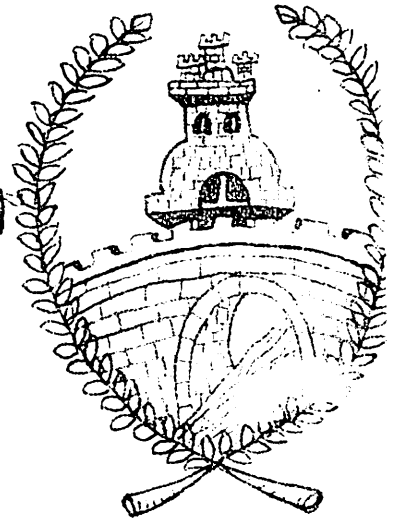
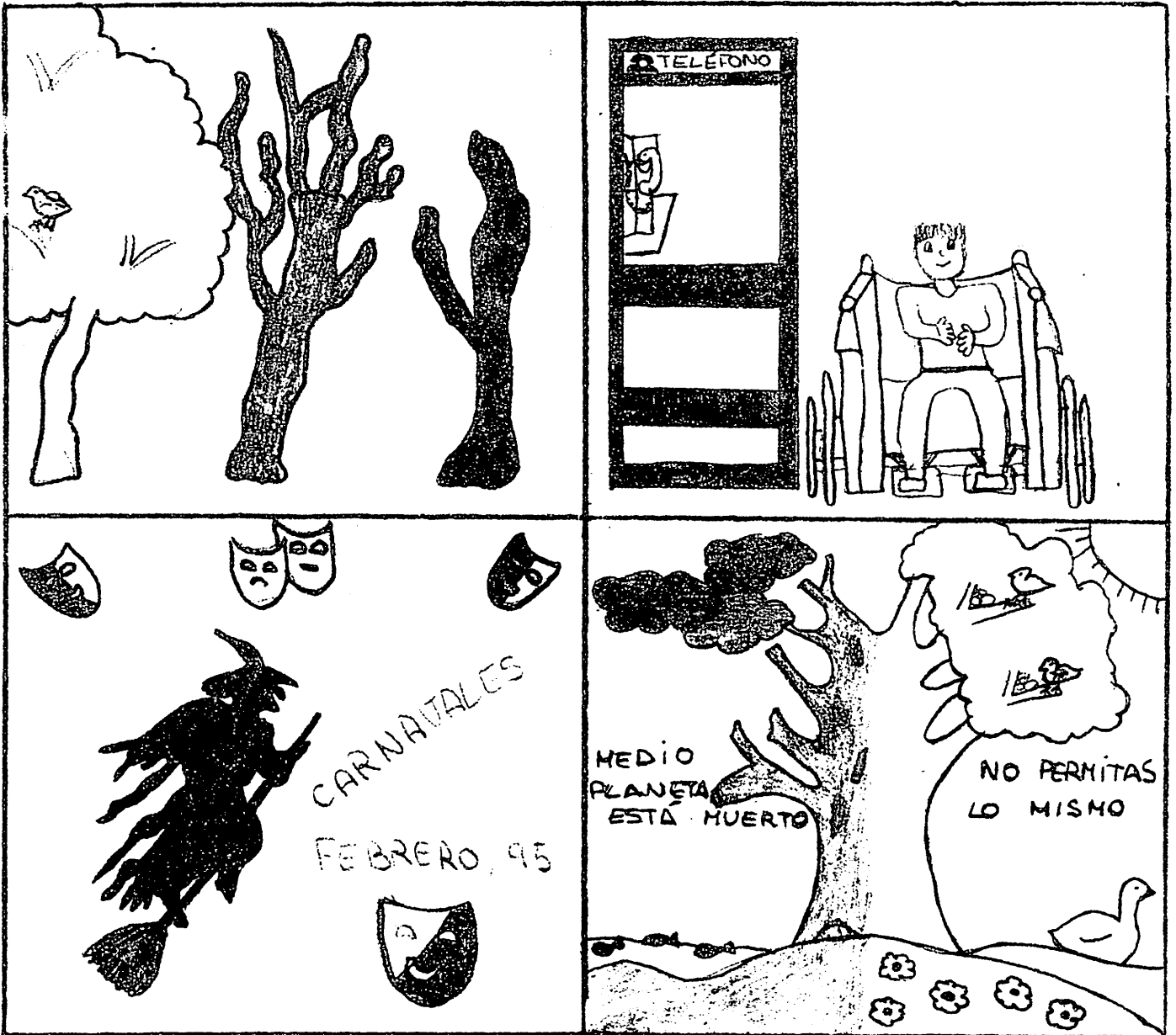


VAD DE ANAS



Nº 31

ABRIL, 95



C.P.C. "MAESTRO DON VICTORIO MONTES"

- Venta del Moro -

Marisa 8:

"VADOCANAÑAS" = N° 31

C.P.C. MAESTRO D. VICTORIO MONTÉS - VENTA DEL MORO -

- ABRIL 1.995 -

EQUIPO DE REDACCIÓN:

Alumnos/as de 8° de E.G.B.
Alumnos/as de 7° de E.G.B.
Alumnos/as de 6° de E.G.B.

Colaboran: Todos los niveles.

COORDINADORES:

Equipo de Profesores/as.

INDICE:

SUMARIO	1
EDITORIAL.....	2
PÁGINAS DE PREESCOLAR A 5°	3
NOTICIAS DEL COLEGIO.....	12
CARRERA DE OBSTÁCULOS.....	15
SEMANA VERDE.....	19
COOPERATIVISMO EN EL CENTRO.....	21
EL SIDA	23
EL AGUA	28
• ¿Qué sabes del agua?	28
• Consejos para ahorrar agua.....	30
• Agua para 2 millones de Valencianos	31
AUTO-ENCUESTA: La droga.....	32
PASATIEMPOS	35
QUINIELA	37

¡Hola, amigos y amigas!

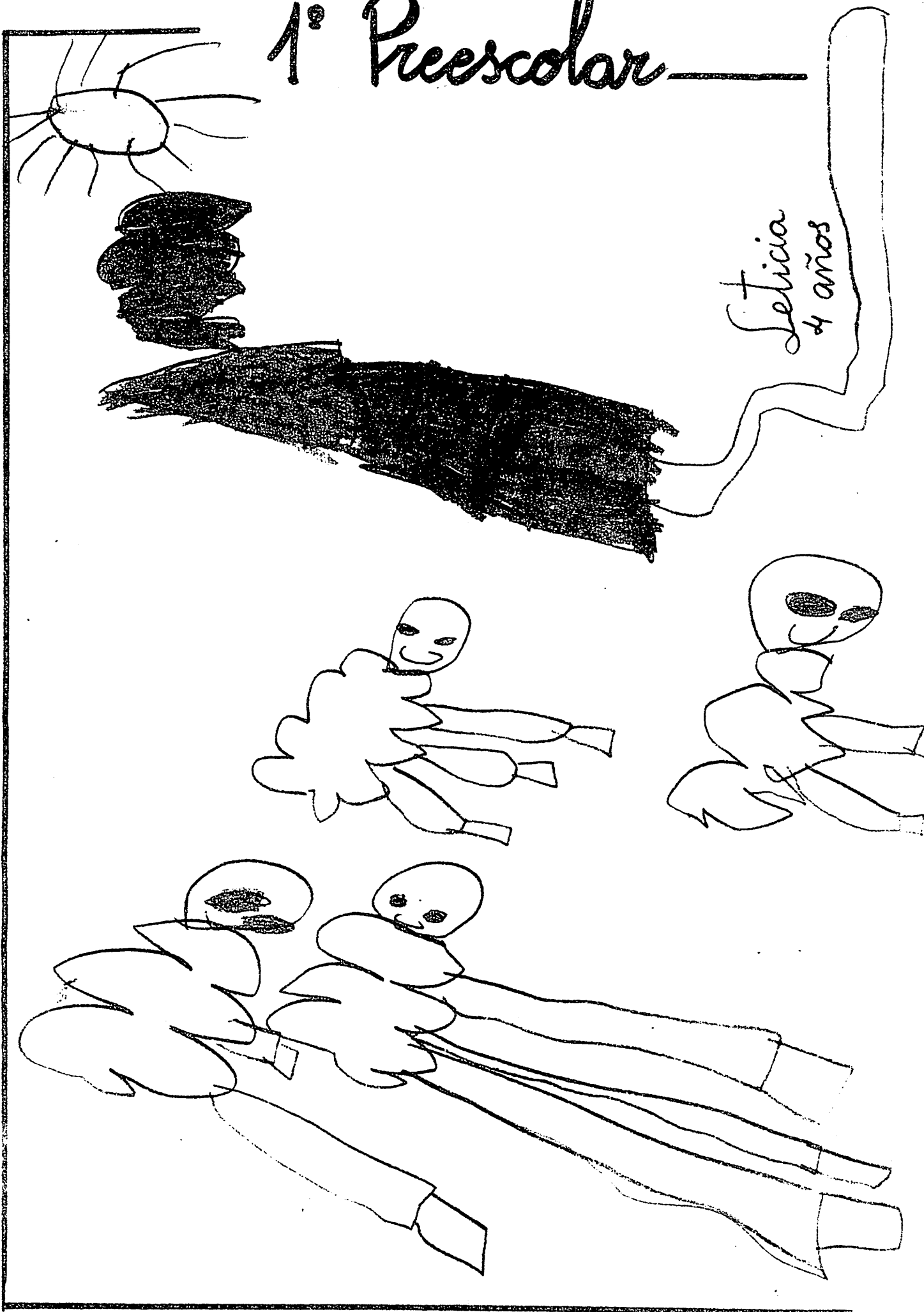
Han pasado casi once cursos desde que aparecí por primera vez; desde entonces, os he contado muchas cosas, gracias, sobre todo, a los alumnos y alumnas del Colegio.

