

# WADOCANAS Nº 34

Diciembre-96

EL MEJOR  
REGALO PARA  
EL MUNDO



Realizada  
por:

- Raquel L. J.
- Vanessa C.

## EN NAVIDAD 1996

C.P. MAESTRO D. VICTORIO MONTÉS — VENTA DEL MORO

# "VADOCANAÑAS" - N° 34

C.P.C. MAESTRO D. VICTORIO MONTÉS - VENTA DEL MORO -

Diciembre- 1.996-

## EQUIPO DE REDACCIÓN:

Alumnos/as de 8° de E.G.B.  
Alumnos/as de 1° de E.S.O.  
Alumnos/as de 6° de Primaria  
Alumnos/as de 5° de Primaria

Colaboran: Todos los niveles.

## COORDINADORES:

Equipo de Profesores/as.

=====

=====

=====

=====

=====

## ÍNDICE:

SUMARIO .....	1
EDITORIAL.....	2 -3
COLABORACIONES DE PREESCOLAR A 8° EGB	
PREESCOLAR.....	4 -5
PRIMERO: Carta al Pequeño País.....	6
SEGUNDO: El otoño.....	7
TERCERO: Cuentos: .....	8
◦ "El peso de ida y vuelta"	
◦ "Clara y su perrito"	
CUARTO: Refranero de Otoño e Invierno.....	9
QUINTO: La Patrulla Verde: <i>El planeta azul</i> ...	10
SEXTO:	
Hallazgos arqueológicos en la comarca . .....	11-12
1° E.S.O.: ¿Qué es la E.S.O.? .....	13-14
OCTAVO:	
◦ Visita a Cofrentes.....	15
◦ La música y la juventud.....	16-17
◦ Top Ten .....	18
◦ Terror en el Zaire .....	19-20
◦ El Belén.....	21
◦ Después de 8°, ¿Qué?.....	22
PASATIEMPOS POLÍGLOTAS.....	23-25

# El Editorial

Queridos amigos, queremos aprovechar la oportunidad que nos han brindado, para presentarnos como los nuevos miembros de la junta rectora del APA

Somos un grupo de diez padres de alumnos algunos de los cuales ya pertenecieron a la anterior directiva como Rogelio, que dejó su puesto como Presidente para ocupar el de Secretario, así como Abarivi y M<sup>a</sup> Carmen que conservan su presencia como vocales, siendo los nuevos incorporados Anuparo como Presidenta, Rosalía como Teorera, Carmen Nieves, Angel, Jaime y Anuparo como nuevos vocales.

Todo nosotros tenemos unos objetivos en común y muchas ganas de trabajar, pero contamos con pocos recursos para poder llevar a cabo nuestros proyectos.

Nuestra principal inquietud es la consecución de la mayor calidad en la enseñanza obligatoria para nuestros hijos, evitando en lo posible los largos desplazamientos y las variaciones en centros escolares pertenecientes a grandes municipios.

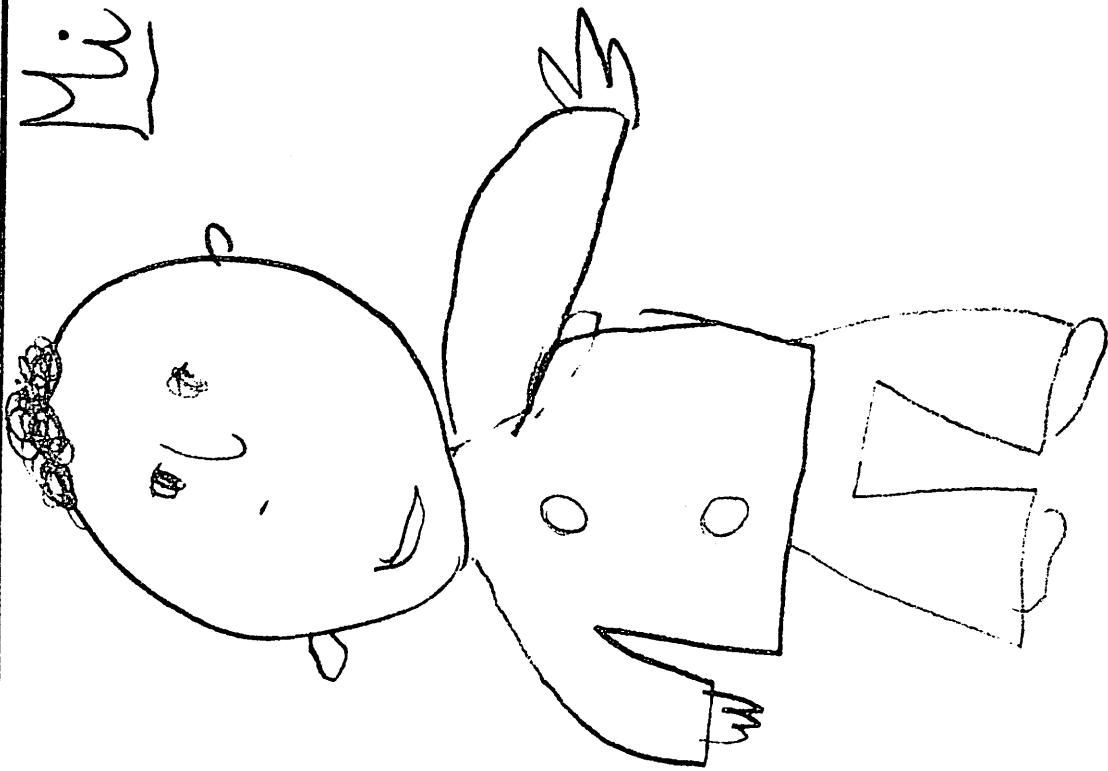
Desde aquí queremos pedirlos a todos - Padres, Profesores y Alumnos - que veamos como una gran familia unida, para ello no gustaríamos contar con la máxima colaboración por nuestra parte y ofrecerles nuestra ayuda, pues pensamos que todo esfuerzo dirigido a la enseñanza debe ser lo más cuantioso posible.

Debido a la proximidad de las fiestas navideñas, aprovechamos para desear a todo el mundo, unas Felices Navidades y un Próspero Año Nuevo.

