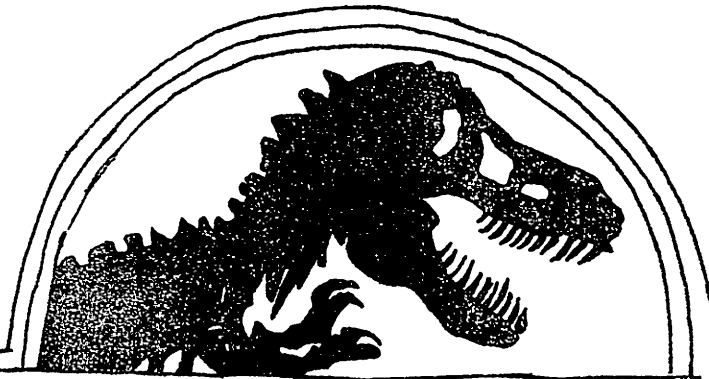


M



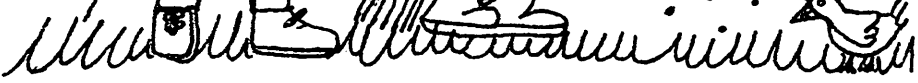
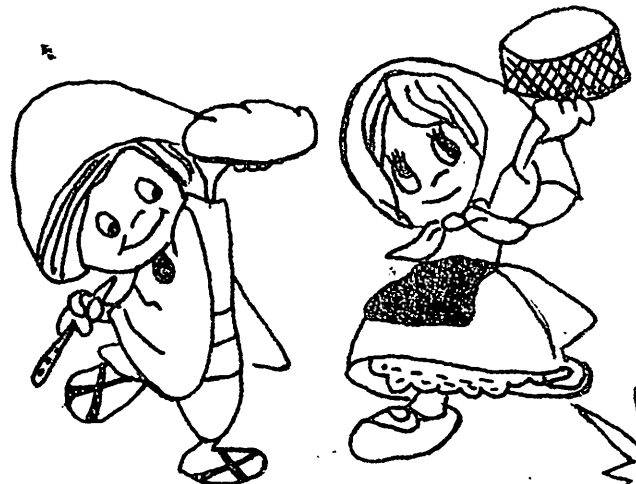
27

VIADOCANAÑAS

VENTA DEL MORO

DICIEMBRE-93

Dentífrico X



« JOVENTUT I ANCIANITAT »

DICIEMBRE 1.993

EQUIPO DE REDACCION

Alumnos/as de 8º E.G.B.

Alumnos/as de 7º E.G.B.

COORDINADORES

Equipo de maestros/as

SUMARIO	1
EDITORIAL, SALUDO DEL NUEVO DIRECTOR.....	2
PAGINAS DE PREESCOLAR A 5º DE E.G.B. ...	3
TEMAS DE HOY:	
• El secuestro de Julio Iglesias	10
• La guerra de Bosnia	12
• La dinomanía	14
• La crisis	17
NOTICIAS:	
• Del Colegio	18
• Del Municipio	23
REPORTAJES:	
• La higiene bucal	25
• Juventud y ancianidad	26
• Escoger los juguetes más seguros ...	29
• Gran descubrimiento	30
PASATIEMPOS	32
QUINIELA	34
COLEGIOS DE NUESTRA COMARCA:	
FUENTERRIBLES	35
CONTRAPORTADA	

EDITORIAL

SALUDO DEL NUEVO DIRECTOR

El día 1 de julio de 1.993 fuí nombrado Director de nuestro Colegio ante la renuncia a seguir en el cargo de D. Ricardo Ferrer Mínguez, y puedo asegurarles que no es una situación sencilla. La organización y administración de recursos materiales y humanos nunca es fácil pero menos cuando nos encontramos en tiempos de crisis y recesión, desgraciadamente nuestra comarca no ha podido sustraerse a esta cuyuntura y así, el centro ha pasado de contar con una matrícula de 240 alumnos/as en el año 1.983 a 123 alumnos/as en el curso actual, indudablemente es una situación que condiciona la progresión del colegio.

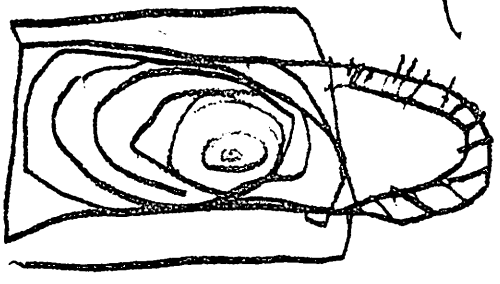
Pero también quiero decir que he encontrado la ayuda y colaboración de todos: equipo directivo del Centro, maestros/as del Claustro, alumnos/as, Ayuntamiento de la localidad, Directiva de la A.P.A., padres/madres, personal encargado del comedor, de la limpieza, etc. A todos ellos les agradezco su ayuda y buena disposición, y especialmente a nuestro anterior Director.

Yo me despido de todos, pero antes me voy a permitir, con el permiso de todos los padres/madres, ofrecerles, no un consejo pero sí una sugerencia: la labor educativa (que es mucho más importante que la mera instrucción) no comienza y acaba en la escuela, es labor de todos, maestros/as y padres/madres. La educación de nuestros hijos no finaliza a las 5 de la tarde cuando salen del colegio, los padres/madres deben de continuar la labor, y tratarán no solo de que sus hijos hagan los "deberes", también me permito pedirles su colaboración para conseguir "personas educadas" en toda la extensión de la palabra.

