas de: Objeto volador no identificado.
Piensan que son platillos voladores en los cuales dentro hay alienígenas.

Muchas son los que dicen de haber visto uno de estos platillos que según dicen es un resplandor en el cielo con forma de platillo que tienen ventanas y lucecitas de colores.

Otros dicen que han sido abducidos por ellos y que les han introducido placas cd.

También se ha llegado a oír que uno de los aviones de pasajeros, estuvo a punto de chocar con uno de ellos.

Muchas películas tratan sobre los O.V.N.I.s y dicen que los militares esconden platillos y alienígenas.

No hace mucho, un señor dijo que cuando iba con el coche desde Las Casas de Pradas a Saragosa vio un O.V.N.I que pasó y se puso encima de su coche y desde encima le paró el coche y poco después se fue.

También he visto programas que dicen haber visto alienígenas paseando por los prados y más tarde enfocaban las pisadas.

Yo personalmente creo que existen planetas con vida inteligente, porque el universo es muy grande y si cada una de las estrellas tuviera 9 planetas y de esos 9 uno tuviera vida inteligente imaginamos los planetas con vida que podía haber.

Respecto a la gente que dice haber visto, bueno puede ser, no digo que no, ni digo que sí, puede, y también puede que sean montajes o puede que no, pero yo si no lo veo no lo creo.

Jesús

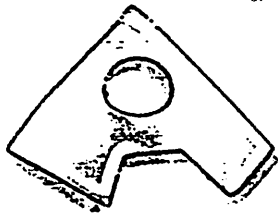
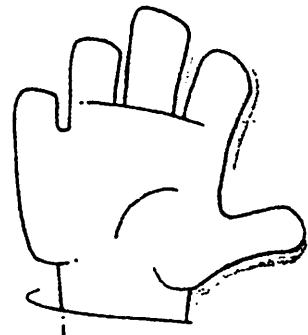
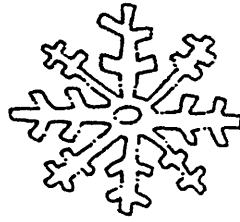
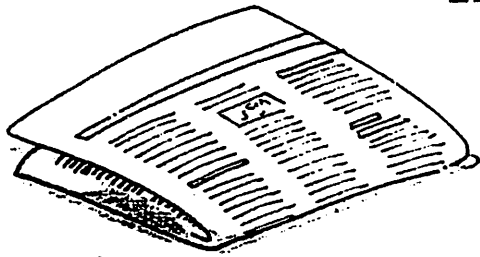
LAS FIESTAS DE MI PUEBLO

- El Sábado pasado comencaron las fiestas patronales con la actuación del grupo de teatro de Venta del Moro.
- El Domingo hubo partido de fútbol, que por cierto, ganó la "Venta".
- El lunes se inauguraron oficialmente las fiestas. Fue un acto muy bonito.
- Los días Martes, Miércoles, Jueves, Viernes y Sábado hubo actuaciones de tarde-noche de distintas orquestas. Un día se hizo una ofrenda de flores a la Virgen. La gente que quería participar tenía que vestirse con el traje típico. Actuó también la banda de música.
- El Jueves fue el día de la hoguera. Por la mañana mucha gente va a cortar pinos que por la tarde servirán para hacer la hoguera. Más tarde se tiró un cartillo de fuegos artificiales.
- El viernes fue el día de la Virgen de Loreto. Hubo una "despertá" a la que participó la Banda Musical y gente de la comisión. Después hubo pasacalles, misa y procesión. Más tarde hubo una gran sesión de baile.
- El Domingo hicieron una combenición de todo un poco.
- En conclusión hubieron buenas fiestas.

Daniel Canal Latorre. 2º E. S. O.