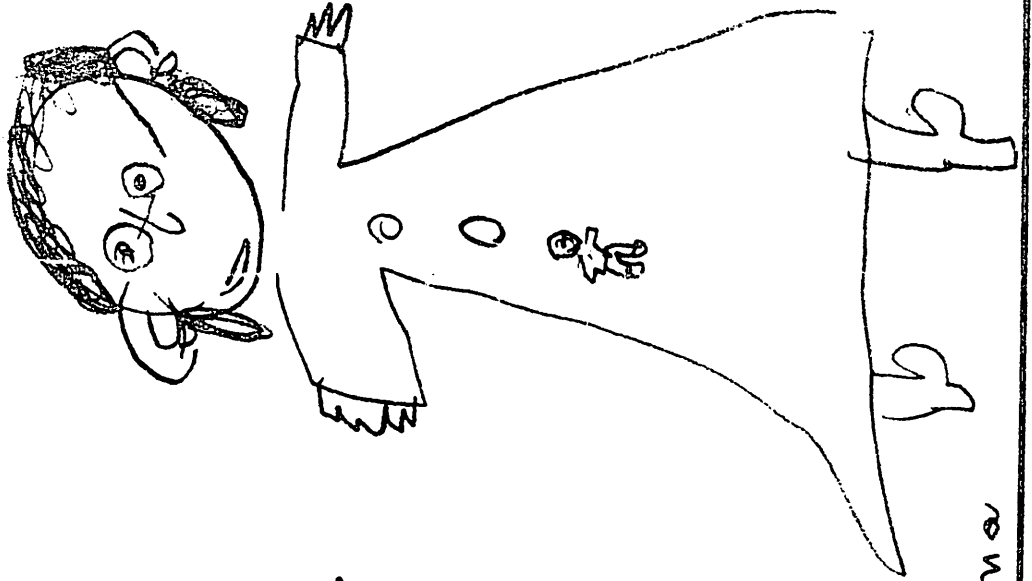
La Junta Directiva del A.P.A

# PREESCOLAR

## Mi familia

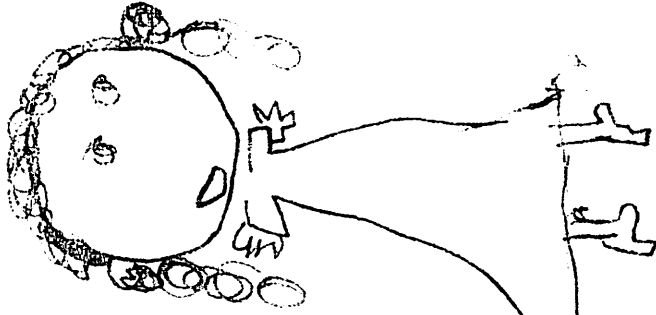


Papá



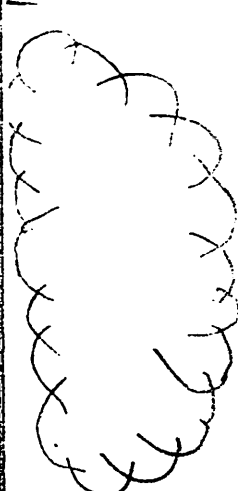
Mamá

Sandra García  
(4 años)

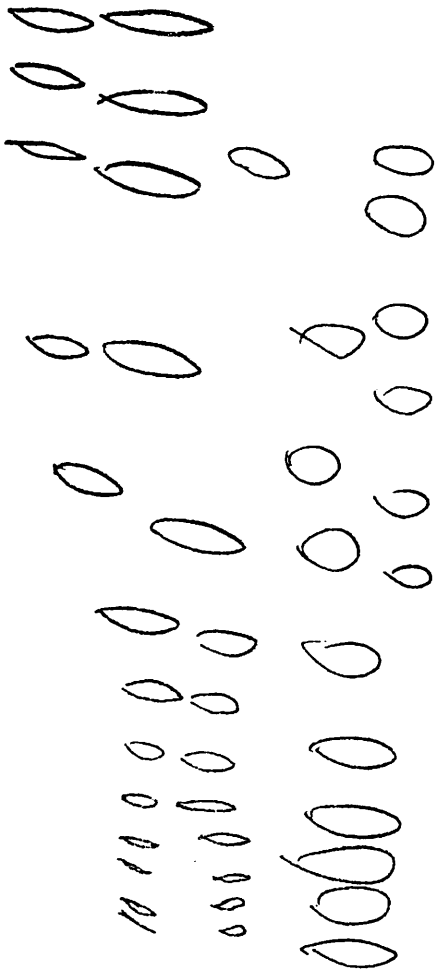


SANDRA

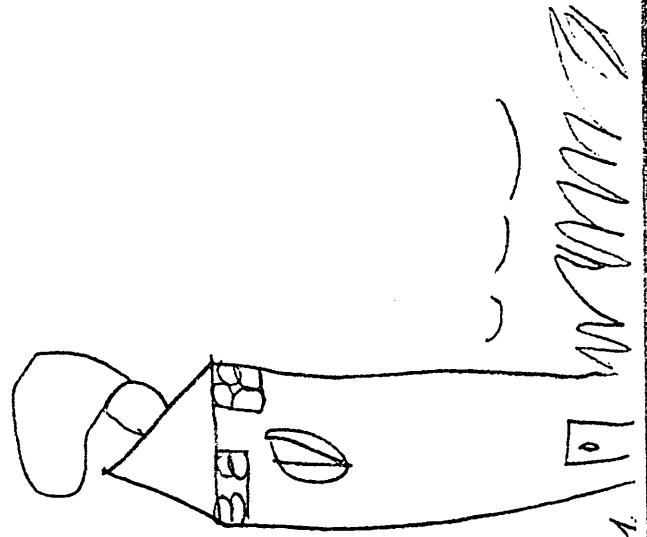
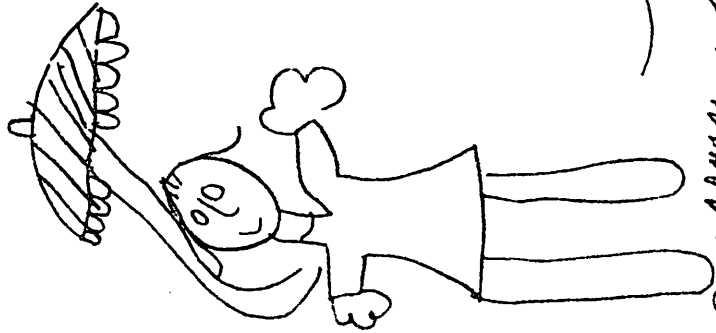
# PREESCOLAR



M<sup>ra</sup> José  
(5 años)



El stano



# CARTA AL "PEQUEÑO PAÍS"

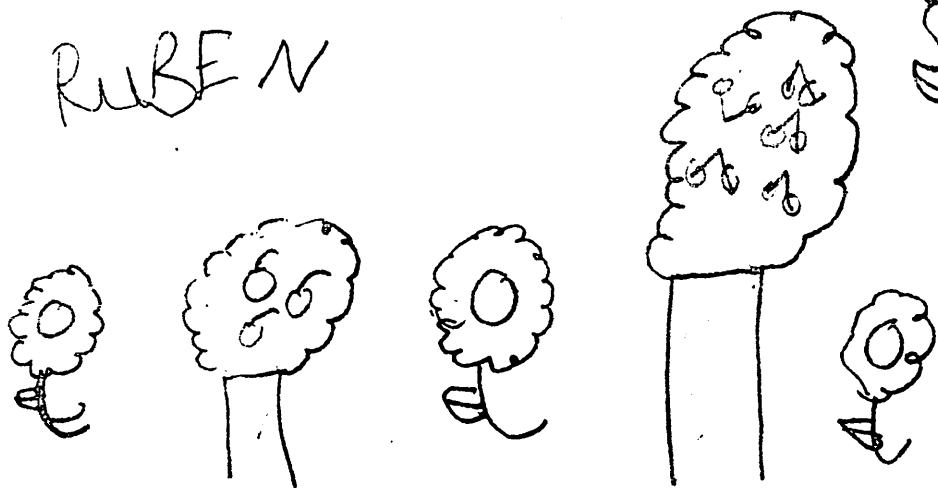
Somos los niños de 1<sup>a</sup> educación

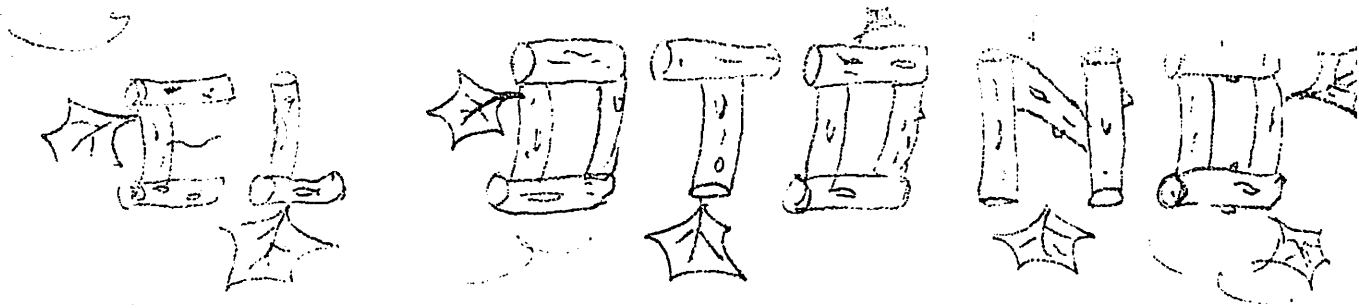
Primaria del colegio de Jenta del Moro.