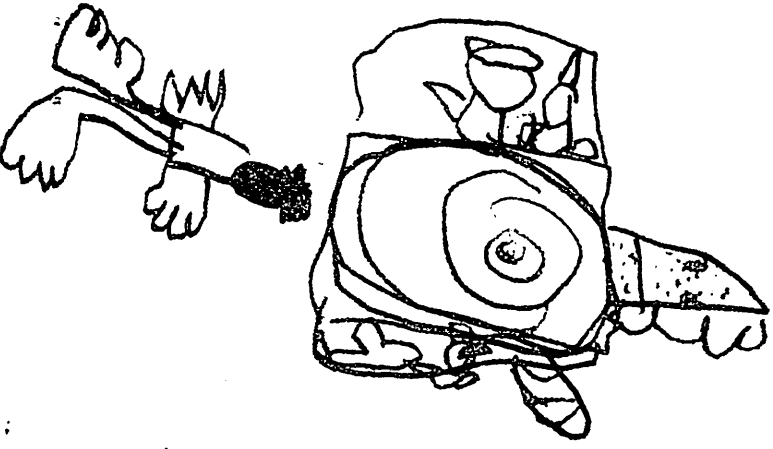
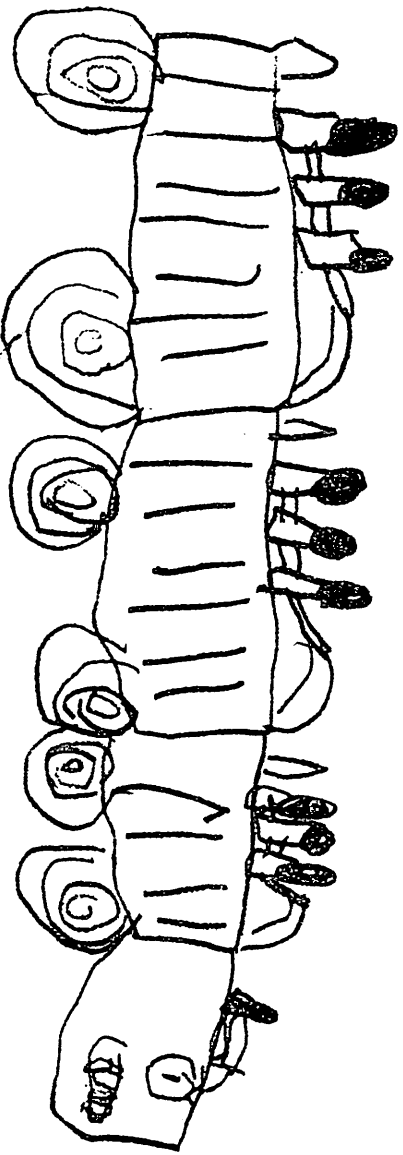
Y ahora si que les digo adiós, reciban un afectuoso saludo.