En este número, encontraréis los temas y trabajos que se han realizado a lo largo del trimestre, para hacer posible que, una vez más, estuviese con todos vosotros. Entre esos trabajos está: la Semana Verde, Cooperativismo, el Sida, el agua, ...

Por último, a los alumnos y alumnas del Centro, deciros que os animéis para el próximo curso, y participéis en mi elaboración con ilusión, dedicación y responsabilidad.

¡¡Hasta pronto !! ¡Felices vacaciones!!

1º Preescolar



Leticia
4 años

~ 2º Preescolar ~



Mimosas de Pascua



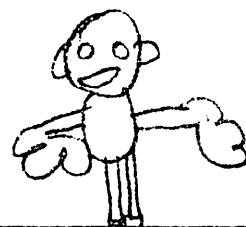
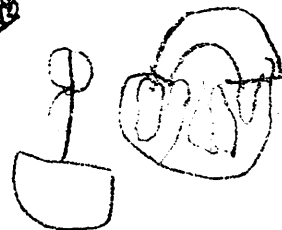
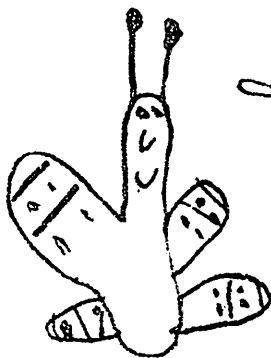
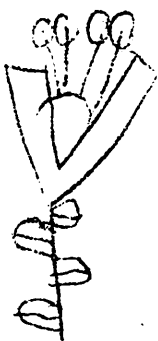
Ingredientes



Un vaso de gaseosa y otro de aceite
sal, harina, huevos y longaniza

modo de hacerlas

Se mezcla la gaseosa, el aceite
la sal y la harina. Se cuecen
¡ya comer!



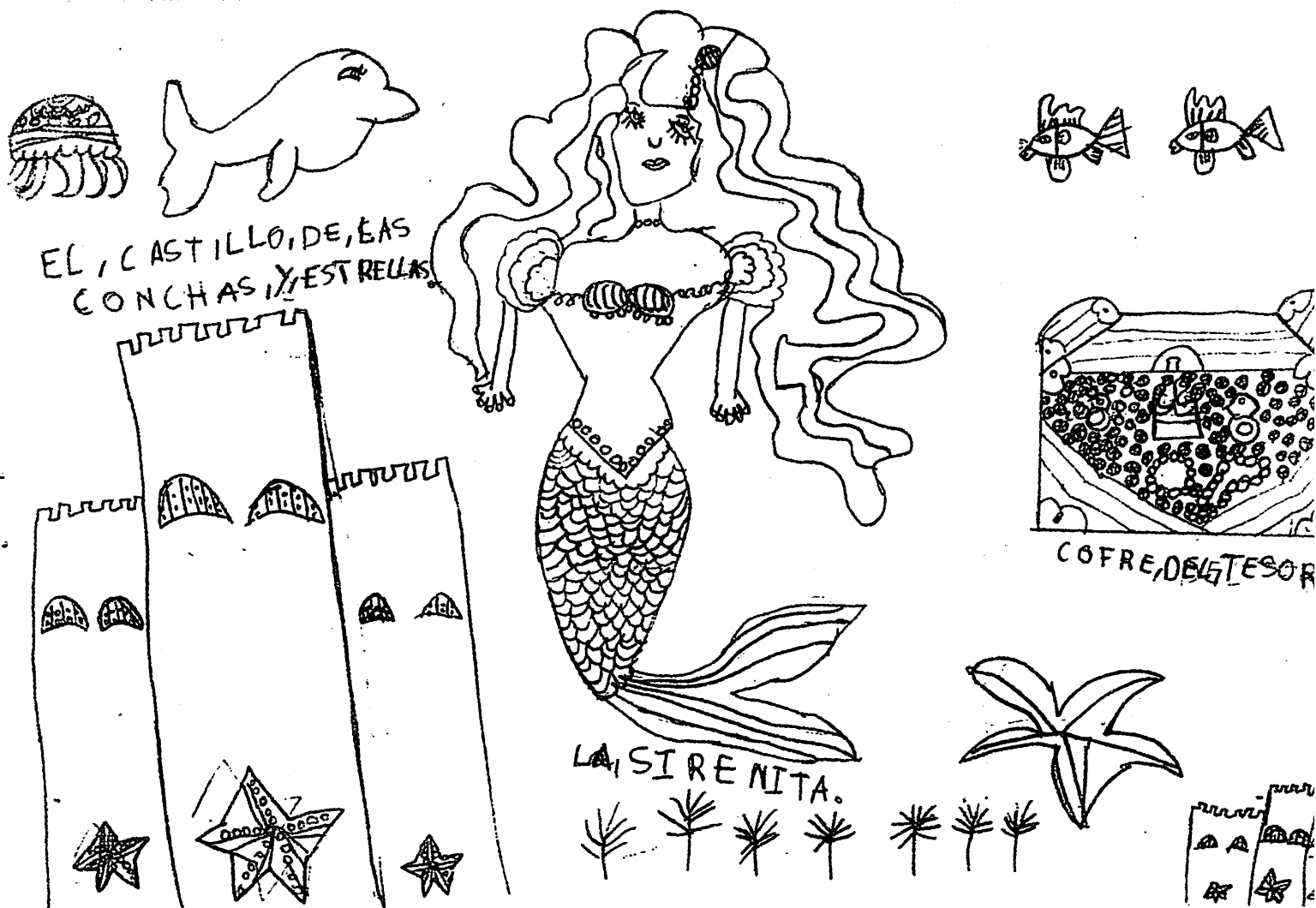
Las fallas

Las fallas solamente se hacen en la provincia de Valencia pero donde más fallas hay es en Valencia capital.

Son todas muy chulas y en cada plaza ponen una falla grande que pertenece a la fallera mayor, y otra pequeña que pertenece a la fallera infantil.

o que menos me gusta de las fallas es que les prenden fuego.

Israel 2º



UN MUNDO MEJOR

Nosotros vivimos en el planeta Tierra y es muy importante su conservación. En este momento muchas organizaciones trabajan para hacernos entender la importancia que tiene la colaboración de todos nosotros.

Nos han dicho que el CO_2 es un gas que calienta la atmósfera y eso provoca que los polos se calienten y se derretan y eso hace que algunas islas puedan desaparecer porque quedarían inundadas.

todo esto está producido por la contaminación atmosférica.

De esta tienen que ocuparse los mayores porque es muy complicado, pero nosotros podemos ayudar en alguna cosa.

- no tirar basuras, para mantener limpios los lugares donde estamos.

El papel y el cartón utilizarlo al máximo para que no tengan que cortar más árboles.

Recoger el vidrio para que se pueda reciclar.

Hay contenedores de vidrio.

No destruir los árboles del bosque para utilizarlos como adorno y cuidarlo para que no haya incendios porque entonces se destruyen los bosques y las madrigueras de los animales.

¡AH! CUIDAD EL CONSUMO DEL AGUA

- No dejéis el grifo abierto
- Es mejor ducharnos porque se gasta menos agua

- Utilizad solo la necesaria. No la malgastéis.
ES UN BIEN PARA TODOS

**SEGUID NUESTROS CONSEJOS Y TENDREMOS
UN PLANETA MEJOR**

Los niños de 3º

Visita a la Almazara

• Un día los alumnos de 3º y 4º fuimos a visitar la Almazara de nuestra localidad.