Nos gustaría adonar nuestra clase  
en primavera. Hemos coloreado  
este dibujo con todo nuestro cariño  
para conseguirlo.

Os enviamos nuestros dibujos

Juan Diego, Almudena  
Sergio, Diego David  
samuel Ana  
RUBEN





Conocer el otoño es fantástico porque tienes que ir a estudiar. Cuando es la hora de salir al patio juegas con las hojas y algunas hacen el cumpleaños. Las aves emigran, las estufas están encendidas, salen los setos y hace más frío y toda la gente va con abrigos. Suele llover a veces y se van a cortar árboles.

María Irabel Ruiz Cárcel  
2º de E.P.

# Página de 3º de E.P.

## "El peso de ida y vuelta"

En un pueblo que se llamaba Venta del Moro, algunas madres se preocupaban por el peso de la cartera del colegio de sus hijos. Las madres les decían que no llevaran tanto peso, pero los hijos les contestaban que lo tenían que llevar. Las madres seguían pensando que entorpecerían su espalda. Llegó un día, en que gracias a la televisión, periódicos y revistas que anunciaron que iban a salir unos carritos medianos para transportar las carteras, las madres lo comentaron entre ellas y entre los profesores y todos quedaron de acuerdo en que podía ser la solución. Las madres fueron a los supermercados a comprar los carritos. ¡Ya tenían carritos los hijos! Desde ese día las madres fueron felices, pues ya no se preocuparían más de las carteras de sus hijos y del daño que pudieran sufrir sus espaldas.

Gustina Monteagudo Moya.

## "Clara y su perrito"

Érase una vez una niña llamada Clara, estaba un día patinando por la calle y vio un perrito abandonado, lo cogió y se lo llevó a su casa, le preguntó a su mamá si podía quedárselo porque le daba mucha pena, a su mamá al principio no le parecía muy bien pero al final le dijo que sí, lo lavó, le dio de comer y le puso de nombre León. Siempre jugaba con él, iba a darle paseos y lo trataba muy bien, y un día mientras que León dormía, le comentaba a su madre, cómo pueden abandonar la gente a los perritos, se despertó León y se pusieron a jugar, y pensó que nunca lo abandonaría.

Mónica Talavera Huerta

¡POR LA PAZ EN EL MUNDO, NO A LA GUERRA!

Feliz navidad y próspero año 1.997 os dejamos todo el curso de 3º de E.P.

# REINADO DE OTONO

OTONO VIERNES



Si en el invierno no tiene  
fruta, agosto tiene la cul-

pa.

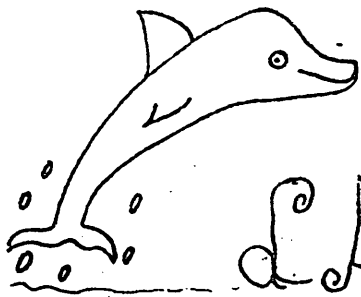
As pueras de noviembre,

tu fuego enciende

Diciembre, buena candelita  
andante.



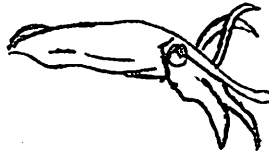
Ni Irma 430-2249



# LA PARULLA

VERDE El Alumnado  
de 5º

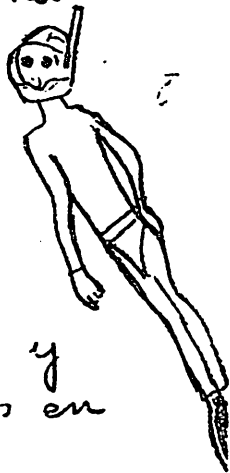
## EL PLANETA AZUL



Son millones los seres que habitan bajo esas aguas de tonos verdes que bañan las costas del Planeta. Millones son también los minerales, las medicinas y los alimentos que el mar nos proporciona. Sin embargo, el hombre, en vez de cuidar esa gigantesca despensa, la ha convertido en un basurero.

¿Y, tú qué puedes hacer?

## CUÍDA EL MAR



1. No arrojes desperdicios al agua.
2. Recoge los restos de alimentos, bolsas y bebidas que lleves a la playa y depositalos en una papeleras.
3. Si vas a bucear en las costas no destruyas las algas ni recojas animales vivos del fondo del mar.
4. No compres objetos que estén fabricados con partes del cuerpo de un animal.
5. Si vas de vacaciones a una playa donde nidifiquen aves o tortugas, ten cuidado de no pisar sus nidos.

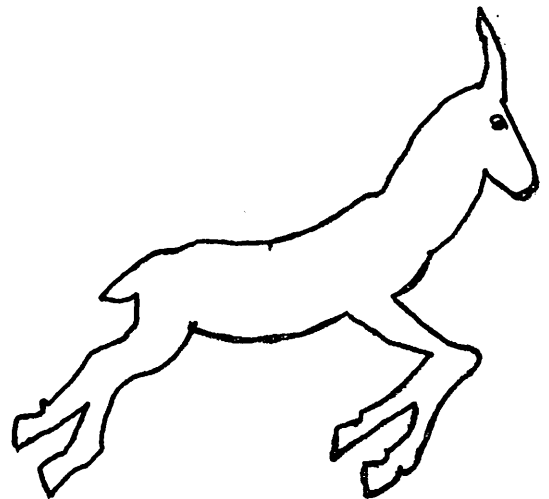
# HALLAZGOS ARQUEOLÓGICOS

En Venta del Moro han encontrado restos arqueológicos de gran importancia. Los restos hallados son de hace seis millones de años y la mayoría de los animales eran mamíferos. Sabemos cosas de estos mamíferos antiguos porque los arqueólogos están realizando estudios de los fósiles, de los dientes y otros huesos que hay en el yacimiento.

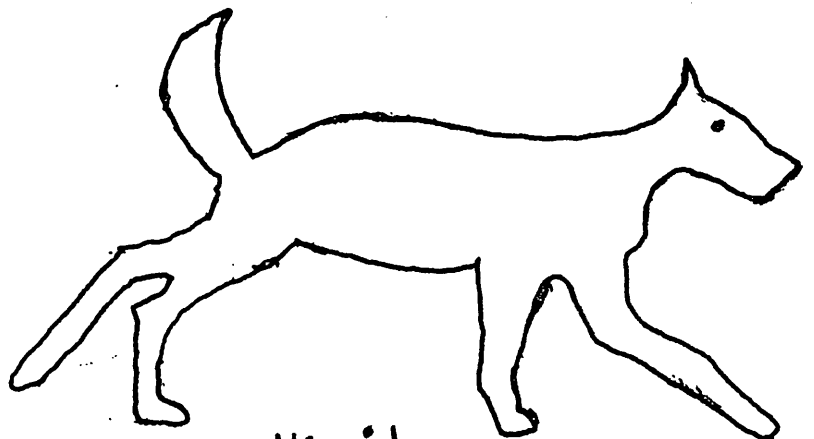
Gracias a estos restos se sabe que vivieron aquí tigres de sable, cocodrilos, rinocerontes, antílopes, hipopótamos, jirafas, camellos de tamaño gigante, mastodontes, ciervos (con características actuales) etc.