JOSE SANCHEZ PARDO

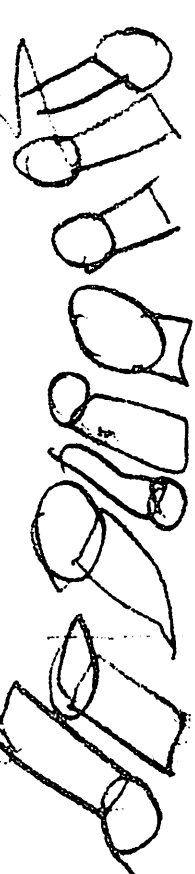
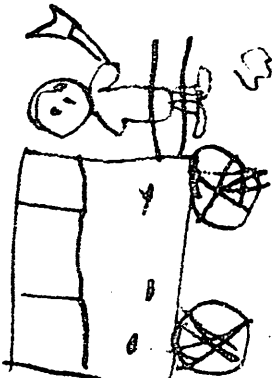
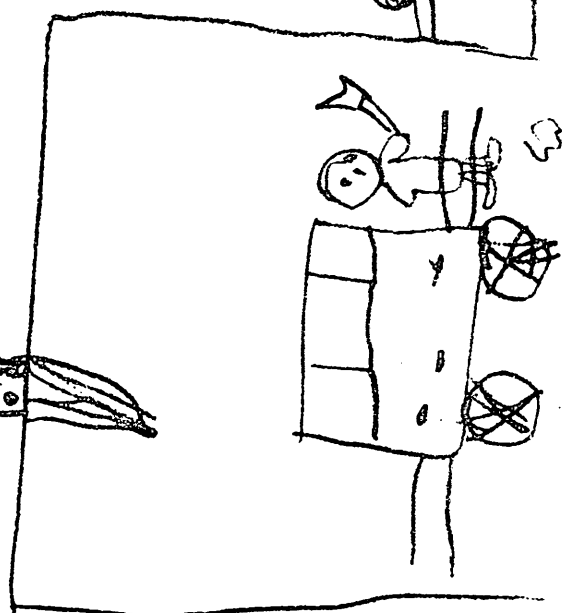
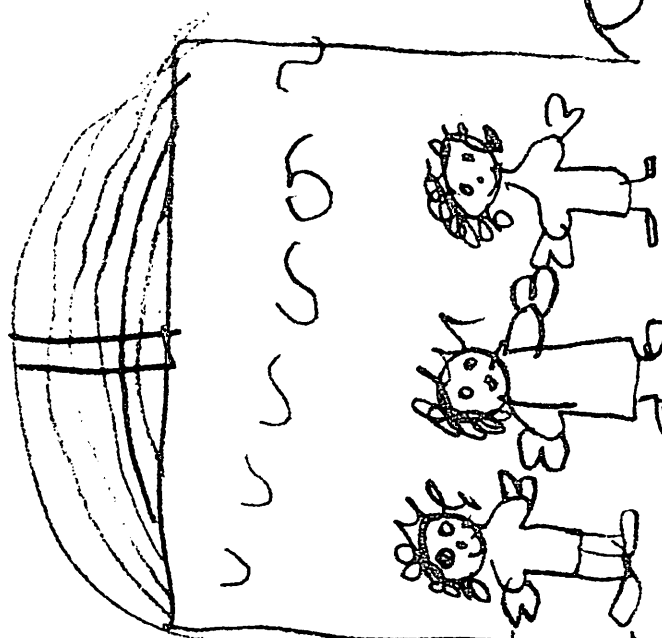
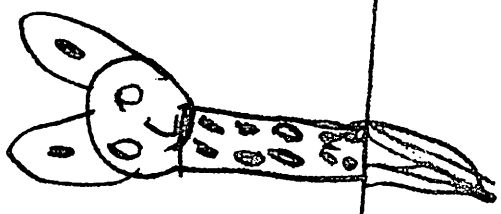
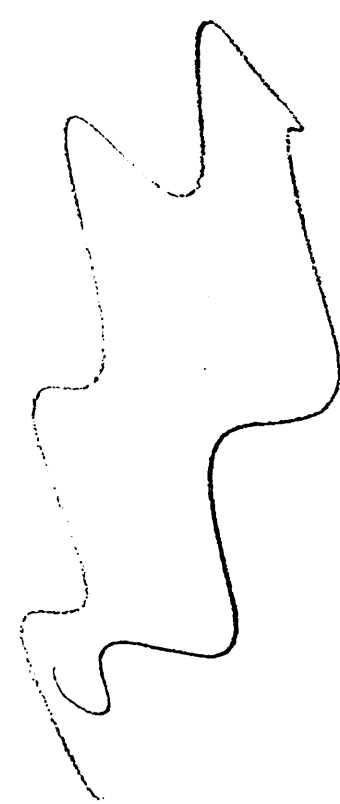
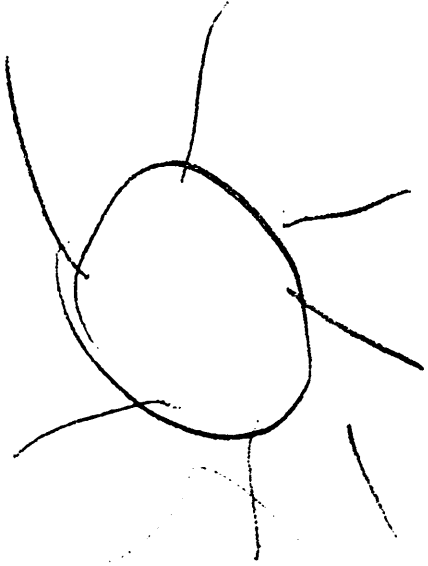
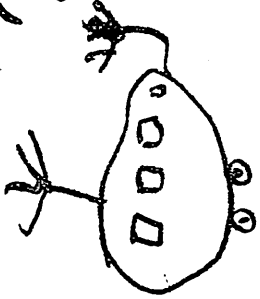
Paul