PASATIEMPOS

Endevinalles



1. Plana com la mà,
blanca com la neu,
parla sense boca
i camina sense, peus.



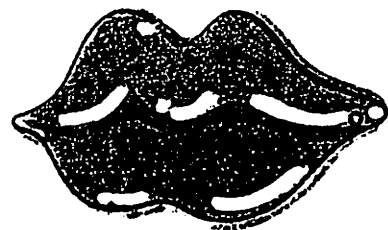
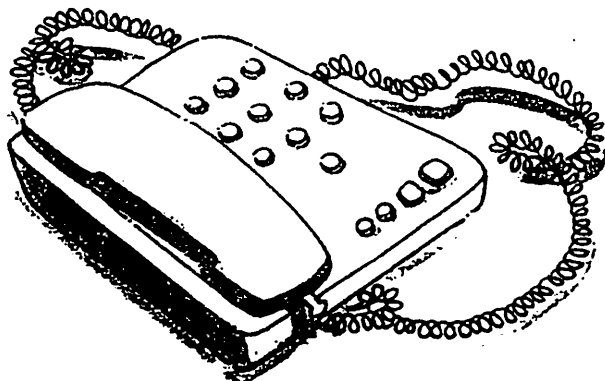
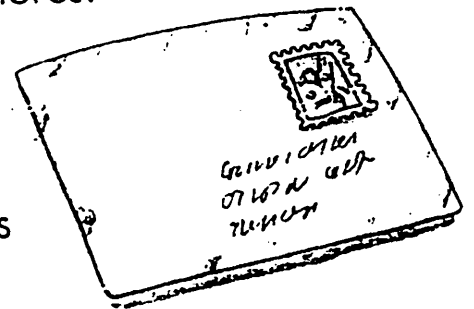
2. Si vols, em pots parlar
i, si volen, cridar-te poden;
només m'han d'agafar
...i despenjar.



3. Tinc lletres grans i menudes,
no parle, però dic coses,
estic fet de paper,
amb mi rius i amb mi plores.



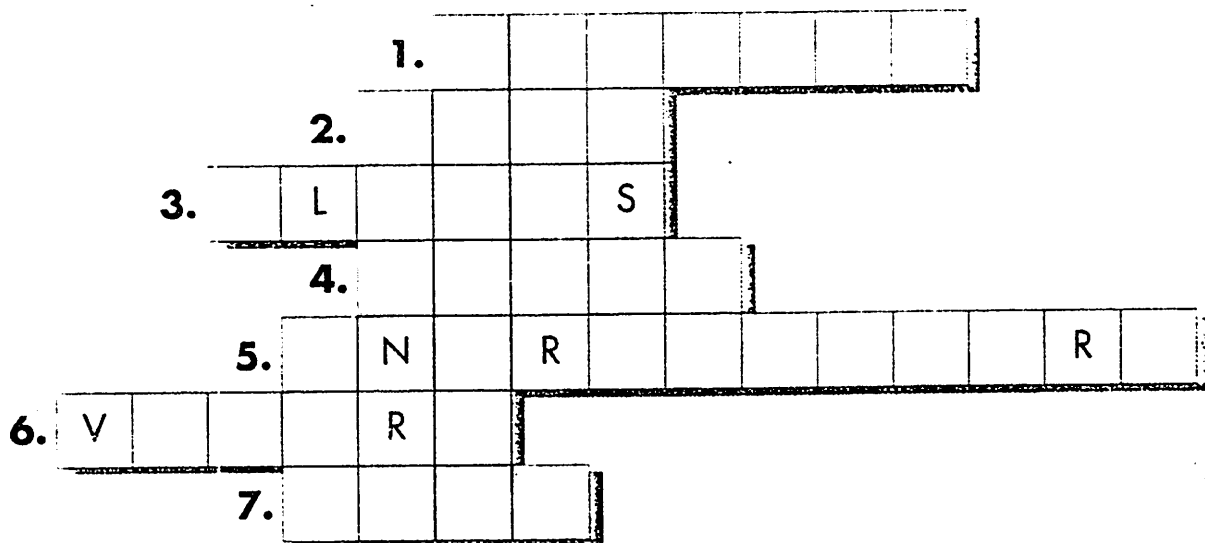
4. Camine cada dia,
mai camine per la nit
a les cases deixo sobres
sense interès per mi.



La paraula oculta

- Contesta les preguntes següents i posa-les a les caselles segons l'ordre adequat. Eixirà un altre requadre vertical.