Castor  
(*Dipoides problematicus*)



Antilope  
(*Tragopanax ventriosus*)

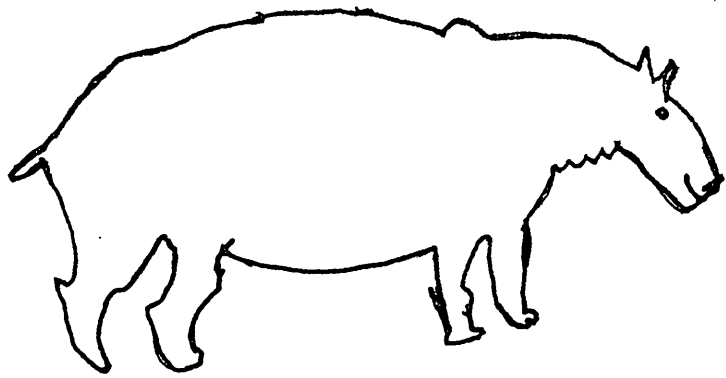


Hienido  
(*Thalassictis aff. hyaenoides*)

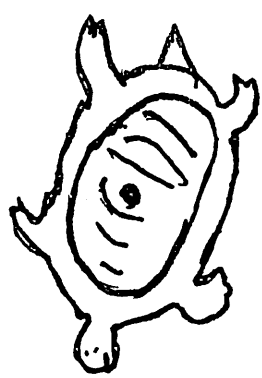
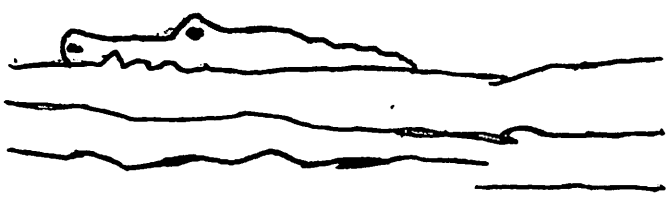
Los restos de camellos encontrados son los más antiguos del mundo y doblaban en altura y volumen a los actuales. El zorro más antiguo también se halló en el yacimiento de Venta del Moro. Y el tipo de antilope que se ha encontrado sigue siendo único en el mundo.

Camel

(Hippopotamus cretaceus fontii)



Cocodrilo



Tortuga  
(Amelita del undek)

En nuestra opinión es muy importante que se hagan estudios de este tipo, ya que están muy cerca de nosotros, y nos pueden ayudar a conocer nuestro pasado. Además nos hace plantearnos algunas preguntas: ¿Por qué se encontraban aquí estos animales? Parece ser que debía haber charcas o incluso un río al que acudían las distintas especies que se devoraban entre sí y los cadáveres se transformaban en fósiles. Estos ejemplares fueron evolucionando y algunos desaparecieron en forma natural.

6ª Primaria

~~José Luis~~

Verónica

~~Lucas~~

~~Silvia~~

~~Alfonso~~

Cristóbal

Alicia

Ana M.

# ¿QUÉ ES LA E.S.O.?

LOS ALUMNOS DE LA E.S.O. HABLAN SOBRE EL NUEVO PLAN DE ENSEÑANZA

- El nuevo plan de enseñanza conocido como la E.S.O. significa: Educación, Secundaria, Obligatoria.

La E.S.O. se divide en dos ciclos 1º y 2º (de 12 a 14) y 3º y 4º (de 14 a 16).

Una de las cosas que tiene la E.S.O. distinta de la E.G.B. es que tiene dos asignaturas más: Frances y música, de las cuales una es optativa.

Otro de los cambios es el horario, nos tenemos que quedar una hora más que todo el colegio, porque el resto de los cursos son E.G.B. y Primaria, en total son 30 horas lectivas semanales.

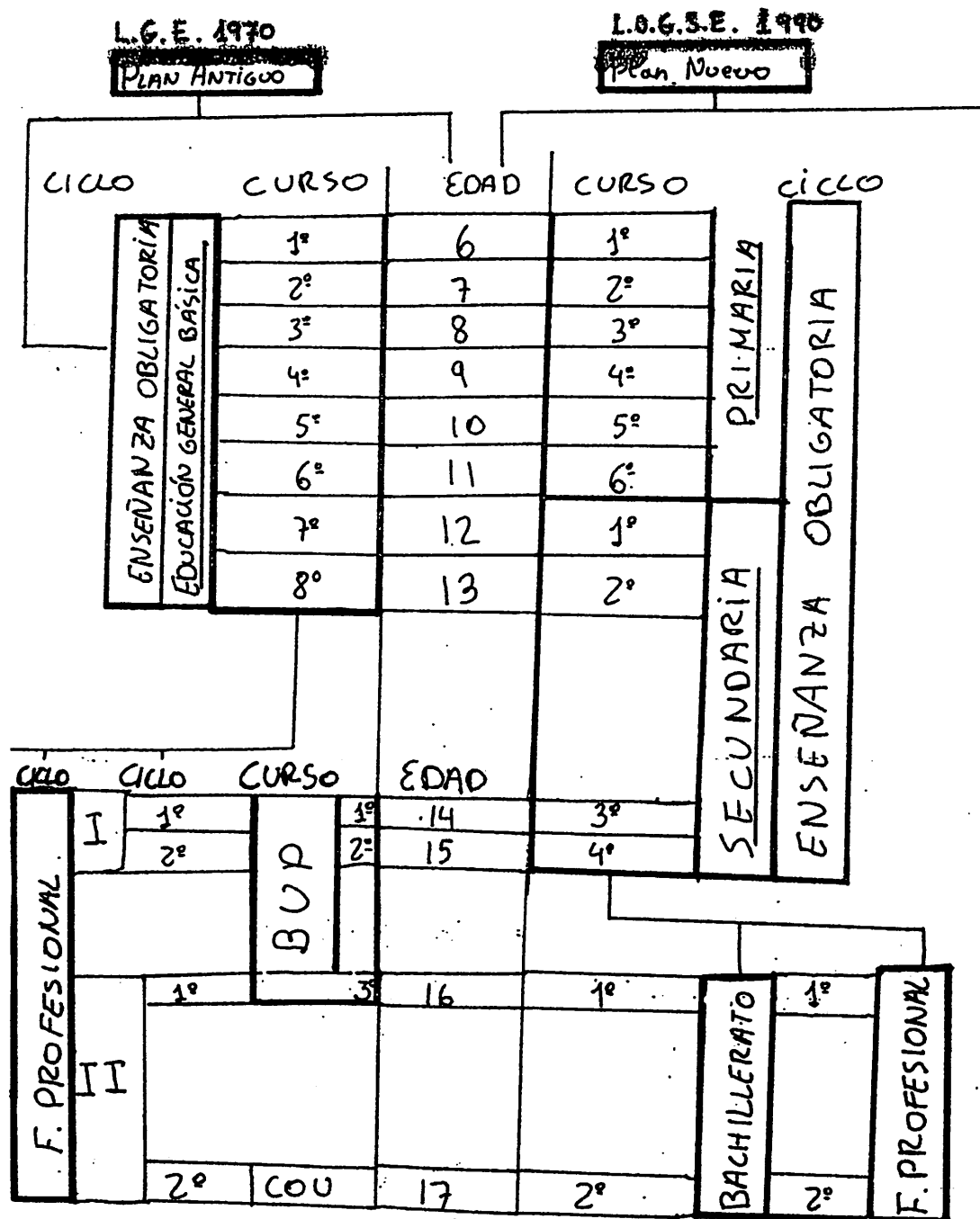
Algunos colegios de Primaria no están preparados para que se impartan clases de E.S.O. y algunos alumnos tienen que irse a institutos en el primer ciclo.