Cuando salimos del colegio empecé el viaje a la Almazara. Cuando llegamos vimos unas piedras con las que antiguamente molían la aceituna. Después vimos como una máquina limpiaba la aceituna y otra máquina que la molía. Después ponían la aceituna molida en unos círculos de cuerda y luego amontonándolas una encima de otra y cada montón lo ponían en un carrillo. Después ponían el carrillo en una máquina que subía el carrillo hacia arriba y con un hierro grueso que hay arriba se apretaba la aceituna molida quedándose la pasta y cayendo el aceite al carrillo. Después el aceite con el agua que tenía de cuando la habían lavado la ponían en unas pilas grandes y como el aceite siempre se queda a arriba y el agua abajo le daban a un grifo que había, dejaban que el agua se fuera y se quedara el aceite. Después metían el aceite en grandes bidones y después lo embotellaban y lo vendían.

Alumnos/as de 4º

Desde mi ventana

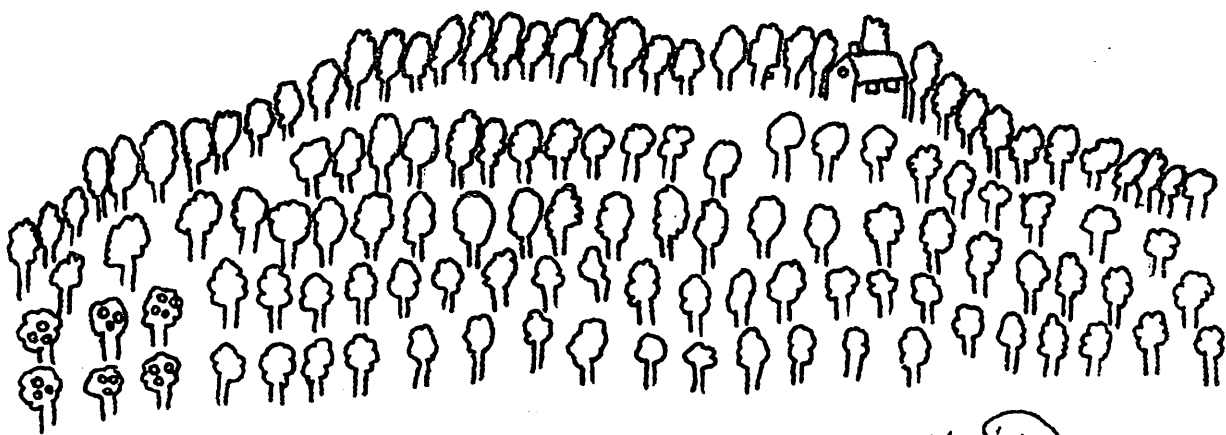
Soy Verónica alumna de 5º, tengo una clase preciosa con tres grandes ventanales desde los que se puede apreciar una magnífica vista de los alrededores de Venta del Moro. Justo desde mi ventana a lo lejos se ve una gran pinada verde que acaba juntándose con un magnífico cielo azul.

Allí se encuentra la famosa "Casa de Ventos" una pequeña carita de campo rodeada de matorrales y pinos.

Poco a poco las faldas de la montaña caen hacia el pueblo, en ellas hay gran variedad de arbustos: romero, tomillo, aliagas, gedrea y también pequeñas parcelas de olivos y almendros.

Conforme nos acercamos al pueblo contemplamos los tejados cuyas tejas rojas y grises nos dan idea de la antigüedad de las viviendas que cobijan.

Todo este magnífico paisaje queda enmarcado por el gran ventanal que tengo delante de mí.

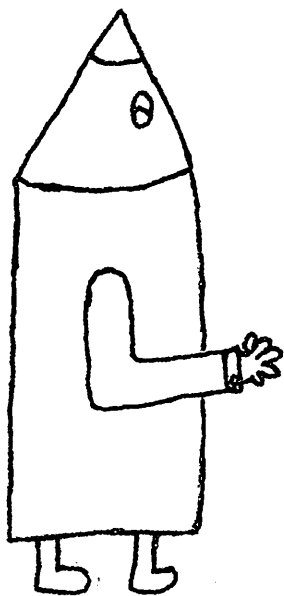


Verónica
Gala

CARNAVAL

En mi colegio, este año hemos celebrado los carnavales. Todo el colegio se disfrazó, hasta los maestros. El director del colegio, nos informó a los alumnos-as que tocamos instrumentos en la Banda de Venta del Moro, que avisaron a antiguos alumnos del colegio para que todos juntos tocáramos y formáramos una "charanga". Desde el día que nos avisaron fuimos a ensayar. El viernes, día 24 a las 3:00 h. de la tarde, dimos un gran pasacalle por todo el pueblo de Venta del Moro. Todos iban disfrazados, algunos de: "Blancanieves, Drácula, de Bruja, de Aladín, de Militares,..."

Paramos una tarde muy divertida, bailando y bailando sin parar, y cantando a ritmo de la charanga. Cuando terminamos todo el pasacalle, fuimos otra vez al colegio, para merendar, invitados por la asociación de padres a chocolate con churros. A las 17:00 h., nos fuimos cada uno a nuestra casa para quitarnos los disfraces. Habíamos pasado una tarde alucinante.



Pilar M^a

~~Vista~~
5º CURSO

NOTICIAS DEL COLEGIO.

1) Las pasadas navidades, un compañero y su madre fallecieron tras un accidente de tráfico, ocurrido en la N-111 entre Requena y San Antonio.

En recuerdo de ellos todos los alumnos y los profesores asistimos a una misa celebrada en la Iglesia Parroquial de Nuestra Sra. de Loreto de esta localidad.

2) La semana del 13 al 17 de febrero realizamos la I "semana verde" para concienciarlos de la destrucción del planeta.

Participamos en diversas actividades como debates, recogida de pilas de botón, videos proyecciones y salimos a armar al campo, y así finalizamos esta semana.

3) El día 24 de febrero, celebramos el "Carnaval", para ello los alumnos y profesores del colegio, disfrazados hicimos un pasacalle por Venta del Moro con una banda de música, formada por alumnos y ex-alumnos del colegio. Al finalizar el pasacalle fuimos al comedor del colegio donde el A.P.A. del Centro invitó a alumnos y profesores a una chocolatada. Desde estas líneas, damos las gracias a todas las personas que participaron.

4) Los alumnos y alumnas de 8º curso crearán una Cooperativa de forma simulada en el medio escolar.

La actividad de la Cooperativa escolar girará en torno a la creación de un vivero de plantas forestales y ornamentales.

⑤ En el tercer trimestre comenzarán unos campeonatos de Ajedrez. Podrán participar todo el que desee y sepa jugar, tendrá lugar en el comedor a las 12:30. Se darán a los ganadores un trofeo.

⑥ El día 12 de abril, como todos los años todas las alumnas del colegio iremos de excursión andando a La Casa Nueva. Realizaremos una jornada de convivencia escolar. Allí estaremos hasta las 5 de la tarde que volveremos otra vez andando.

⑦ El día 2 de Marzo, realizamos un viaje a nuestra Comarca salimos a las nueve de la mañana y fuimos a la Bodega Redonda (Utiel), al salir de allí fuimos a Radio Encuentro (Utiel). Nada más acabar la información que nos dieron en Radio Encuentro nos dirigimos a Requena y visitamos: el Parque de Bomberos, la Cooperativa de Viticultores y la Villa de Requena.

⑧ El día 10 de Marzo, asistimos a la representación de una obra de teatro en el local de la Cámara Agraria, interpretada por el Grupo Quimera, de Valencia. Con la obra de "Caramelos". El próximo 28 de Abril asistiremos a la obra de teatro "Viaje al Corazón de la Tierra" por el grupo de teatro "Periferia". Estas dos obras están subvencionadas por el M. I Ayuntamiento de nuestra localidad.

9) El Centro ha participado en la Campaña "Para evitar Tropiezos" cuya finalidad era la sensibilización sobre la accesibilidad al medio físico de las personas con minusvalías.

10) A lo largo de este trimestre hemos participado en la Campaña del SIDA, con diversas actividades.

11) Se han sustituido 6 radiadores por otros dobles, en las 2 clases más frías del centro, a cargo del M.I Ayuntamiento

12) Han finalizado las competiciones deportivas de baloncesto y voleibol.