1. Fruit del taronger.
2. Lloc per on ix aigua de la terra.
3. Una cosa que s'infla d'aire i pren una forma redona. També es pot dir bufa.
4. Ocell de cap xicotet i cos redó que sol haver-hi a les places, als parcs, a les ciutats...
5. Banquet penjat d'unes cordes o cadenes i que serveix per a moure's.
6. Part lateral d'un carrer per on passa la gent que va a peu.
7. Lloc per a seure, estret i llarg on caben diverses persones.

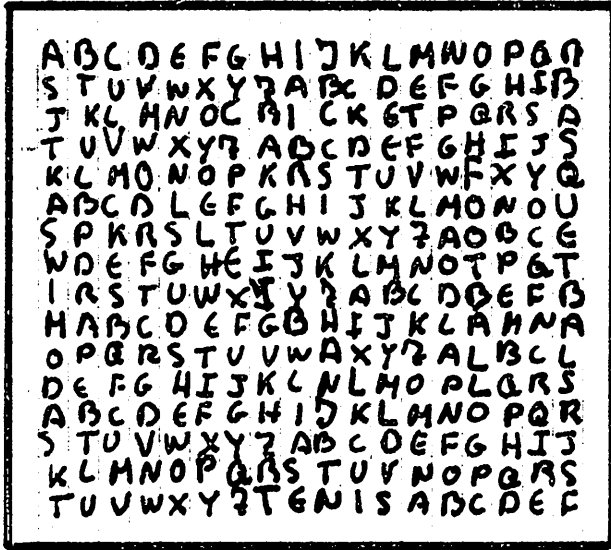


- Escriu la paraula oculta: _____

LETTER SOUP

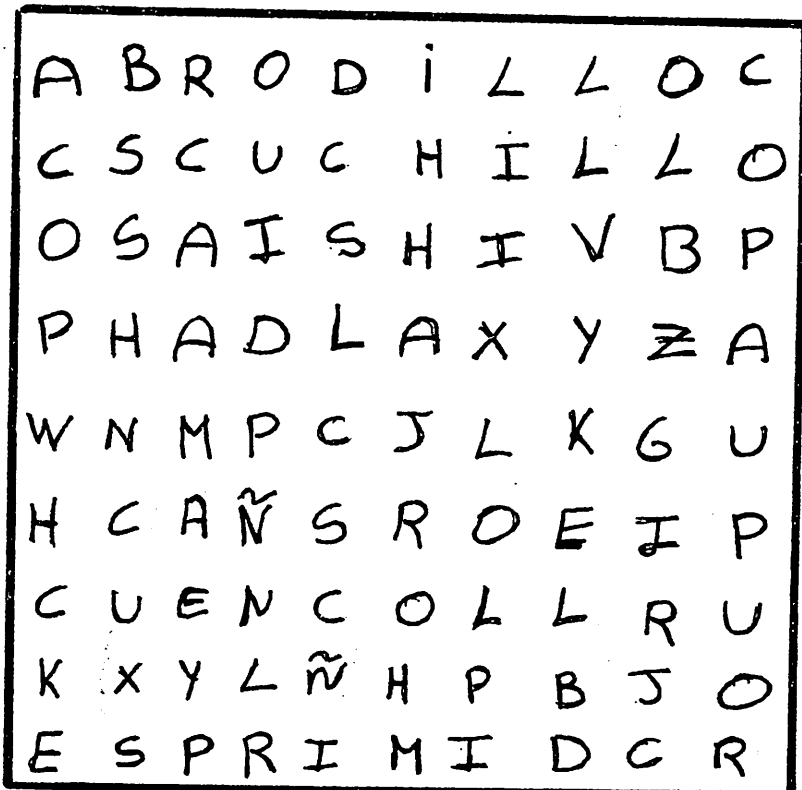
SOPA DE LETRAS

- Busca el nombre de 6 deportes en inglés:



Dani Cárcel

BUSCA 7 OBJETOS DE COCINA



Laure

Gemma



Cómo evitarlos

Accidentes de Tráfico

Como peatón

- En carreteras o en calles sin acera, camine en sentido contrario al de la circulación, para ver mejor y evitar atropellos.
- Dé la mano a los niños para cruzar la calle, y enséñeles con su ejemplo a respetar las señales de tráfico y los semáforos.