Preascolar



Amor
Prescolar

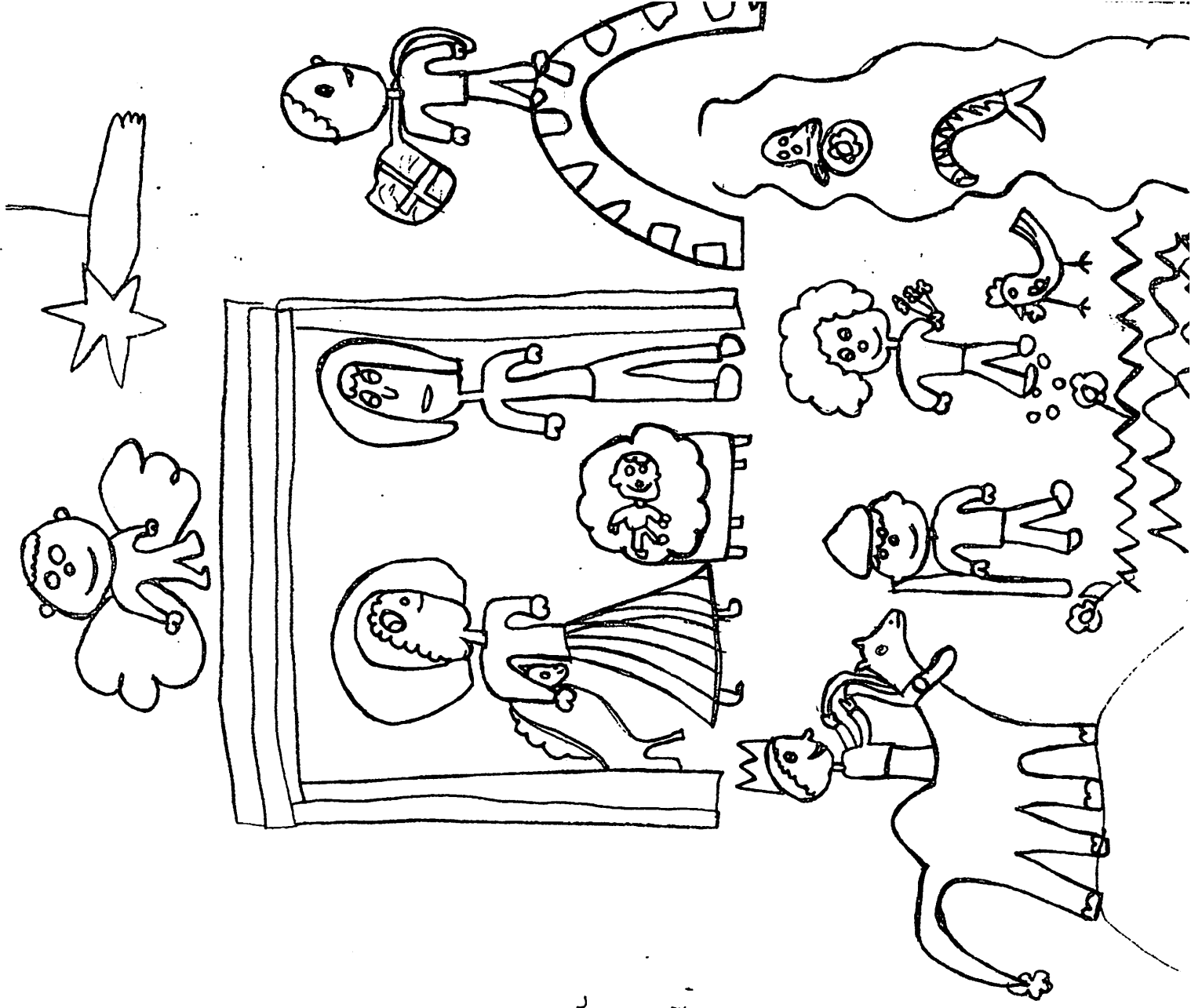


Els xiquets i xiquetes de segon
desitgen a tothom, dones i , menuts i
menudes unes felices festes de nadal
I que la pau , l'amistat i la solidaritat
ompli els vostres cors.

4

Los niños de segundos deseamos a
todas las personas de aldeas y pueblos que
pasen unas felices Navidades . Que la paz,
la amistad y la felicidad llenen
nuestros corazones.

2º nivel



EL SEÑOR DE LA NIEVE

Esto era una vez en invierno en un pueblecito que la gente notaba algo muy raro, Papá Noel no iba al pueblo. Y es porque Papá Noel necesitaba nieve para ir, y el Señor de la Nieve no quería que nevase. Entonces los niños del pueblo se pusieron a pensar y a pensar y no se les ocurría nada de nada. Entonces vino un niño mayor que dijo:

- ¡Tengo una idea! escribiremos cosas en el suelo con tal de que no le vengan bien al Señor de la nieve y para que la gente no las vea las tapamos con nieve, ¿os parece bien?

- ¡Sí! dijeron todos a la vez.

Y se abrigaron, salieron a la calle y empezaron a escribir cosas sobre el Señor de la Nieve. Y cuando se dio cuenta empezó a nevar y a nevar. Cuando había mucha nieve vino Papá Noel al pueblecito y todos los niños se pusieron muy contentos.

3er Nivel



RESPUESTA AL CUESTIONARIO SOBRE EL EMPLEO DEL TIEMPO LIBRE Y PREFERENCIAS
DE LOS ALUMNOS/AS DE LOS SIGUIENTES NIVELES: 3º - 4º - 5º - 6º - 7º Y 8º

Número de alumnos/as: 83

1.- ¿Te gusta leer?

Edad comprendida entre 8 y 13 años

CURSO SI/NO	3º	4º	5º	6º	7º	8º	TOTAL	%
SI	8	12	9	20	6	10	65	78
NO		1		1	10	6	18	22

2.- ¿Qué es lo que prefieres leer?

CURSO LECTURAS	3º	4º	5º	6º	7º	8º	TOTAL	%
LIBROS	8	9	7	8	3	9	44	53
TEBEOS		3	1	13	4	1	22	27
REVISTAS			1		9	4	14	16
PERIÓDICOS								
OTROS		1				2	3	4

3.- ¿Cuánto tiempo juegas diariamente?

CURSO HORAS	3º	4º	5º	6º	7º	8º	TOTAL	%
1/2 HORA	2	5	1	6	3	8	25	30
1 HORA	1	2	1	4	3	3	14	17
2 HORAS	4	1	5	7	8	2	27	33
3 HORAS		2	1	2		2	7	8
MÁS DE 3 HORAS	1	3	1	2	2	1	10	12

4.- ¿Cómo te va en el Colegio?

CURSO	3º	4º	5º	6º	7º	8º	TOTAL	%
BIEN	7	9	5	8	11	7	47	57
MAL		1		2	1	1	5	6
REGULAR	1	3	4	11	4	8	31	37

5.- ¿Cuánto tiempo ves diariamente la televisión?