La opinión de los alumnos ha sido la siguiente:

La mayoría de los alumnos ha dicho que no les gusta porque hay que quedarse una hora más, en cambio otros han dicho que tiene sus ventajas.

Y la opinión de los maestros a sido:

Que se necesitan más medios.



## Visita a la Central Nuclear de Cofrentes

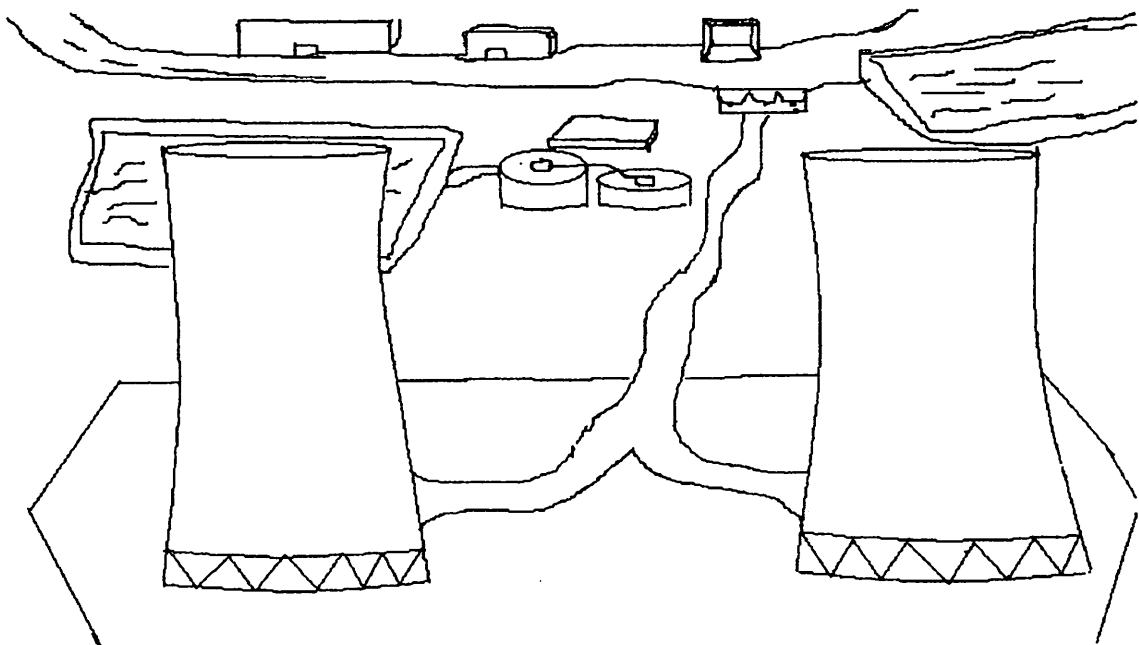
Los alumnos de 6<sup>º</sup> de primaria, 1<sup>º</sup> de E.S.O y 8<sup>º</sup> de E.G.B fuimos de excursión a Cofrentes el pasado día 10 de Octubre.

El motivo de esta excursión fue ver la Central Nuclear y conocer su funcionamiento . La empresa Iberdrola, la propietaria de la Central, nos invitó a realizar esta visita. Nos pagó el autobús de ida y vuelta y la comida , la cual por cierto estuvo muy buena.

Fue interesante saber cómo se fabrica la electricidad en una Central Nuclear. Se produce a partir de un mineral llamado uranio. Ese mineral está en una especie de cápsula llamada Reactor. Dentro de Reactor se rompe en partículas muy pequeñas llamadas átomos los cuales, desprende mucha energía , con la cual de mueven unas turbinas y un generador que transforma la energía en electricidad y llega a nuestras casa a través de torres y cables que conducen la corriente eléctrica.

Aunque el uranio es unas de las materias más usadas para producir electricidad es también la que más perjudica a la naturaleza , puesto que es un mineral altamente radiactivo.

Hemos podido comprobar en esta visita que la Central Nuclear de Cofrentes está construida en un lugar seguro contra terremotos , inundaciones y erupciones volcánicas



# LA MÚSICA y la JUVENTUD

Los alumnos de 8º explicamos los resultados de una encuesta sobre la música.

Hemos hecho una encuesta sobre la música en la que han participado los alumnos desde 3º hasta los más mayores del colegio.

A todos nos gusta la música pero cada uno nos inclinamos por una en concreto (POP, DISCO, ROCK...) hay muchas clases.

La mayoría ha elegido la más moderna, que es la disco, pero no nos olvidamos de cantantes tan famosos como Nino Bravo, hasta los más recientes como son Enrique Iglesias o Camela con sus temas románticos y sentimentales que a todos alguna vez nos hacen recordar penas, alegrías...

Al preguntar por qué la escuchaban la mayoría han dicho "porque me gusta"; otros, "para no aburrirme" y los más marchosos para bailar. La música se puede escuchar en muchos sitios; unos en su propia habitación y los más mayorcitos en el pub o en el kiosco.

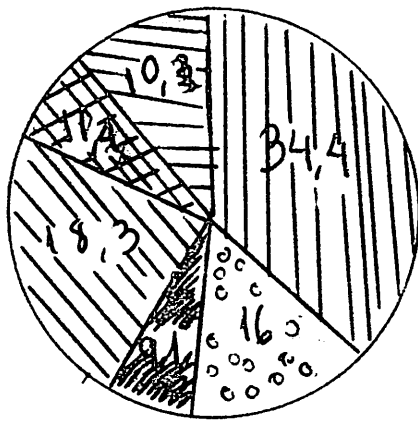
A la mayoría le gustan más los grupos, y a otros los cantantes solistas, como Laura Pausini; también hay alumnos a los que les da igual.

A una gran parte además de escucharla también les gusta estudiarla, es decir cantar, solfear...

Cerca de la mitad tocan instrumento; algunos en clase y otros en la banda del pueblo

Después de sacar las conclusiones hemos hecho los siguientes gráficos.

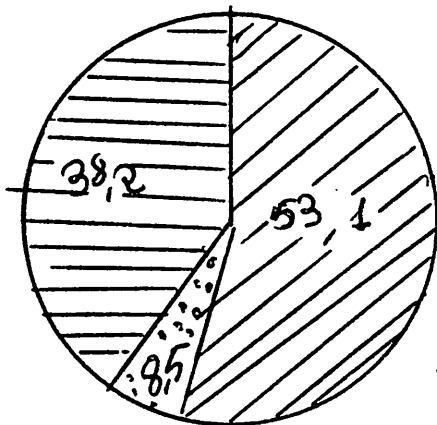
## ¿Qué música te gusta más?






-  Disco
-  Rock
-  Romántica
-  Pop Rock
-  Pop
-  Clásica



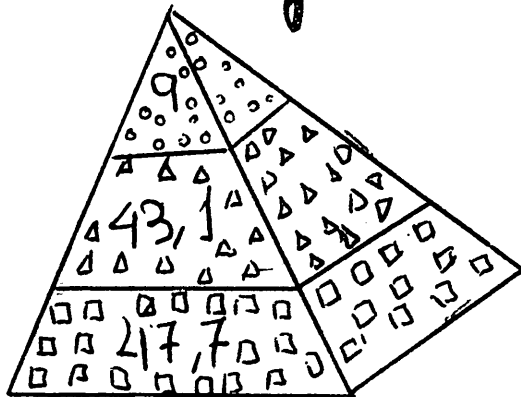
## ¿Te gusta estudiarla?