Como conductor de bicicletas o ciclomotores

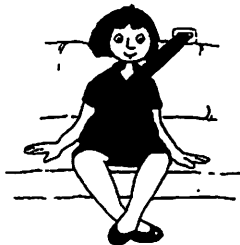
- Lleve ropa adecuada para montar en bicicleta, bien visible de día y de noche. Es muy recomendable el uso del casco y de algún material reflectante.
- En carretera, circule por el arcén o carril bici, si existe o, de lo contrario, lo más cerca posible del borde derecho de la calzada.
- Advierta con antelación las maniobras y ejecútelas con la certeza absoluta de que no existe peligro.
- No suelte las manos del manillar, ni se agarre a otros vehículos, ni circule por las aceras, ni transporte a otras personas; ni, por supuesto, haga eses entre los vehículos.
- Enseñe al niño el significado de las señales y de las normas elementales de tráfico.
- Recuerde que en ciclomotores es obligatorio el uso del casco.

Como pasajero

- Los niños deberán ir siempre bien sujetos cuando viajen en automóvil.
- Hasta el año de edad o hasta que el niño pese 9 kg. puede ir en su silla especial para automóvil, en el asiento delantero, en sentido contrario al de la marcha (excepto en coches con "air bag" de acompañante).
- Hasta los 4 ó 5 años el niño se sentará (siempre con el cinturón de seguridad puesto), en su silla especial en el asiento trasero.
- A partir de esta edad, el niño siempre irá sentado en el asiento trasero, con el cinturón de seguridad abrochado. Hasta que el cinturón no le pase por el hombro, se le pondrá un cojín especial para elevarlo y que el cinturón no le roce el cuello.
- Utilice materiales (sillas, cojines) homologados y siga escrupulosamente las instrucciones de uso e instalación que recomienda el fabricante.
- Impida que el niño saque fuera del coche los brazos u otra parte del cuerpo.
- No deje nunca a un niño en un coche con las llaves puestas.
- El uso del cinturón de seguridad es obligatorio, tanto en la ciudad como en la carretera; enseñe con su ejemplo utilizándolo siempre.

Qué hacer

- Adopte las precauciones necesarias para evitar que se produzca un nuevo accidente.



- En los accidentes graves, **NO MUEVA** a la víctima salvo que exista grave riesgo para su seguridad (incendio, explosión, atropello, etc). Llame inmediatamente al Servicio de Urgencias para que vengán a recogerla.

Cómo evitarlos

- Póngase gafas para protegerse del polvo o del viento y siempre que trabaje con materiales que puedan soltar esquirlas.
- No se meta ningún tipo de objeto en los oídos, tampoco los bastoncillos de algodón.
- Tenga cuidado con los objetos pequeños que deja al alcance de los niños, también con los juguetes grandes que puedan desmontarse en trozos pequeños o que contienen pilas, pues todo se lo llevan a la boca.
- No es conveniente que los niños jueguen con las bolsas de plástico, pueden meter la cabeza dentro de ellas y asfixiarse.
- Evite que los niños menores de 3 años coman frutos secos.
- Acostumbre a los niños a masticar bien.
- Evite que los niños corran, griten, canten o jueguen mientras comen y no les fuerce a comer cuando están llorando, pueden atragantarse.



Fig. 1



Fig. 2

Cuerpos extraños Atragantamientos

Qué hacer

Cuerpo extraño en la garganta: atragantamiento

Pueden darse 2 situaciones:

1 El accidentado puede hablar, toser y respirar, aunque sea con dificultad. Dígale que tosa fuerte; pero sin darle golpes y sin intentar sacar el objeto, en ambos casos podría introducirlo más.