CURSO HORAS	3º	4º	5º	6º	7º	8º	TOTAL	%
1/2 HORA	2	1		6	2		11	13
1 HORA	1	4	5	4	5	3	22	26
2 HORAS	3	3	2	7	7	6	28	34
3 HORAS	1		1	2	1	3	8	10
MÁS DE 3 HORAS	1	5	1	2	1	4	14	17

6.- Los programas de televisión que prefieres son:

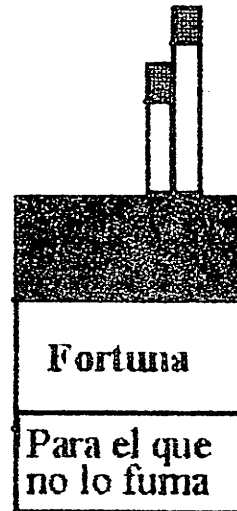
CURSO PROGRAMAS	3º	4º	5º	6º	7º	8º	TOTAL	%
CULTURALES			1			1	2	3
INFORMATIVOS								
DEPORTIVOS			1	3	2	3	9	11
PELÍCULAS		3		7	10	11	31	37
DIBUJ. ANIMADOS	8	10	7	9	2	1	37	44
OTROS				2	2		4	5

7.- Elige la asignatura que más te gusta:

CURSO ASIGNATURA	3º	4º	5º	6º	7º	8º	TOTAL	%
CASTELLANO	1	4	1	2	2	2	12	14
VALENCIANO		1					1	1
CON. DEL MEDIO CIENCIAS SOCIAL.	1		1	1	2	1	6	8
MATEMÁTICAS		4	3			4	11	13
LENGUA EXTRAN. (FRANCÉS)	4	1		7	2		14	17
EDUC. ARTÍSTICA	1	2	3	4	2	3	15	18
EDUC. FÍSICA	1	1	1	7	8	6	24	29
RELIGIÓN								

Una enfermedad de nuestro siglo:

El Tabaco:



Le he puesto al artículo la enfermedad de nuestro siglo porque cada vez hay más personas que empiezan a fumar principalmente son los niños. Esto es muy grave, porque el hábito es muy grande y también significa que las personas que fuman contraen más pronto o más tarde enfermedades derivadas del tabaco, como son: las circulatorias, enfermedades del corazón y cáncer:

Yo conozco un señor que fumaba mucho, y al cabo del tiempo empezó a tener problemas de la circulación, después le dolían las manos porque el riego sanguíneo no le llegaba a los dedos y tanto le dolían que tuvieron que cortarle un dedo pero era tan grande su hábito de fumar que no podía dejarlo, hasta que un día sufrió un infarto y estuvo muy grave, entonces poco a poco consiguió dejar de fumar y ahora se encuentra muy bien.

(GRACIAS ABUELO)

Luis Miguel Latorre Lopez

5º Curso E.G.B.

Secuestro de Julio Iglesias

El día 4 de Julio, el empresario Julio Iglesias salió de su trabajo más pronto de lo normal, por ser el cumpleaños de su hijo.

Cuando iba a entrar a su casa tres encapuchados le inyectaron un somnífero. Despertó en una enorme caja blanca de plástico, cuyas dimensiones eran:

1.80 de alto, (su estatura); 1.80 de largo y 1.50 de ancho.

Una colchoneta, una silla de camping, un poster con un paisaje de montañas nevadas y otro de ETA y algunas cintas de inglés y de música han sido todos los enseres con los que Julio Iglesias Zamora ha podido sobrevivir en ese pequeño recinto durante casi cuatro meses (117 días).

El día 29 de octubre a las 21:05, fuentes de la Organización de Ayuda en Carretera "DYA" de San Sebastián, recibieron una llamada telefónica en nombre de ETA, en la que se anunciaba que el industrial había sido liberado en el primer bar de la subida a Arrate, en Eibar (Guipuzcoa).

La DYA desplazó una ambulancia al lugar indicado y allí se enteraron de que Julio había telefonado a un amigo que vivía cerca, el cual lo llevó a casa.

Julio Iglesias llegó a su casa hacia las 23:40 h, donde una gran multitud lo recibió con gran alegría.

Durante el secuestro de Julio, en las calles de Bilbao y San Sebastián, más de 4000 personas se manifestaron formando cadenas humanas. Los manifestantes llevaban carteles con números que representaban los días que Julio permaneció en poder de ETA. También llevaban latos azules que simbolizaban la libertad.

La Guardia Civil del País Vasco, también colaboró mucho en la búsqueda, al controlar y rastrear durante más de 15 días una extensa zona montañosa comprendida entre las localidades guipuzcoanas de Andoain, Urnieta, Hernani y La navarra de Goizueta.



Julio Iglesias Zamora, en una foto de archivo.

COMO MUESTRA DE LO SUCECIDO EN ESTOS 4 MESES, HE MOS SELECCIONADO Y CLASIFICADO ESTOS TITULARES:

* PROTESTAS DE LOS VASCOS:

Una cadena humana protestará hoy por los 100 días de secuestro de Iglesias

4.000 personas piden a ETA que libere a Iglesias y que abandone las armas

Cadena humana
contra el secuestro

* ACTUACIONES DE LA FAMILIA:

El tío de Iglesias se reunió con encapuchados de ETA en un monte

* DECLARACIONES DE E.T.A.

ETA amenaza a los empresarios que abandonen el País Vasco

HB advierte que el rastreo policial puede acabar con la vida del secuestrado Julio Iglesias

Los secuestradores ocultaron al industrial la movilización para exigir su libertad

* Y... ¡POR FIN! :

ETA libera a Julio Iglesias Zamora

* ACTUACIONES DE LA POLICÍA:

«El cerco policial para localizar a Iglesias no es ningún "show"»

La policía analiza una cinta grabada por los aviones militares que buscan a Iglesias

* DECLARACIONES DE LOS ORGANOS DE SEGURIDAD DEL ESTADO:

Vera: «Si alguien mata al ingeniero Julio Iglesias, serán los secuestradores de ETA»

RAFAEL VERA: Secretario de Estado para la Seguridad.

Asunción: «No creo en el final al fugado con ETA: nunca más la policía»

ANTONI ASUNCION: Director General de Instituciones Penitenciarias (actualmente Ministro del Interior.)