13) Se va a realizar un viaje el día 11 de Mayo, a Jijona, Alcañes e Ibi, los alumnos de Preescolar, y el ^{1º} ciclo de Educación Primaria, para visitar una fábrica de helados en Jijona, el Centro Histórico y Parque Municipal de Alcañes, y Ludoteca y Museo del Juguete en Ibi.

14) El próximo día 7 de Abril se realizará una excursión a la ciudad de Sagunto. Visitaremos el Castillo y el Teatro. Al regreso pasaremos a Valencia, visitando el casco antiguo y algunos monumentos de la ciudad. A las 6 cogeremos el tren para regresar.

Xolanda 7º

Verónica 7º

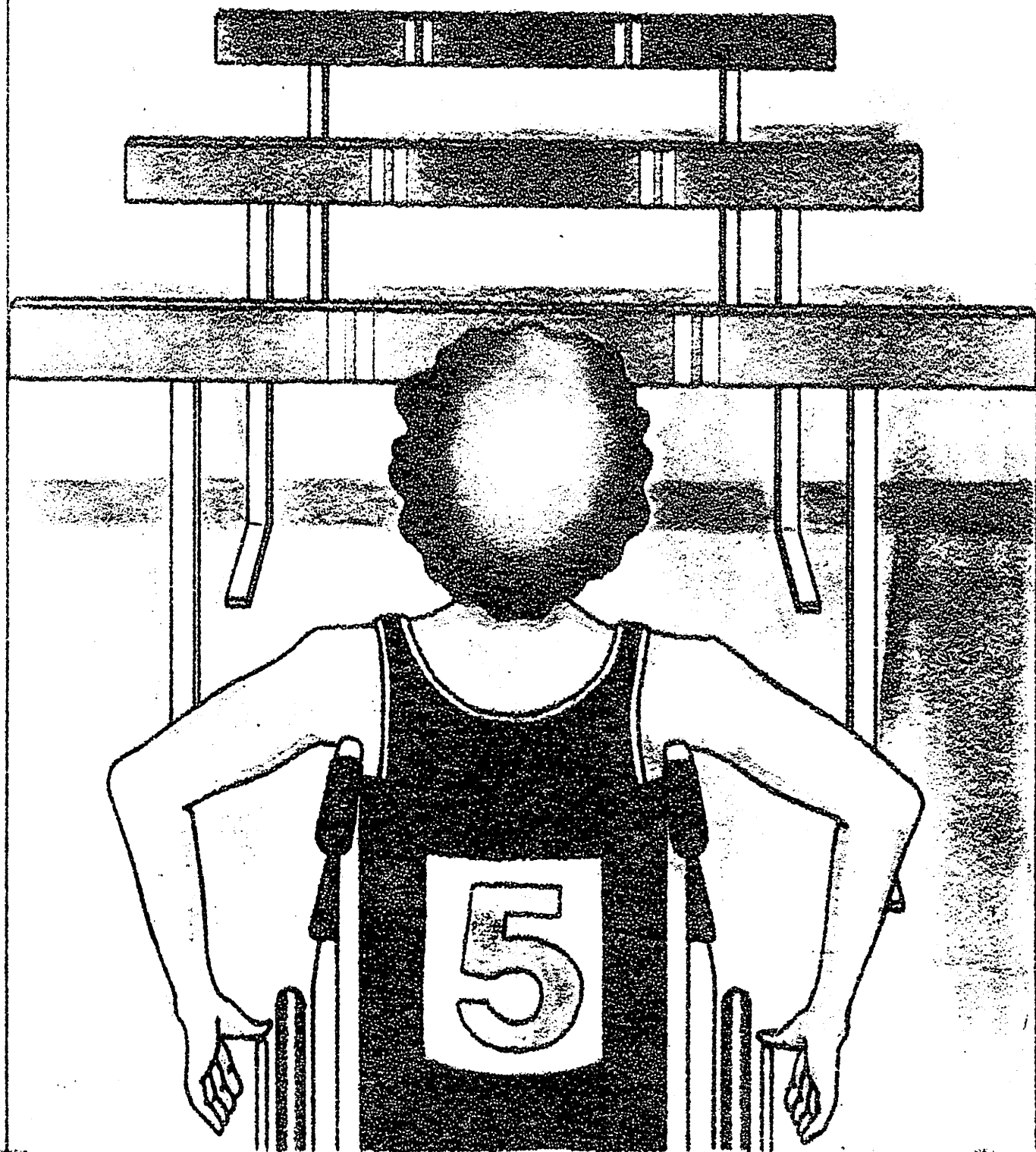
Águeda 7º

Emudena 7º

Laura 7º

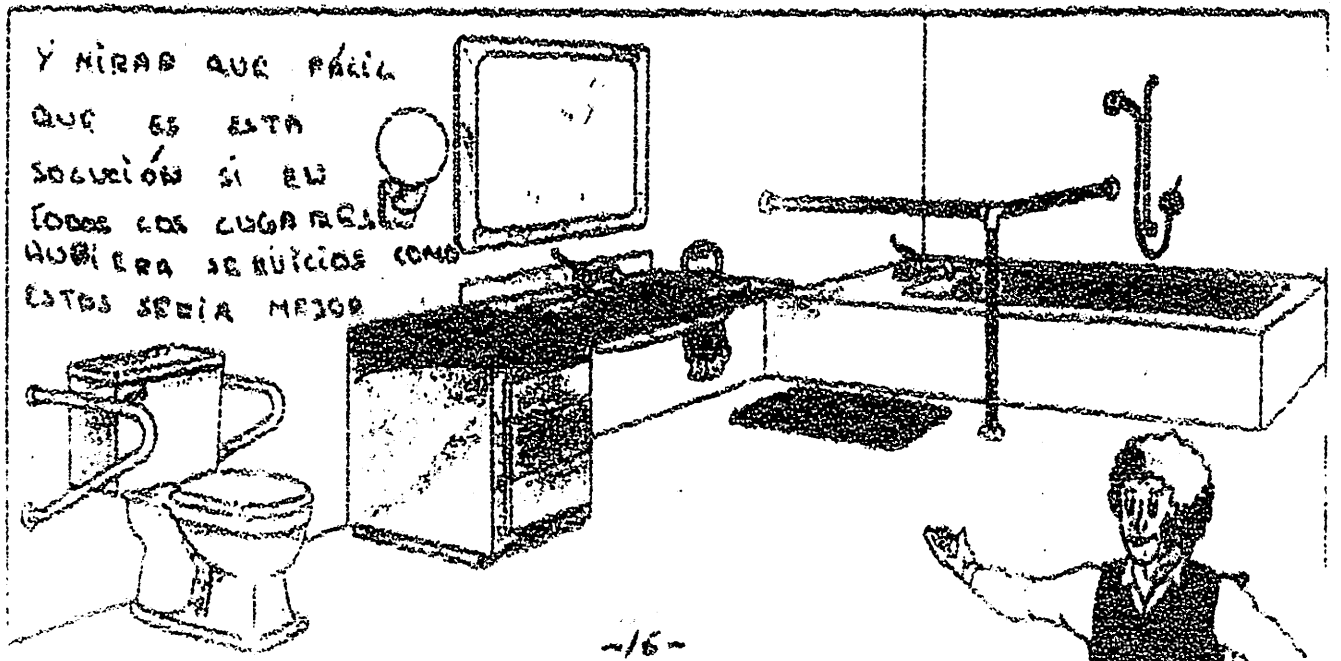
Raquel 6º

CARRERA de OBSTACULOS





¡Hola Amigos!
 ¿Qué tal? a, os voy
 a enseñar mi casa,
 para que veáis lo
 difícil que es para
 un minusválido circun-
 dar por ella.



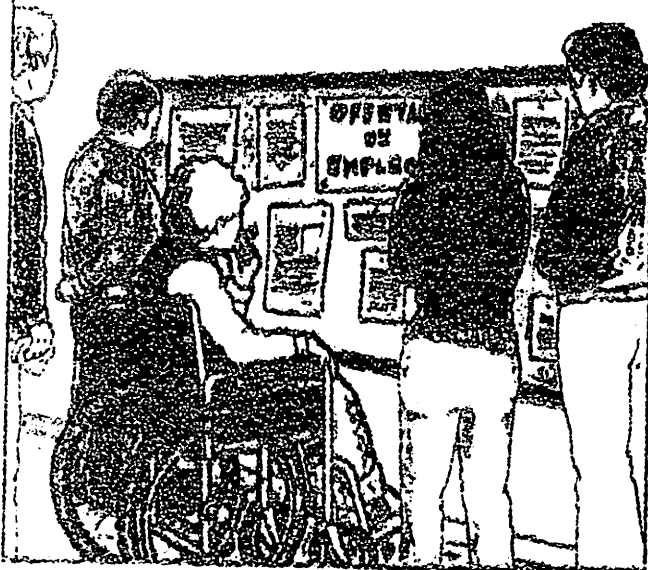
Oficina >> EMPLEO

OTRO PROBLEMA MUY SERIO: LA OFICINA DE EMPLEO.