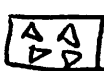

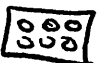


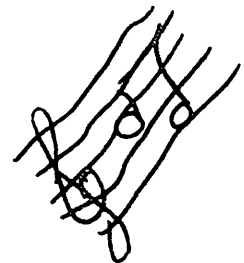
- SI 
- NO 
- A veces 



## ¿Tocas algún instrumento?



- NO 
- SI 
- NO LO HE INTENTADO 



Ha sido realizado por  
Jaweo, Raquel, Vanessa y M<sup>a</sup> Pilar.

# TOP TEN

Señores lectores, esperamos que sea de vuestro agrado esta encuesta de las 10 canciones más votadas. En esta encuesta han participado los alumnos de 5º, 6º, 7º y 8º.

## LAS 10 CANCIONES MÁS VOTADAS.

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1º Sueños inalcanzables (Carmela) | 6º Evaristo (Extremadura) |
| 2º Solo se vive una vez           | 7º Macarena               |
| 3º Por Amarte (Enrique Iglesias)  | 8º Me gusta el nueve      |
| 4º Mosquito (ACTU)                | 9º El venao               |
| 5º + Vertigo                      | 10º Pechito               |

Como podéis ver la canción Número 1º Votada por el colegio es Sueños inalcanzables, que la dirige el grupo CARMELA, muy conocido en España.

## SUEÑOS INALCANZABLES.

Sueño con tígo que me has dado, sin tu cariño no me habría enamorado  
Sueño con tígo que me has dado, y esque te quiero y tú me estás olvidando  
Ya no puedo sentirte a mi lado, y su cuerpo se podía doblar ella ya no  
está, ella ya no está.

siento que yo te tengo en mis ojos, mis ojos empiezan a inundar,  
de lágrimas de amor, de lágrimas de amor.

### ESTRIBILLO 1

Si a mi corazón yo le pregunté, seguro que me responderá, solo quiero amar,  
solo quiero amar.

Ella ya se marchó de mi lado y recuerdo solo me dejó y una espina  
clavada en mi corazón y una espina clavada.

### ESTRIBILLO 2

Aunque te sigo queriendo y tú no haces caso, y todos mis intentos son un  
fracaso

### ESTRIBILLO 3

TRABAJO REALIZADO POR:

PACO H.M. Y JUAN CARLOS C.P.

# Terror en el Zaire

## El origen del conflicto.

En Ruanda han convivido durante muchos años dos etnias: Hutus y Tutsis.

Todo empezó cuando las potencias europeas les enfrentaron por sus diferencias ya que querían obtener beneficios vendiéndoles armas.

La guerra empezó en abril del 94, cuando el presidente ruandés de los Hutus muere en un atentado provocado por los Tutsis; entonces a causa de este acontecimiento empezaron un limpieza étnica contra los Tutsis, pero estos que eran minoría empezaron a vengarse para impedir el exterminio de su pueblo y por sed de venganza se hicieron en poco tiempo con el país.

Entonces al perder los Hutus, el ejército derrotado anastro a millones de campesinos a los campos de refugiados en Zaire y Tanzania donde han permanecido más de dos años en pésimas condiciones, ya que el dinero perdió su valor y entonces sólo buscaban alimentos.

## El éxodo de los refugiados Hutus.

Hace un mes se han rebelado los Tutsis del Zaire, apoyados por el gobierno ruandés, porque los Hutus se habían organizado en guerrillas y los campos de refugiados eran bases guerrilleras.

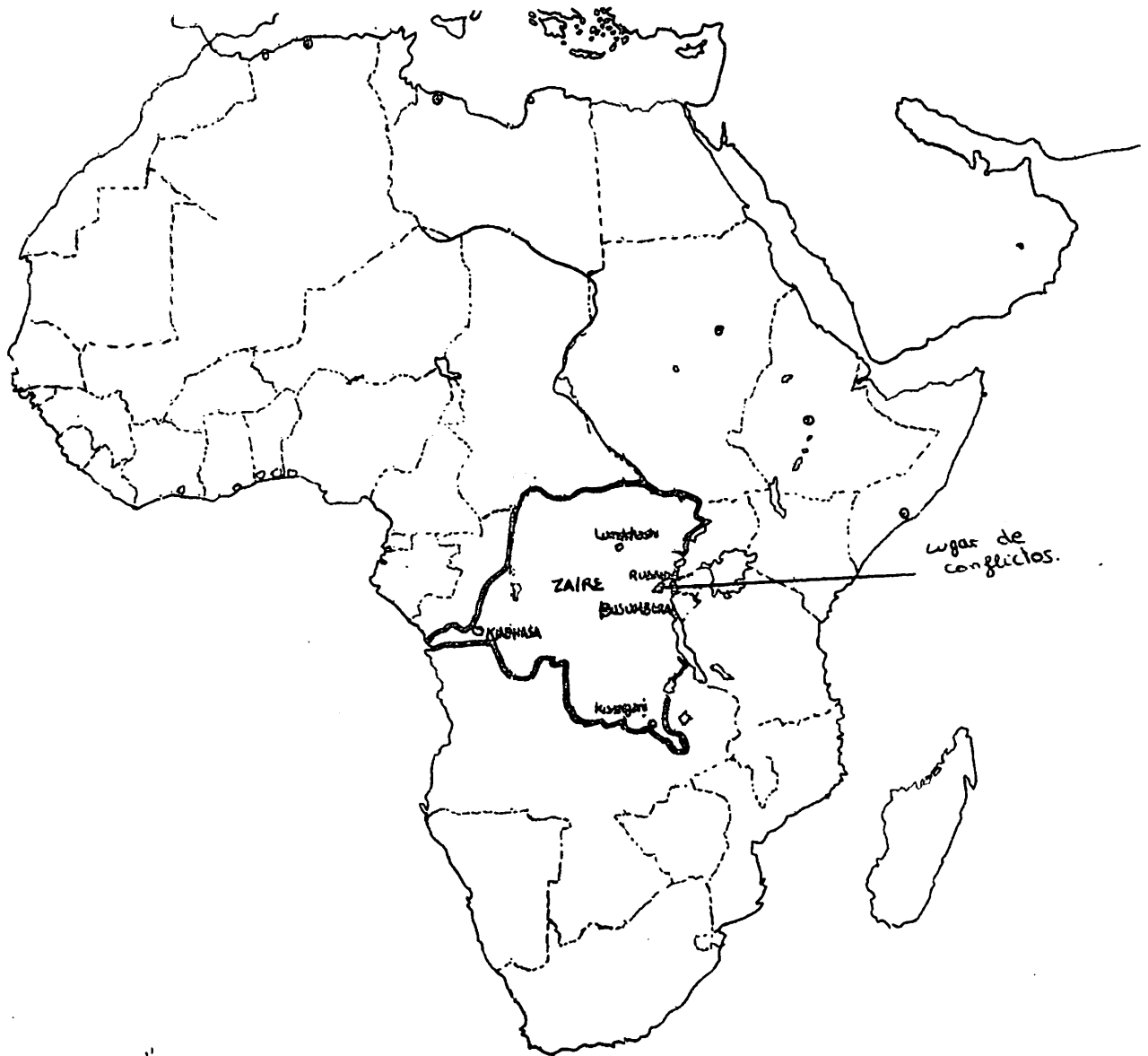
Los refugiados de manera inesperada, para las potencias europeas regresan a su tierra (Ruanda). No se explica nadie el porqué; tal vez, es para superar el miedo de vivir bajo el dominio de los Tutsis.