2 El accidentado no puede respirar. Es una situación de extrema urgencia.

- Si se trata de un niño pequeño póngalo sobre su antebrazo, con la cabeza inclinada hacia abajo y déle 5 golpes con el talón de la mano en el centro de la espalda (entre las paletillas). (Fig. 1). Después, déle la vuelta y dé otros 5 golpes en el centro del esternón.
- Si es un adulto o un niño mayor y está consciente, puede rodearle con los brazos tal como indica el dibujo (Fig. 2). Ponga la mano cerrada, en un puño, justo por encima del ombligo y coloque la otra encima; realice varias presiones rápidas y vigorosas, hacia arriba y hacia adentro.
- Si es un adulto y está inconsciente tumbelo en el suelo boca arriba. Colóquese como indica el dibujo (Fig. 3) y, con las manos situadas por encima del ombligo, realice presiones, bruscas y secas, hacia arriba (hacia la cabeza de la víctima).
- Si consigue que salga el cuerpo extraño y la persona continúa sin respiración, inicie la técnica del boca a boca

Cuerpo extraño en los ojos

- Lave los ojos con abundante agua fría. Si la molestia no cede, acuda a un centro de urgencias.

NO DEBE:

Restregarse los ojos, ni intentar quitar el objeto ni echar pomadas o colirios

Cuerpo extraño en la nariz o en los oídos

- Acuda a un centro de urgencias sin intentar nada, salvo que sea un insecto en el oído; en este caso, eche una gota de agua o de aceite para ahogarlo y vaya al centro de urgencias.



Fig. 3

CONSEJOS DE LA LOGOPEDA

¿QUE HACER SI SU HIJO SE BLOQUEA O SE ENGANCHA AL HABLAR ?

A — Hábitos generales :

■ Cuidar de sus horarios haciendo que sean regulares :

- . Levantarse y acostarse aproximadamente a la misma hora.
- . Mantener, de igual modo, regularidad con los horarios de las comidas.

■ Cuidar la alimentación :

- . No tomar café, coca-cola, ni otros estimulantes.
- . Evitar los picantes y las especias.
- . Tomar alimentos ricos en vitamina B (leche, queso, pescado...).

■ Cuidar el sueño :

- . Que duerma suficientes horas.
- . Que cuando duerma, predomine el silencio a su alrededor.



B—Ambiente Familiar :

- Rodear al niño de un ambiente tranquilo, sin discusiones, gritos, ni ruidos, a ser posible.
- Reducir el nivel de exigencias tanto en la conducta como en el habla del niño.
- Crear un ambiente equilibrado, que no sea ni sobreprotector, ni opresivo ; En el que el niño se sienta seguro y comprendido.
- Evitar burlas, castigos, llamarle tartamudo, etc.
- No forzarle a hablar en público o ante extraños, si el niño no lo desea.

C—Actitud frente a la comunicación :

- No manifestar una preocupación excesiva por el tartamudeo del niño. Aceptando su habla como normal.
- Evitar llamarle la atención sobre sus dificultades : “ No, así no”, “repítelo bien “, “habla despacio”, “ piensa antes de hablar”, “ coge aire”, ...etc.
- Controlar las reacciones. negativas como : caras de extrañeza, nerviosismo, etc....
- Hablar lentamente, con un lenguaje sencillo y claro.
- Escuchar al niño con atención, manteniendo la mirada y dándole tiempo para que termine de hablar.
- Centrarse más en lo que el niño nos quiere decir, que en la forma en que lo dice.
- No agobiar al niño con recesivas preguntas, tratando que su lenguaje sea lo más expansivo y espontáneo posible.
- Potenciar las actividades comunicativas en las que el niño tenga más éxito (cuando habla con algún amigo, comentarios cuando ve la tele, cuando canta....etc.).
- No reforzarle cuando hable bien, sin “engancharse”, pues esto implica que otras veces lo hace mal.



- _ Cuidar la alimentación y el sueño.
- _ Rodear al niño de un ambiente tranquilo.
- _ Aceptar el habla del niño y atender más a su contenido que a su forma de expresión.

NIÑOS CON UN DIAGNOSTICO DE DISFEMIA.

CARACTERISTICAS GENERALES.

*En algunos niños observamos ciertos titubeos y prolongaciones a los tres años, pero no todos los que manifiestan los primeros síntomas llegan a tartamudear. Se habla entonces de disfemia evolutiva ya que desaparece con la edad.