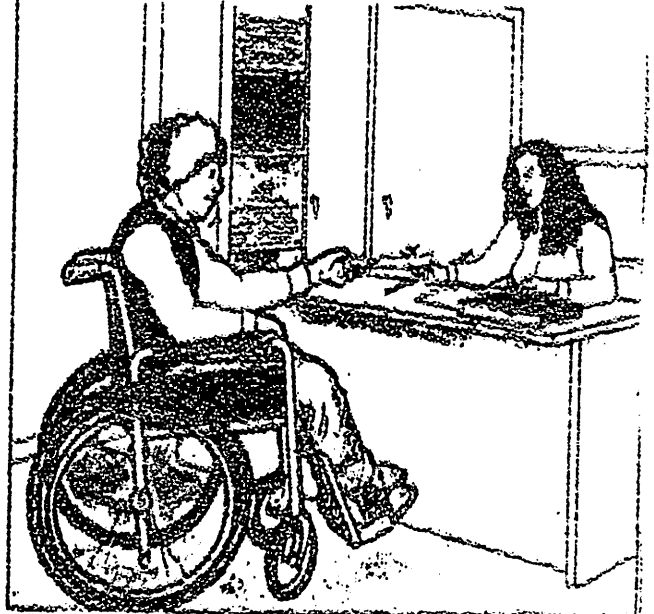
LOS PEQUEÑOS EMPLEOS QUE HAY TAMPOCO LOS MÁS RICOS TIENEN POSIBILIDAD DE ADQUIRIRLOS.



¡ ESTE EMPLEO ME GUSTA !

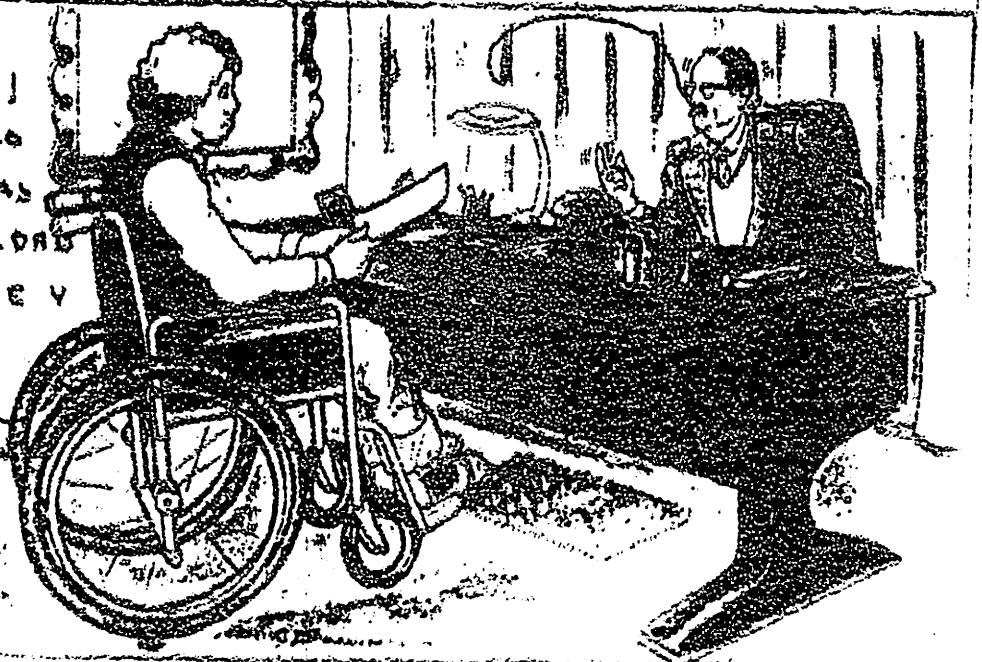


¡ OYEB A HABLAR CON EL DIRECTOR !



NO SIENTO MUCHO, PERO ESTE EMPLEO NECESITA PERSONAS QUE TENGAN FACILIDAD PARA DESPLAZARSE Y A USTED

ME DESPIDO DIGIRIENDO HASTA LA PRÓXIMA.



¡Hola amigos! Como sabéis la vida de un minus-
válido es más difícil que la de una persona
sin problemas.

Para nosotros, los minusválidos, los accesos a la
vida común es una verdadera carrera de
obstáculos, hasta en nuestra propia casa es muy
difícil circular debido a las escaleras etc....

Por ejemplo: es muy difícil entrar a un servicio
si las puertas no son demasiado grandes; pero
más difícil todavía es utilizarlos.

Otro problema muy frecuente son los ascensores, los
botones están demasiado altos, las puertas estrechas,
para entrar o salir hay que saber por lo menos
geometría espacial, y una vez abajo ¿cómo sales?
¿Por qué no habrá una rampa al lado de cada
escalera? En la calle hay también una serie de
problemas bastante comunes, por ejemplo:

Baches en las aceras, los bordillos demasiado
altos y luego si quieres llamar por teléfono,
siempre tienes que recurrir a una persona para
que te marque el número. El acceso al transporte
público es bastante complicado, ¿por qué no hay una
rampa en un autobús? Otro problema es el
empleo, ya que una persona con defectos no
tiene las mismas oportunidades que una persona
normal. En las calles encontramos otros problemas,
pero antes hay que pasar por el peor enemigo,
"las escaleras". Para concluir queremos decir
que, esta situación es injusta y deberíamos mejorar
algunas cosas para que nadie se sienta
marginado.

Verónica, Almudena, Raquel, Yolanda, Alicia, Laura, Vanesa

1. SEMANA VERDE.

Ha sido realizado por las alumnas de 8º.

Durante la semana del 13 al 17 de Febrero, se elevó a cabo una experiencia en nuestro centro a través de la cual sería el alumnado, tenía que concienciarse de nuestra pertenencia a la Naturaleza. Cuyos objetivos generales y fundamentales son:

- 1: Que asuma al entorno más cercano (escuela, casa, calle...) como espacio donde se desarrolla nuestra vida.
- 2: Que el alumno/a, cuiden su propio cuerpo como primer paso para vincularse con la naturaleza.
- 3: Que sean capaces de identificar y modificar con actitudes positivas, su medio ambiente más inmediato.

⊕ y como objetivos específicos:

- 1: Dirigir una mirada al hecho cotidiano de los desperdicios.
- 2: Desarrollar estrategias de investigación sobre el análisis de los elementos presentes en los residuos urbanos.
- 3: Distinguir algunas propiedades de los materiales que componen los desperdicios.
- 4: Conocer los ciclos de producción, uso y reciclaje de diversas materias.
- 5: Usar formas de comunicación y documentación, tanto de recepción y producción oral como escrita (debates, puestas en común, murales, anuncios... etc).
- 6: Fomentar el trabajo en equipo.

* Las actividades realizadas durante el 13 al 17 de Febrero fueron estas:

⊗ LUNES 13:

- Semana anterior → Video del Medio Ambiente. El medio ambiente en la Comunidad Valenciana, El equilibrio vital.
- Entregar a los tutores el material
- Realizar los dibujos alusivos al Medio en tamaño folio.
- Exposición de los dibujos en los pasillos.

⊗ MARTES 14:

- Audición de temas musicales en diferentes idiomas.
- Selección de dibujos: una para el mural de la pared y otra para pegatina.
- Películas → Por la mañana vimos "los últimos días del Edén" que solo asistieron al "Ciclo Superior"
- Por la tarde "Las aventuras de Eddy Crista", fue vista por Primaria.
- Debates Ciclo Superior

⊗ MIÉRCOLES 15:

- Recogida de pilas de botón
- Audición de temas musicales
- Preparación de la pared para realizar el mural en el patio del Colegio.

⊗ JUEVES 16:

- Realización del mural por cursos

⊗ VIERNES 17:

- Por la mañana realizamos una salida ecológica: Observación del entorno, Comparar la situación de los productos naturales y los que dejan las personas.

COOPERATIVISMO EN EL CENTRO.

Nuestro centro va a participar en un proyecto sobre Cooperativismo según la convocatoria de las Conferencias de Agricultura, Pesca y Alimentación; Educación y Ciencia; Trabajo y Asuntos Sociales.