* DECLARACIONES DE JULIO YA LIBERADO.

Iglesias dice a sus compañeros que escapó como una moto

«Desperté dentro de un "ataúd"»

blanco de plástico»

- REALIZADO POR:
AURORA, YELSA, MARTA C., MONICA,
VERONICA y MARTA MONTEAGUDO.

8º NIVEL

LA GUERRA DE BOSNIA CONTINUA.

Ya todo el mundo sabe lo que está sucediendo en Bosnia, en la antigua Yugoslavia. Hoy son divididas en 4 estados diferentes: Eslovenia, Bosnia, Croacia y Serbia.

Están luchando por conseguir la independencia y esto ha creado una guerra de graves consecuencias.

Todos los planes de paz que se han presentado después de debatirse han sido rechazados por considerarse siempre partes perjudicadas. Un ejemplo de ello sucedió en Septiembre: el parlamento Bosnio rechazó el plan de paz y exigió la devolución de territorios perdidos.

Las consecuencias de esta guerra más graves para nosotros son las que afectan a las personas no involucradas directamente en ella. La ONU es la encargada de abastecer a estas zonas conflictivas de alimentos, medicinas, combustibles...

Pero muchas veces esta misión se ve complicada por la propia guerra. Como ejemplo citados que después de que en Noviembre se firmase en Ginebra para desbloquear las rutas humanitarias en Bosnia los serbios seguían bloqueando el paso hacia Bosnia sin poderse llegar a cubrir las necesidades esenciales.

dos "Cascos azules" españoles también están colaborando en la misión humanitaria, pero la situación sigue sin resolverse. He aquí una muestra gráfica de la situación en la antigua Yugoslavia.



Un niño herido por la metralla es atendido en el hospital de Mostar.

REUTER

La última noticia referente a este conflicto es que si la ayuda humanitaria sigue encontrando trabas para llegar a su destino, la ONU intervendrá militarmente para resolverlo.

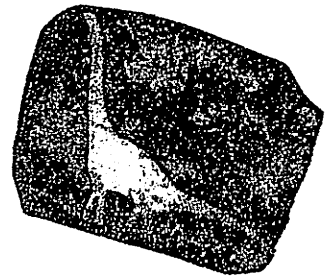
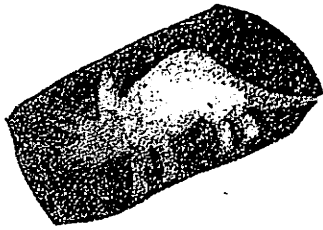
Din nos queda la esperanza de que todo se resuelva sin más daños para la población.

¿CÓMO TERMINARÁ?

- Alicia García Baja 7º
- Laura García Baja 8º

- Marisa Descalzo Montés 7º
- Marta Ochoando Norkales 8º

La Dinomanía



Se ha estrenado ya "Parque Jurásico", la película dirigida por el gran comerciante Steven Spielberg. El gentío se agolpa a las puertas del cine, haciendo colas de más de quince minutos de duración. La productora del film ha gastado 60 millones de dólares en su promoción, o sea casi tanto como ha costado la producción completa. La dinosauriomanía ha atrapado a todo el mundo, y todo lo que prueba este artículo, que se interprete como se interprete, contribuye a despertar más curiosidad por la película.

Lo cierto es que la película contiene escenas agresivas y bastante crudas, y eso que Spielberg aligeró su dureza en el montaje final; pero en todo caso, el realismo es impresionante. "Parque Jurásico" ha tardado tres años en acabarse.

El resultado es una película que desde el punto de vista de los efectos especiales y los trucajes es prácticamente perfecta.

"Parque Jurásico" tiene en este sentido, una vertiente didáctica que puede aumentar las vocaciones de niños y jóvenes para estudiar toda la fauna.

Lejos de ser unas criaturas estúpidas, terriblemente agresivas que alcanzan tamaños asombrosos y en desuso, los dinosaurios se desarrollaron, se adaptaron y sobrevivieron durante toda una dilatada era geológica. Y no sólo conquistaron la tierra firme sino que su imperio se extendió a las mares. Mientras tanto los mamíferos que aparecieron en el Triásico tardío, hace 190 millones de años, apenas se hicieron notar. Cuando España era un bosque tropical de helechos gigantes, hace aproximadamente 120-140 millones de años, numerosas especies de dinosaurios poblaron densamente las partes de la Península Ibérica. Las pisadas dejadas por las grandes bestias conservan detalles incluso de las uñas y de las almohadillas de la planta del pie.

Algunas clases de dinosaurios:

Albertosaurus

85-75 millones de años.

7,5 metros.

Nocteamérica.

Elaphrosaurus

150 millones de años.

3,5 metros.

África.

Baryonyx

120 millones de años.

9 metros.

Europa.

Eustreptospondylus

165 millones de años.

7 metros.

Europa.

Coelophysis

225 millones de años.

3 metros.

Nocteamérica.

Aconcanthosaurus

115 millones de años.

12 metros.

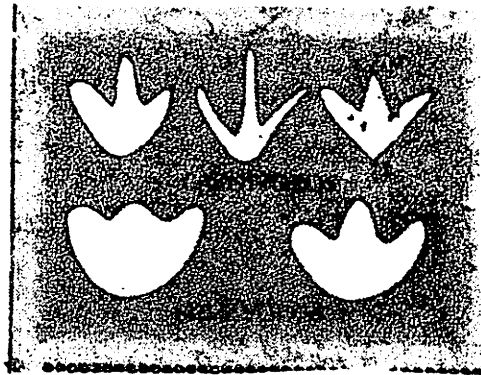
Nocteamérica.