* En la disfemia propiamente dicha (bloqueo espasmódico, repeticiones) suelen acompañarse los siguientes síntomas:

- Manifestaciones lingüísticas:

-Uso de "muletillas verbales".

-Frasas incompletas.

- Abuso de sinónimos.

- Manifestaciones conductuales:

- Miedo a hablar.

- Reacciones de angustia y ansiedad a la hora de comunicarse.

- Manifestaciones corporales y respiratorias:

- Tics.

- Espamos y rigidez facial.

- Alteración fonorrespiratoria funcional.

- Sudoración excesiva, enrojecimiento, palidez del rostro.

ORIENTACIONES GENERALES.

- * Hablarle frecuentemente y sin excesiva rapidez.
- * Hablar con su hijo, no centrando la atención en el habla, sino en el contenido y en otros detalles ajenos al habla.
- * Darle tiempo para que termine la frase. No adelantarse adivinando continuamente lo que va a decir.
- * Enriquecer su vocabulario contándole hechos y explicándole imágenes.
- * Hablar con tranquilidad articulando bien y ligando las palabras en frases.
- * No hacerles repetir cuando "ha tartamudeado".
- * Evitar burlas, riñas y castigos por su habla.
- * Mantener una estabilidad emocional, evitando situaciones de tensión en el aula y en casa.
- * Crear un clima de seguridad y comprensión en torno al niño-a.
- * Evitar que el niño- la niña tome conciencia de su habla.
- * Alejarse de actividades sobreprotectoras, demostrándole cariño y comprensión.
- * Orientarles hacia el mundo musical, participando en grupos, bandas ...
- * Fomentarles algún deporte como natación, baloncesto, fútbol...
- * Son convenientes las actividades de psicomotricidad y dinámica.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES.

Las actividades que presentamos son pocas, porque pensamos que la disfemia requiere un tratamiento especializado a nivel logopédico y en ocasiones psicológico y por ello, sólo recomendamos a los padres que tengan en cuenta las orientaciones que hemos apuntado en el apartado anterior.

- Decir cantando el nombre de personas, animales, vehiculos, flores...
- Cantar canciones acompañadas de ritmo corporal.
- Leer cuentos conjuntamente.
- Repetir poesias con ritmo.

CONSEJOS DE LA PSICÓLOGA

Hay varias cosas constructivas que deben hacerse para ser padres más eficientes. Hay que recordar que las conductas citadas a continuación se aprenden, por tanto, si no se suelen manifestar, hay que intentar practicarlas, y alabar al cónyuge si las lleva a la práctica.

LO QUE DEBEN HACER LOS PADRES

- Prestar atención a los hijos cuando se comporten adecuadamente, descubrirles en esos momentos y brindarles sonrisas, halagos, abrazos y otras sorpresas...
- Ignorar, cuando sea posible, las conductas inadecuadas.
- Pasar con los hijos el mayor tiempo posible: estar con ellos escuchar sus problemas, sus inquietudes... Además, esto permite que los padres puedan actuar de modelos para los aprendizajes.
- Informarse de las conductas del niño en otros contextos (escuela, familia, amigos...).
- Reflexionar sobre las conductas que se le piden a los niños, para estar seguros de que ellos son los primeros beneficiarios de ella y de que no estamos intentando sólo aliviar una situación que nos es molesta a nosotros.
- Informar claramente y en todo momento a los hijos de las conductas que esperamos de ellos y de sus consecuencias... cerciorarse que el niño entiende lo que se espera de él.
- Generar rutinas, establecer límites, normas... y sobre todo, ser coherentes con la aplicación de tales normas.