La oleada de refugiados es tan grande, que las potencias europeas no se lo esperaban y los hospitales no dan a basto para atender a tantos enfermos, en su mayoría afectados por el cólera.

Han estado más de tres semanas sin recibir apenas ayudas humanitarias, como ropa o medicamentos

En los últimos días se han reunido las potencias europeas para mandar

tropas que garanticen la llegada de ayudas humanitarias.

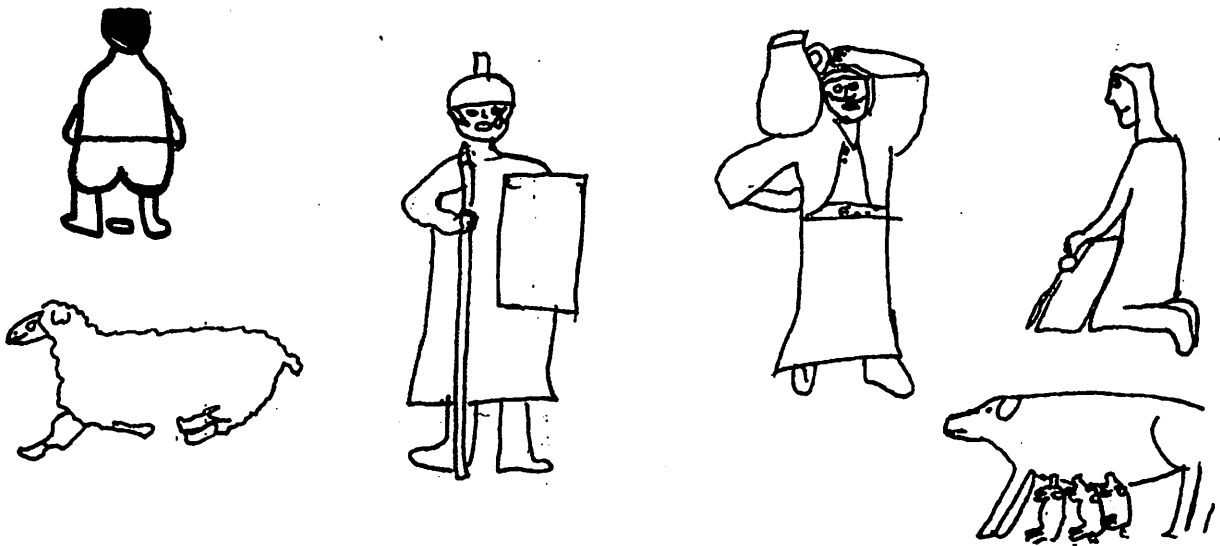


Este trabajo ha sido realizado por:  
Raquel López, Laura Roncal, Vanessa Carcel y  
M<sup>o</sup> Pilar Pardo. Alumnas de 8<sup>o</sup> E. G. B.

# HACIENDO EL BELÉN

Somos los alumnos de 8º. Como sabéis, el año pasado los alumnos de 8º que ahora están estudiando fuera, comenzaron a pintar el belén de figuras de escayola. Nosotros hemos continuado haciendo el belén. Vamos a explicaros como lo hemos hecho:

Primero escogemos las figuras, este año hemos añadido la figura del Rey Herodes, una castañera, pastores, un soldado y una figura muy graciosa llamada "caganez" entre otras.



A las figuras les damos una capa de latex y luego las pintamos con mucho cuidado. La señorita de plástica (Dña M<sup>a</sup> Pilar) nos ha ayudado a pintar las caras y a entelar las figuras. Este año hemos decidido poner el belén en la Iglesia para que todo el mundo lo vea.

Nos sentimos orgullosos de haber colaborado en la realización de este trabajo, esperamos que los cursos próximos sigan haciendo el belén.

Texto: M<sup>a</sup> Pilar Guaita

Dibujos: Javier Muñoz

# ¿Y DESPUÉS DE 8...?

Hola, somos los alumnos de 8º curso y estamos haciendo una encuesta, ya que nos interesa saber que opciones tenemos cuando salgamos del colegio. La mayoría de los alumnos prefieren estudiar antes que trabajar, aunque algunos han elegido un oficio al salir del colegio.

Gracias a la ayuda de algunos alumnos hemos podido sacar algunas conclusiones:

La mayoría de los encuestados que han seguido estudiando lo hacen en Cherte pero algunos se han cambiado a Requena o a Utiel porque dicen que aunque se hagan muchas amistades es un poco duro permanecer toda la semana allí.

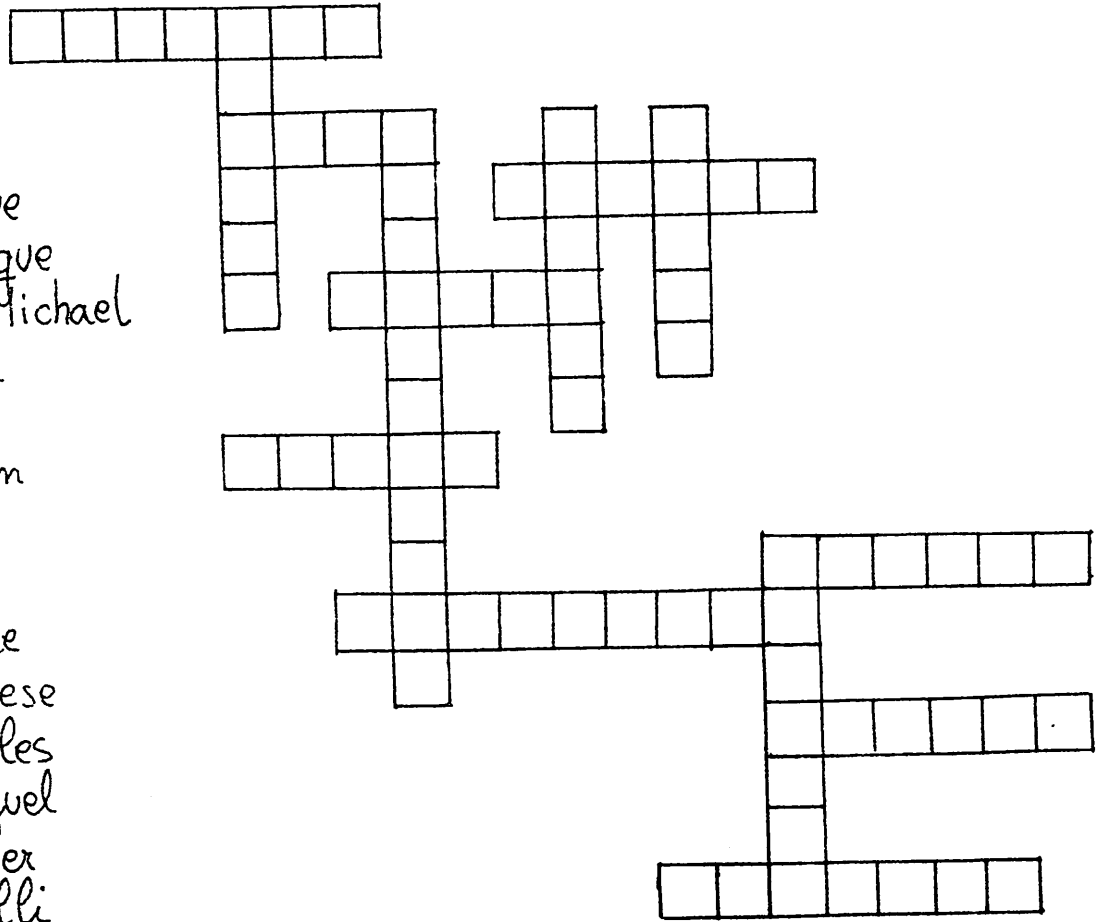
También han notado el cambio tanto en el número de alumnos como en los estudios. Todo eso no ha sido dificultad para muchos ex-alumnos que ahora están en Valencia estudiando la carrera que han elegido.