Los más espectaculares yacimientos de dinosaurios de la Comunidad Valenciana se encuentran en Morella. Los hallazgos datan del Cretácico inferior, hace unos cien millones de años.

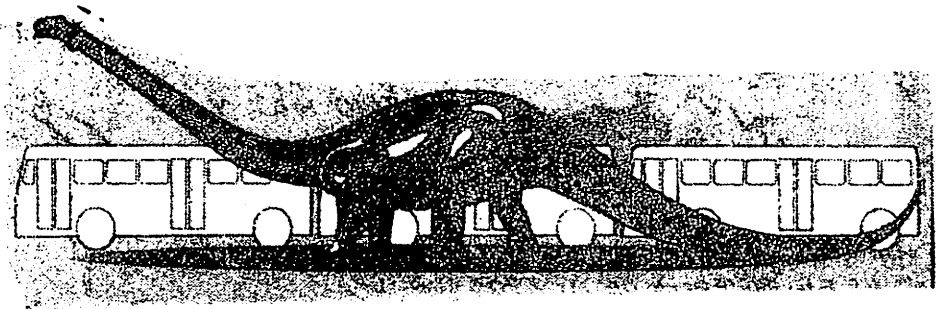
En aquellos tiempos el lugar donde se asentaba Morella era una área de tierras bajas, cerca de la costa, posiblemente un gigantesco delta, con multitud de corrientes de aguas dulces.

En los estratos procedentes de aquella etapa geológica se ha hallado, por primera vez en España, la caracterización de un conjunto faunístico de los dinosaurios.

Muestras de algunos dinosaurios carnívoros y herbívoros.



¡ Que pequeños eran los dinosaurios !



Es conveniente que los niños pequeños vean películas como "Parque Jurásico" ?...

Raquel Huerta (7º)

Gema Doerino (7º)

Adolfo Ibañez (7º)

Roberto Lopez (7º)

LA CRISIS

Actualmente estamos sumergidos en una crisis que nos afecta a todos en general.

Esta crisis es producida por diferentes causas:

- El elevado número de parados, que en Marzo del 93 llegó a situarse en más de 3 millones.
- Por el elevado déficit público, ya que el Estado recaudó más de 7,8 billones, mientras que los pagos superaron los 10,2.
- Por la devaluación de la peseta, atacada por las potentes monedas europeas.

A todo esto los distintos sectores proponen diferentes medidas para intentar acabar con la crisis como:

- Los sindicatos apoyar el negociar el recorte de la jornada laboral a cambio de empleo.
 - Trabajar menos horas para que trabaje más gente.
 - El Gobierno ahorrará 330.000 millones con la reducción de las prestaciones del paro.
 - El Fondo Monetario Internacional se muestra partidario de una reforma del mercado de trabajo que incluya el abaratamiento de los despidos, la supresión del monopolio del INEM y la liberación de los reglamentos laborales. El FMI considera esta reforma como clave para salir de la crisis

JUAN ANTONIO CÁRCEL

SERGIO CÁRCEL

CARLOS CAÑO

DAVID MOYA

Noticias del "Cole"

Realizado por:

Irene Guinjal Curcel

Ursula B. Garcia Ponce.

- Durante este verano se pintó el colegio, la cocina y la despensa del comedor.
- Este curso se han producido cambios en el profesorado; los/as profesores/as que ha venido este curso son:
 - D. Francisco Jurado (Profesor de Educación Física)
 - Dña Isabel García (Profesora de Valenciano)
 - Dña Luisa Casado (Profesora de preescolar)
 - Dña Ana Tomás (Profesora de Educación Especial)
- A principio de este curso se recibió material escolar de la Conselleria.
- Este curso, la leche que en los recreos toman todos/as los/as alumnos/as que quieren, la subvenciona el M.I. Ayuntamiento.
- La A.P.A se ha hecho cargo del último plazo de la fotocopidora; para ello BANCASA ha subvencionado una parte, y el resto, la propia asociación.

- Este curso han realizado un viaje a la Central Nuclear de Cofrentes los/as alumnos/as de 7º y 8º acompañados/as de 3 profesores.
- Se están realizando en el colegio las competiciones deportivas de:
Baloncesto, balontiro, voleibol, balonmano y fútbol.
- Se han realizadas elecciones para cubrir vacantes en el Consejo Escolar del Centro en los sectores en los que faltaba algún miembro. En el sector de padres/madres de alumnos no hubo candidatos por lo que no se produjeron las elecciones. En el sector de alumnos/as resultaron elegidos:
Marta Cañigral y Javi Pardo.
- Por primera vez en este colegio han participado los alumnos de 2º etapa en el libro de Fiestas mediante una carta y la portada de dicho libro.
Todos los profesores están muy satisfechos de la participación de los alumnos/as tanto en las cartas como en los dibujos para la portada.
De entre todas las cartas quedaron tres finalistas, y que son las que a continuación pueden leer.
Una de ellas fue la elegida para el libro de Fiestas.

UN SALUDO DESDE EL COLEGIO...

Ya estamos en diciembre y, como todos los años, han llegado las tradicionales fiestas de Nuestra Señora de Loreto.

Este año los alumnos del colegio tenemos el honor de poder realizar esta salutación en la que queremos convencerles de que estas son fechas para dejar a un lado las amarguras de la vida e intentar pasar unas fiestas agradables.