LO QUE NO DEBEN HACER LOS PADRES

- No intentar persuadir a los hijos con argumentos, sermones, pidiendo explicaciones... además de no funcionar en la adquisición de las conductas que deseamos, sucede que los hijos aprenden a inventar excusas, a evitarnos.
- No prometer aquello que no estemos completamente seguros de poder llevar a cabo después... si lo hacemos no sólo confundiremos al niño sino que ante sus ojos apareceremos como injustos.
- No convertir en hábito el perder el control y recurrir a gritos y arranques de cólera cuando los hijos se comportan inadecuadamente... no sólo no lo evitamos sino que además los niños aprenden a ser coléricos.
- No intentar hacer sentir culpable o incómodo al hijo mediante acusaciones, reproches, regaños... no ha demostrado ser eficaz y puede provocar consecuencias emocionales imprevisibles.
- No ejercer el poder físico sobre el hijo... tampoco relaciones de poder en las que se hacen las cosas porque las dice el adulto.
- No unir un halago o un premio con una crítica: los efectos de éstos se reducen o desaparecen por el comentario negativo que les sigue, y existen pruebas de que la combinación de un halago y un reproche puede resultar peor que la no manifestación del primero.

La psicóloga,

WDFYRS GHIZELLBOUI

LA IMPORTANCIA DEL EJERCICIO FÍSICO



1. La adolescencia es una etapa crucial de la vida.

Durante el desarrollo adolescente se van a definir muchas de las características físicas y psicológicas que tendremos como adultos. Por este motivo es muy importante que este período de nuestras vidas transcurra en las mejores condiciones físicas y mentales posibles. Y esto depende en gran medida de nosotros.

En el terreno físico, será importante seguir una alimentación rica y variada, que deberá contener todos los principios nutritivos básicos. Del mismo modo, el gran desgaste energético que supone este proceso exigirá que nuestro cuerpo cuente con prolongados períodos de descanso. Descansar y dormir durante las horas necesarias (nunca menos de ocho diarias) ayudarán a conseguir un desarrollo físico mejor y más completo.

En cualquier caso, durante la adolescencia es conveniente realizar periódicamente visitas al médico, que será quien mejor regule nuestra alimentación y controle el desarrollo evitando posibles alteraciones que entorpezcan el mismo.

2. El ejercicio físico y el deporte ayudan a conseguir un mejor desarrollo corporal.

La inactividad física durante la adolescencia genera problemas de **obesidad**, que en ocasiones son difíciles de corregir en la edad adulta. Igualmente, un exceso de actividad físico-deportiva, sobre todo la práctica de deportes de alta competición no acordes con el organismo adolescente, puede dar lugar a **malformaciones** graves en los huesos, los músculos y la columna vertebral. La práctica de un **ejercicio recreativo, regular y moderado**, evitará estos dos posibles riesgos.

Del mismo modo, la iniciación en un deporte de competición acorde con las posibilidades físicas del adolescente, sea éste realizado de forma individual o en equipo, facilitará su integración social, enseñándole a relacionarse con los demás y a valorar de forma objetiva su condición física.

3. Durante la adolescencia se corre el riesgo de iniciarse en hábitos perjudiciales.

En el período adolescente se "construye" el cuerpo que vamos a poseer de adultos. Pero también se adquieren hábitos y costumbres que, en ocasiones, nos acompañarán toda la vida.

El deseo de parecer adultos lleva a muchos adolescentes a imitar ciertas prácticas que ven en sus mayores, sin darse cuenta del peligro que entrañan.

Así, el consumo de alcohol, tabaco o drogas, no sólo condiciona el desarrollo físico y psíquico del adolescente, sino que probablemente crearán en él un hábito que, a la larga, puede ser origen de graves enfermedades.

4. Repercusiones que el ejercicio físico tiene a la hora de mantener una buena salud.

Las repercusiones que el ejercicio físico tiene a la hora de mantener una buena salud son las siguientes:

A. Longevidad (vida más larga).

Estudios realizados demuestran que las personas que realizan ejercicio físico viven alrededor de dos años más que aquellas que no lo realizan.

B. Mejora la calidad de vida.

Aquella persona que realiza ejercicio físico regularmente puede hacer más cosas con menos esfuerzo físico y emocional que alguien que no lo realiza, lo cual indica una mayor calidad de vida.

C. Previene enfermedades cardiovasculares (enfermedades del corazón y pulmón).

D. Facilita la relajación y reduce la ansiedad (nerviosismo).

E. Favorece la amistad, las relaciones con los demás, las relaciones sociales.



Carlos A. Olanda (Profesor de E.F.)

0148

0218