Los alumnos y alumnas de 8^º curso crearán una Cooperativa de forma simulada en el medio escolar.

La actividad de la cooperativa escolar girará en torno a la creación de un vivero de plantas forestales y ornamentales.

Las actividades programadas por el profesorado en este proyecto cooperativo se realizarán desde las áreas de Lenguaje, Ciencias Sociales, Valenciano, Matemáticas y Ciencias naturales.

Algunas de las mismas consistirán en:

- Analizar y comentar, textos legales.
- Investigar causas y orígenes del cooperativismo a nivel mundial, a nivel local, comarcal y autonómico.
- Analizar los principios cooperativos
- Redactar el acta de Constitución de la Cooperativa y los estatutos sociales; elegir los cargos directivos.
- Redactar un boletín informativo.
- Resolver problemas económicos que plantea la Cooperativa escolar y realizar la contabilidad.....

Los objetivos que se persiguen con este proyecto son varios:

- Uno de ellos es proporcionar información y orientación sobre las posibilidades que ofrece el medio cooperativo a los jóvenes después de su escolarización.
- Otro, formar personas capaces de comprender la sociedad y de intervenir en ella de forma constructiva y cívica.
- Fomentar en el alumnado los principios de cooperativismo de solidaridad y ayuda mutua.
- Así como, aceptar normas democráticas de participación en un equipo de trabajo y reparto de responsabilidades.

El proyecto cooperativo se elevará a cabo en los meses de Abril, Mayo y Junio del presente curso, escolar.

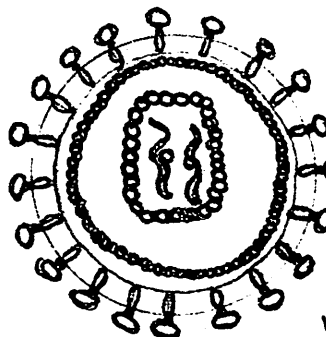
Armudena Pardo 7^o
Verónica Carcel 7^o

EL SIDA

Desde 1981 el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) hace estragos en el mundo, causando una enfermedad de larga evolución y elevada mortalidad: el Sida.

En España el número de pacientes infectados por el VIH se estima en 125.000 y los casos de Sida declarados sobre pasan los 27.000. Conocer las vías de transmisión del virus de la inmunodeficiencia humana y las medidas de prevención, son la mejor forma para detener la enfermedad.

DE TODOS NOSOTROS,
DE NUESTRO
COMPORTAMIENTO
INFORMADO Y RESPONSABLE
DEPENDE QUE PODAMOS
DETENER EL SIDA



El SIDA es una enfermedad causada por la destrucción del sistema inmunológico, por el virus llamado VIH

¿CÓMO ACTUA EL VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA?
¿CÓMO SE DESARROLA LA INFECCIÓN Y SUS COMPLICACIONES?

El VIH es un virus que ataca preferentemente al sistema de defensas del organismo.

El virus de la inmunodeficiencia humana ataca y destruye básicamente el sistema inmunológico y muy especialmente a los llamados linfocitos T4 o linfocitos CD4.

Al debilitarse las defensas del organismo aparecen los síntomas del Sida.

Tres a seis meses después de que el virus haya entrado en el organismo, las personas infectadas comienzan a fabricar anticuerpos contra el VIH.

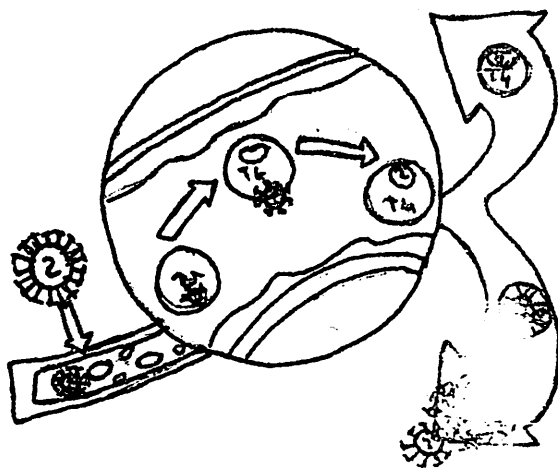
Un análisis de sangre detecta los anticuerpos que el sistema inmunológico produce como respuesta al VIH, lo que permite hacer el diagnóstico de la infección.

Tras la infección por VIH y la fabricación de anticuerpos suele haber un período de años sin síntomas.

En esta fase, las personas infectadas reciben el nombre de "portadores" o "seropositivos".

CÓMO ATACA EL VIH AL SISTEMA INMUNITARIO

1. El virus permanece en la célula T4 infectada sin destruirla. Existe infección sin que el enfermo presente síntomas (estado de PORTADOR). El virus puede transmitirse por la sangre o las secreciones sexuales a otras personas e infectadas.
2. El virus se reproduce en la célula hasta que ésta muere y disemina un gran número de virus que infectarán a otras células. La destrucción de los linfocitos T4 implica el debilitamiento de las defensas del organismo y la aparición de los signos y síntomas del SIDA.



Una puerta de entrada al organismo

Para producirse la infección, el virus debe penetrar en el organismo y entrar en contacto con la sangre o las mucosas del individuo.

Sida convivir sin riesgo

En la vida y actividades cotidianas no hay ningún riesgo de transmisión de VIH.

El virus del sida no se transmite en ningún caso:

Por darse la mano, abrazarse o besarse. Por lágrimas, sudor, tos estornudos. Por la ropa, las muebles o por objetos de uso común. Por los alimentos, los vasos o los cubiertos. En las piscinas, los juegos, en las instalaciones deportivas.

Por compartir duchas, lavabos u w.c. En los lugares de trabajo y los establecimientos públicos. En los colegios, en las aulas, en los juegos escolares. Por ninguno de los objetos de uso común en la vida escolar, (tizas, lápices, cuadernos, juguetes). En los lugares de transporte (autobuses, trenes y aviones). Por donar sangre.

Tener el VIH no es lo mismo que tener sida. Entre la transmisión del VIH y el desarrollo del sida pueden transcurrir muchos años.

Se puede estar infectado y no tener síntomas. Sin embargo, tanto los pacientes infectados asintomáticos como los pacientes con sida llevan el virus en sus células y por tanto:

AMBOS PUEDEN TRANSMITIR LA INFECCIÓN.

Cómo se transmite el sida.

Cómo se transmite el VIH?

El VIH tiene dificultades para sobrevivir fuera del cuerpo humano. La transmisión únicamente se produce cuando la sangre, el semen o las secreciones vaginales de una persona infectada están en contacto con la sangre o mucosas de una persona sana.

Las vías de transmisión del VIH son:

- 1). las relaciones sexuales con penetración (anal, vaginal u oral) con una persona infectada.
- 2). la utilización de jeringuillas, agujas, cuchillas de afeitarse u otros instrumentos en contacto con sangre infectada.
- 3). la transmisión de la madre infectada a su hijo/a durante el embarazo, el parto o la lactancia.

Condiciones para que se transmita la infección:

Una cantidad suficiente del virus

Aunque se ha encontrado la presencia del VIH en las lágrimas o en la saliva del infectado, la concentración o cantidad del virus es insuficiente para provocar una infección.

El VIH sólo se encuentra en suficiente cantidad para infectar en la sangre, el semen, las secreciones vaginales y en el leche de la mujer infectada.

TODOS PODEMOS PREVENIR LA TRANSMISIÓN DEL VIH

El Sida no es un problema de determinados grupos de riesgos, es un problema de todos, y la prevención de la transmisión depende del comportamiento de cada uno de nosotros.

La información es una arma contra el Sida, al igual que la comprensión y la solidaridad con los portadores del VIH y los enfermos del Sida.

Vencer la epidemia del Sida depende sobre todo de la adopción de las medidas de prevención que evitan las transmisiones del VIH:

- Utilizar siempre preservativos en las relaciones sexuales esporádicas, con profesionales del sexo o con personas portadoras del VIH.
- No compartir ni utilizar instrumentos en contacto con sangre infectada.
- Utilizar siempre jeringuillas de un solo uso.
- No compartir nunca jeringuillas.

Realizado por: las alumnas de 8º.

¿Qué sabes acerca del "agua"?