Otros prefieren estudiar F.P en Cherte o en Requena. Pocos no han querido estudiar.

Alumnos de 8º de E.G.B

Ací tens els noms en francès dels alumnes de 1<sup>er</sup>.E.S.O. A veure si els organitzes bé de manera que coincideixen els quadrets.

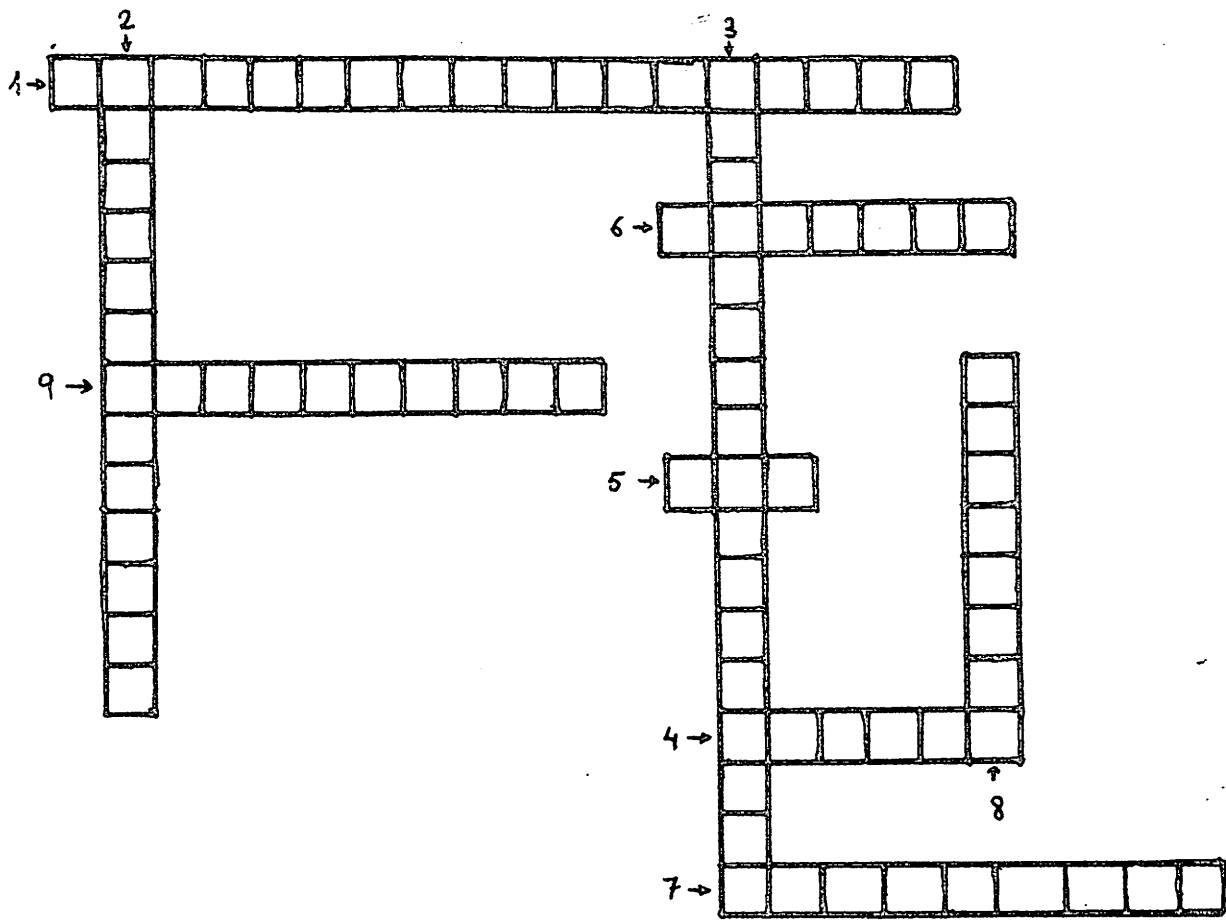
- 1 André
- 2 Rebeque
- 3 Veronique
- 4 Louis Michael
- 5 Xavier
- 6 Julie
- 7 Egraim
- 8 Pelar
- 9 Raul
- 10 Lorene
- 11 Therese
- 12 Charles
- 13 Raquel
- 14 Xavier
- 15 Willi



## SOPA DE LLETRES

P	A	N	X	E	L	L	S	R	Q	E	I	O	U	C
B	W	O	E	D	C	A	L	V	E	M	O	J	O	U
C	R	O	O	D	S	L	L	O	N	E	G	S	E	I
A	D	P	S	T	C	A	M	C	G	M	O	N	A	X
N	L	N	C	I	T	P	C	O	O	V	U	L	V	A
E	B	A	A	E	A	E	R	U	N	G	S	J	O	Z
P	P	T	B	A	N	A	I	A	A	P	I	T	D	P
R	O	R	G	U	M	D	S	P	U	T	N	R	E	I
W	A	L	I	S	E	L	C	I	T	S	E	T	A	L
B	M	E	R	P	O	M	U	L	P	A	P	B	O	I

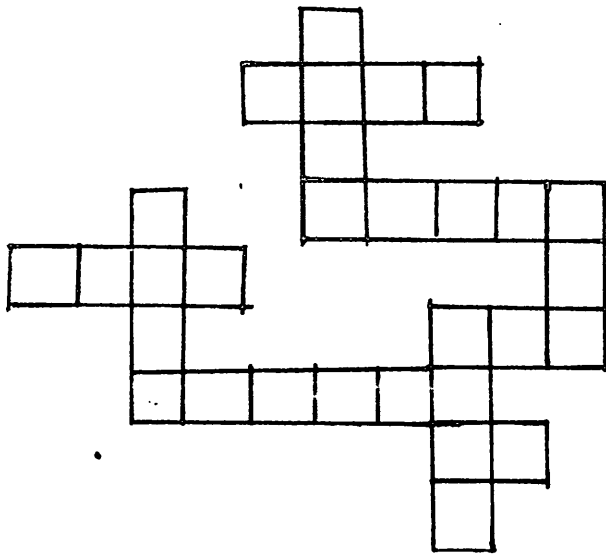
Si busques atentament a la sopa de lletres trobaràs deu paraules del cos humà que són: barbata, coixa, panxell, pòmul, penis, genoll, vulva, pit, mugró i testicles



- ① Carrera que tiene como referencia: ordenadores, televisiones y saber manejarlos.
- ② Carrera que sirve para llevar las cuentas de una empresa.
- ③ Carrera que sirve para saber el tipo de tierra, si es fértil o estéril.
- ④ Lugar donde se van la mayoría de E.G.B cuando acaban.
- ⑤ Cuando termina B.U.P, empieza...
- ⑥ Carrera que sirve para defender a sus acusados.
- ⑦ Carrera que se hace para hacer planos de la casa etc.
- ⑧ Persona que se dedica a estudiar los virus, acerbos, etc..
- ⑨ Persona que trabaja en el campo.

A vore si ets intel·ligent i trobes a on es posen aquestos números en francès.

Si ho endivines et felicite.



- 1 UN
- 2 DEUX
- 3 TROIS
- 4 QUATRE
- 5 CING
- 6 SIX
- 7 SEPT
- 8 HUIT
- 9 NEUF
- 10 DIX

## COLOUR THE RAINBOW