1. ¿Qué tanto por ciento de tu cuerpo es agua?
a) 40%. b) 55%. c) 66%.
2. ¿Qué tanto por ciento de la superficie terrestre es agua?
a) 50%. b) 65%. c) 71%.
3. ¿Qué cantidad de agua pierde una persona a través de la respiración y el sudor?
a) 1 l. b) 2 l. c) 1/2 l.
4. ¿Cuánta agua necesitas cada día para vivir?
a) 5 l. b) 1,5 l. c) 2 l.
5. ¿Qué porcentaje de una rebanada de pan es agua?
a) 25%. b) 50%. c) 33%.
6. ¿Qué tanto por ciento del agua que usamos es agua caliente?
a) 10%. b) 30%. c) 20%.
7. ¿Qué cantidad de agua utiliza una persona en el baño?
a) 70 l. b) 50 l. c) 30 l.
8. ¿Qué es más ligero, el agua o el hielo? _____
9. ¿Qué forma tienen los cristales de agua?
a) Pentagonal b) Hexagonal c) Octogonal

10. ¿ Cuánta agua es necesaria para hacer 1k de papel ?

- a) 100 l b) 50 l. c) 10 l.

11. ¿ Cuánta agua es necesaria para hacer 1 ton. de acero ?

- a) 20.000 l b) 10.000 l c) 5000 l.

12. ¿ De qué está hecho un iceberg , agua salada o dulce ?

13. ¿ El mar Mediterráneo es más salado que el Océano Pacífico , Atlántico e Indico , ¿ verdadera o falso ?

14. ¿ Qué tanto por ciento de sal contiene el mar muerto ?

- a) 5% b) 10% c) 30%

15. ¿ Cuánto cuesta un metro cúbico de agua corriente en Valencia ?

- a) 40 pts b) 50 pts c) 100 pts

12. dulce	21	9 - 9
11. a	11	5 - 5
10. a	10	9 - 4
9. b	9	3 - 3
13. a	13	2 - 2
14. c	14	1 - 1
13. verdadera	13	7 - 1

Solucio

Realizado por:

Gema Lorenzo y Marisa Descalco de S-E.G.B.

CONSEJOS PARA AHORRAR AGUA

① Si tú ves una avería en una cañería, informa rápidamente para evitar pérdidas innecesarias.

② Utiliza la lavadora o el lavavajillas sólo cuando estén llenos.

③ Procura ducharte en lugar de bañarte.

④ Recoge el agua que usas para limpiar las verduras y úsala para regar.

⑤ Cierra los grifos mientras no estés utilizando el agua.

⑥ Arreglar los grifos que gotear.

⑦ No tirar la cisterna si no es necesario.

⑧ No lavar el coche con agua potable.



Julia Yátiva Martínez 5º Curso

Agua para dos millones de Valencianos.

La Comunidad Valenciana será la más favorecida por el plan de inversiones del Ministerio de Obras Públicas para la protección y conservación de las aguas subterráneas.

Según los datos que figuran en el libro Blanco de las aguas subterráneas el Ministerio tiene previsto invertir 18730 millones en los próximos veinte años en dieciséis programas diferentes que tienen como objetivo incrementar la utilización de los acuíferos desde la óptica de un desarrollo sostenible. El Director General de Obras Hidráulicas Adrián Baltanas manifestó que el interés del libro Blanco estribaba en la definición de unos objetivos claros «sobre lo que este País quiere hacer con sus aguas subterráneas» con una población servida de más de dos millones de personas. En el ámbito de los regadíos, anualmente se extraen del subsuelo de la cuenca del Tucar 83 Hm³ de agua que sirven para regar casi 180.000 hectáreas.

Jose María Santafe director del servicio Geológico de la Dirección General de Obras Hidráulicas, aseguró que la importancia de las aguas subterráneas en comunidades como la Valenciana justificaban el esfuerzo para mantener la cantidad y la calidad de este recurso, cada vez más afectado por problemas sobre-explotación y contaminación.

Realizado por: Manuel, Rafael y Luis Miguel.

8) Has oído hablar alguna vez sobre las drogas?

	Si	No
Δ tus padres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Δ Tus profesores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Δ Tus compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Δ Tus Amigo/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9) De las siguientes listas, ¿cuáles conceptos crees que son los que definen a la mayor parte de los drogadictos?
Personas normales Enfermos Gente con problemas
Hippies Otras ¿Cual o Cuales?

10) ¿Has fumado alguna vez? Si No

11) ¿Cuántos años tenías cuando fumaste por primera vez?

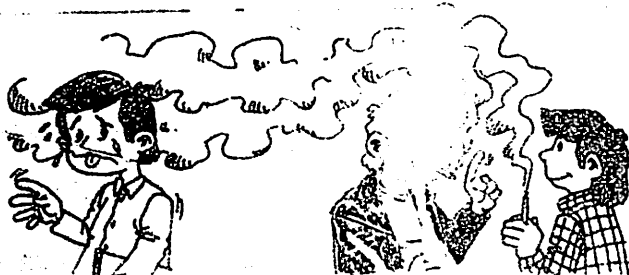
12) ¿En qué ocasiones fumas? En casa En una discoteca
Con los amigos Cuando estoy solo En fiestas familiares
 Cuando no me ven mis padres Otras veces ¿Cuándo?

13) ¿Con qué frecuencia fumas? Diariamente Algun día a la semana El fin de semana En celebraciones

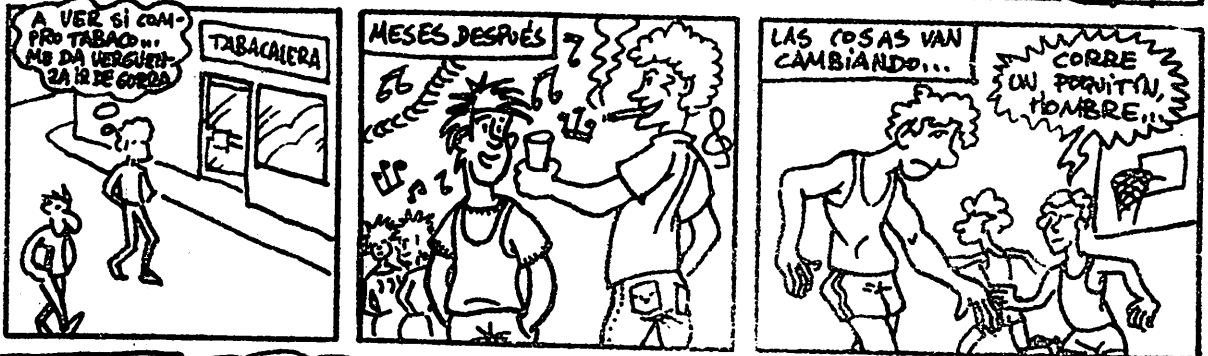
14) ¿Consideras drogas al tabaco y al alcohol? Tabaco Si No
Alcohol Si No

15) Te consideras suficientemente informado sobre el tema de las drogas? Si No

Como verás, el humo tiene la facilidad de meterse por todos los rincones, hasta llegar incluso a los pulmones de los que no fuman, los que llamamos FUMADORES PASIVOS, que pueden incluso respirar más cantidad de alquitrán, nicotina, etc... Esto se hace especialmente importante cuando el fumador pasivo es un niño, un anciano, un enfermo de corazón o pulmones...



Rosa 7°
Rocio 7°
Zara 7°

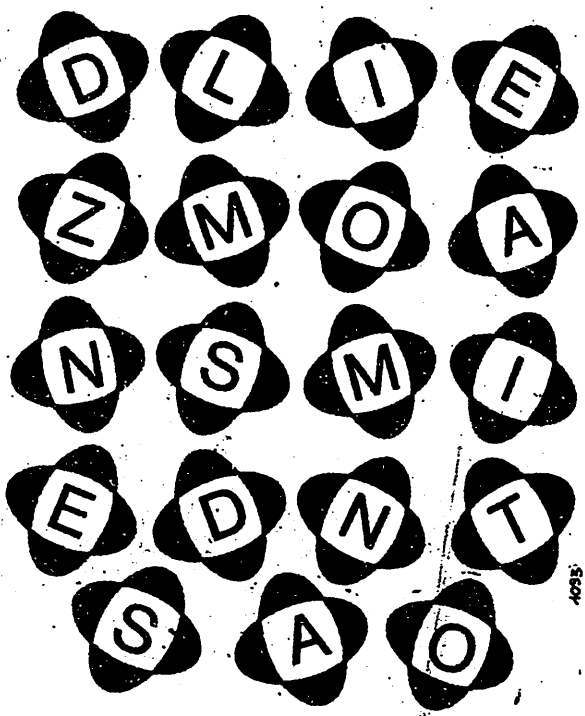


Rosa 7°
Rocio 7°
Zara 7°

PASATIEMPOS

Existe un vegetal que es dos cosas a la vez. ¿Cuál es?

¿Qué árbol es muy común en casi todos los países?



COMBINANDO ADECUADAMENTE ESTAS LETRAS, PODRAS FORMAR EL TITULO DE UNA CONOCIDA PELICULA DE CECIL B. DE MILLE. "Los del mandamitos"

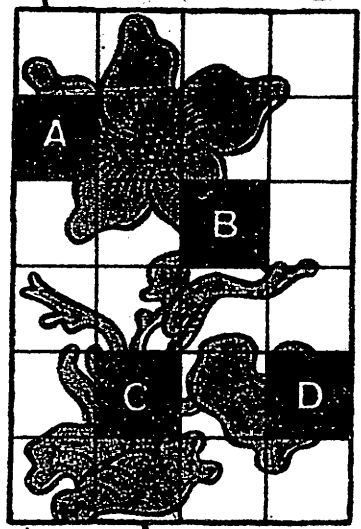


EN ESTE ENORME LIO PODRAS VER QUE TODOS LOS OBJETOS SE REPITEN, EXCEPTO UNO... ¿SABRAS DECIRME CUALES? *El corazón*

¿Quién tiene cuatro patas y, por la noche dos más?



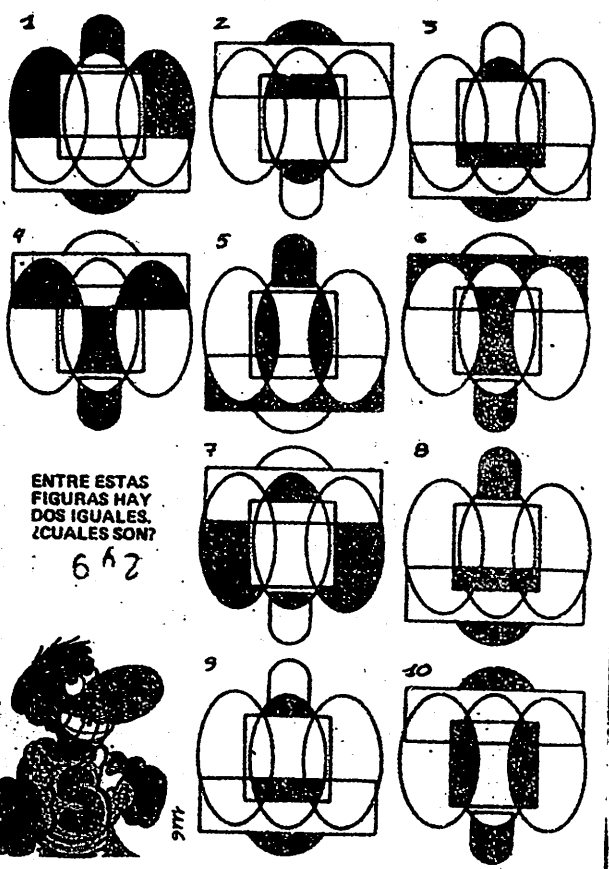
¿Cómo?



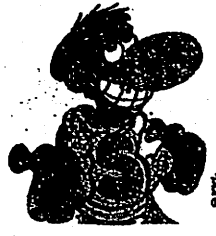
NO... PERO TE AGRADECERE QUE ME AYUDES A COLOCAR ESTOS FRAGMENTOS PARA COMPLETAR EL DIBUJO... SINO, ¡¡CALABAZAS EN PLASTICA, CHAVAL!!

Rosa 7º
Rocío 7º
Zara 7º

E=0, I=8
2=C, H=4



ENTRE ESTAS FIGURAS HAY DOS IGUALES. ¿CUALES SON?
6 y 2



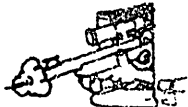
English Corner

WHEN?

When did these events happen?



1. First man steps on the moon
21st July 1969



2. Assassination of President Kennedy



3. End of Second World War



4. USA drops atomic bomb on Hiroshima

5. Hillary and Tenzing climb Mt Everest



6. First man in space



7. United Nations opens first session



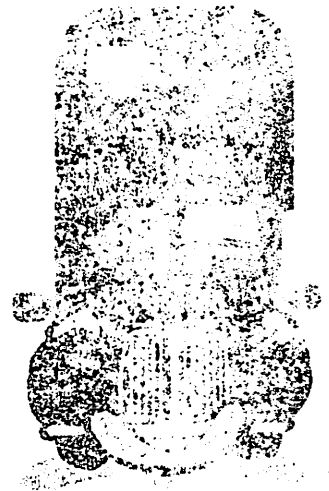
8. Last American soldiers leave Vietnam

21st JULY 1969	29th MAY 1953	22nd NOVEMBER 1963	29th MARCH 1973	26th JUNE 1945	2nd SEPTEMBER 1945	6th AUGUST 1945	12th APRIL 1961
----------------------	---------------------	--------------------------	-----------------------	----------------------	--------------------------	-----------------------	-----------------------

How MANY CAN YOU FIND?

T I S T O F U A E E R H T Y T N E W T F
W N I W L O K N J S P T H R E E R S I U
B E X E A U R T E A K L A U Z Y X V W V
N V O N Z R E M O E S T O O F T E H I S
T E W T R T O S S R T D I F S C O O W H C
Y S T Y E E M E P L E H N E E T R I H T E
R Y Y T N E U V T B T B G I S H L S E T E
Y T T W I N T I O W N H S I V B A K L E I
I N R O N S S F O X E A I P N R E A T I
T E J U Y J E Y S B I N O R E N I N T G
I W H T T I V T S E N S T N T E G O W H T
S T T I N U E N B Y V N Y T M Y H F F T E
F I F T E E N E O T E E R T F E T E N E
N E T P W Y N W O E H E N P N O O P T Y N
S S O R T I T T T A C E S T E E U L Y N
T A C Y B A B X R E D V N A E L W R E A I
E N O Y T R I H T H Y L S E P E R T I I
L U G E R S I E L L A E E R A S N D G G
E L E V E N N T W H W I L R K O L H G
A R T E N O Y T N E W T R F S P O I T H

NUMBERS



G	R	E	E	N	C	P	P	G	W
R	E	D	B	L	A	I	I	R	I
O	D	A	N	P	P	I	N	K	T
R	C	O	B	L	A	C	K	N	E
A	W	H	I	T	E	P	L	O	Y
N	E	E	P	G	R	E	E	N	E
G	R	E	N	E	G	K	L	O	L
E	D	A	B	R	O	W	N	G	L
G	R	E	Y	E	L	L	O	W	O
O	R	W	I	T	E	T	I	H	W

COLOURS

A	N	K	L	E	S	H	O	U	L	D	E	R
Z	R	A	R	P	O	O	R	N	E	E	T	S
A	O	M	O	N	J	S	E	R	G	K	I	C
C	N	E	L	E	O	W	T	I	X	R	F	H
V	B	H	Y	F	V	A	L	A	C	K	E	I
R	T	A	G	E	N	A	E	P	J	A	N	V
I	V	A	I	U	S	K	S	Y	I	H	V	E
E	T	O	M	A	C	H	E	N	O	S	E	N
T	B	G	R	L	C	A	E	O	E	S	A	E
G	O	F	I	N	G	E	R	X	W	N	D	C
C	H	E	S	T	E	Z	A	J	O	F	E	K

PARTS OF THE BODY

Quiniela.

1: ¿Qué es un galápagos?

1- Una tortuga x- Una rana 2- Un puma

1 x 2

2: ¿Qué legumbre aleja a los vampiros?

1- El champiñón x- El ajo 2- Los bayos

x 2

3: ¿De qué se alimentan los gorriones?

1- De insectos x- De carne 2- De peces

x 2

4: ¿Dónde ataca la cirrosis?

1- Al hígado x- Al riñón 2- Al pulmón

x 2

5: ¿Cuál es el mamífero más veloz del mundo?

1- El ciervo x- La liebre 2- El guepardo

1 x 2

6: ¿Cuántas jorobas tiene un camello?

1- Ninguna x- dos 2- Una

1 x 2

7: ¿Cuál es el símbolo mundial de la paz?

1- La hurraca x- La golondrina 2- La paloma

1 x 2

8: ¿Cuántas uñas tiene un perro?

1- 4 x- 10 2- 16

1 x 2

9: ¿A qué tipo de ganado pertenece la vaca?

1- Porcino x- Bovino 2- Caprino

1 x 2

10: ¿Cuál es el planeta más cercano al sol?

1- Marte x- Mercurio 2- Saturno

1 x 2