Como todos los años hemos de intentar que nuestras fiestas salgan lo mejor posible para lograr que pasemos unos días felices y en los que venturreños y venturreñas seamos los protagonistas de un ambiente de convivencia, solidaridad y bienestar. Por ello mostramos nuestro agradecimiento a la Comisión de Fiestas que, con su espíritu progresista, intenta superarse año tras año.

También queremos que esta salutación sirva como invitación a toda la comarca por las razones culturales y geográficas que nos unen, y principalmente a todos los venturreños que, aunque ausentes, conservamos en nuestros corazones.

Les deseamos unas felices fiestas y agradecemos profundamente su participación.

Juan Antonio Cárcel Cubas.
99 de EGB
CPC Maestro D. Victorio Montés
(Venta del Moro)

UN SALUDO DESDE EL COLEGIO...

Queridos amigos y vecinos de este pueblo:

Como todos los años ha llegado diciembre, donde las fiestas se brindan en honor a nuestra Virgen de Loreto. Con ello queremos invitar a todas las personas de este pueblo que están ausentes, a sus aldeas y también a la gente que tiene el gusto de visitarnos.

Deseamos que en estas fiestas lo paséis muy bien, activamente, sin rencor, con armonía, solidaridad y fraternidad. Felicitamos a la Comisión de Fiestas porque ella hace todo lo posible para que lo pasemos bien y organiza todo.

Despedimos a la Reina de 1992 y a su Corte y damos la bienvenida a la de este año y también a sus damas.

Nuestras fiestas son símbolo de amor a nuestra patrona, la Virgen de Loreto, y de armonía con todas las gentes que tienen nuestro mismo sentir.

Que pasen todos unas felices fiestas.

¡¡FELICES FIESTAS!!

Irene Cañigral Cárcel.
7º de EGB
CPC Maestro D. Victorio Montés
(Venta del Moro)

UN SALUDO DESDE EL COLEGIO...

Por primera vez tenemos el honor de dirigirles el saludo para las fiestas de nuestro querido pueblo, Venta del Moro.

En primer lugar, deseamos saludar a la Reina de las fiestas de este año, a su Corte de Honor y a nuestras autoridades para que pasen unas felices fiestas.

Como todos los años, deseamos que haya una gran hoguera con la colaboración de todos los vecinos, como también que la noche de la presentación de la reina y damas sea maravillosa, con la ayuda de nuestra Banda musical.

Damos las gracias a la Comisión de Fiestas por tanto trabajar y preocuparse para que las fiestas sean lo mejor posible.

También queremos invitar a nuestras queridas fiestas, además de a todos los venturreños no residentes en el pueblo, a los que nos honren con su presencia.

Como nuestra fiestas caen en Diciembre, hace mucho frío, pero a nosotros no nos importa porque nuestra alegría es más fuerte que el frío.

Para terminar deseamos que pasen unas felices y agradables fiestas en honor a nuestra queridísima patrona la Virgen de Loreto.

**¡¡VIVA LA VIRGEN DE LORETO!!
¡¡FELICES FIESTAS 1993!!**

Roberto López Márquez
7º de EGB
CPC Maestro D. Victorio Montés
(Venta del Moro)

Noticias del Municipio.

■ En breve se iniciaron en este Municipio las obras para la distribución de agua potable desde un nuevo e importante manantial, situado en el paraje denominado "Puntal Marino". El agua llegará por su propio peso a las poblaciones de Venta del Moro, Casas de Joya, Casas de Prados y Casas del Rey, a las que en un principio está previsto abastecer, pues el manantial está situado a mayor altitud que ellas.

• El presupuesto de las obras rondará los cien millones de pesetas, de los que el Ayuntamiento del Municipio aportará casi catorce en dos plazos, mientras que el resto será cubierto por la Consellería de Obras Públicas.

Jambién se van a iniciar en breve las obras para la construcción de 20 viviendas de protección oficial, promovidas por el Instituto Valenciano de la Vivienda, con un presupuesto próximo a los 103 millones de pesetas.

■ Por otro lado, la Universidad de Valencia tiene previsto instalar en el piso del Molungo para comienzos del próximo año un importante observatorio astronómico.

Las obras a realizar en nuestro municipio, genera bastante trabajo, aunque de forma temporal, algo muy importante en una época como la que estamos atravesando, en la que las cifras de paro crecen de forma alarmante.

Realizado por:

Irene Carrigral - Canel

V. Belén García Ponce

gracias a la colaboración de

D. Luis Ibáñez

La higiene bucal

¿Sabías que menos del 1% de la población puede presumir de una dentadura sana y que la boca es la parte más propensa a padecer enfermedades?

Este artículo de la revista escolar lo hemos confeccionado a partir de las entrevistas a las siguientes personas:

Dña Carmen, médica
Dña Inmaculada, pediatra
Dña Otilia, farmacéutica

La caries es una destrucción de los dientes; parte de una acción de las bacterias. Los niños padecen más caries que los adultos; un 70 o un 80 % de la población padece caries y le faltan muchos dientes. Es conveniente lavarse los dientes por la noche porque el tiempo que transcurre es muy alto; también es recomendable un cepillo normal, que sea suave. Pero para los niños es más importante el cepillo que la pasta.

En los medios de comunicación hay poca información pero a nivel escolar cada vez hay más.

Si muerdes el limón te quita el azúcar de los dientes (más que el zumo)

La pasta dentífrica se compone de elementos que arrastran la

suciedad de los dientes, aromáticos que proporcionan una sensación de frescor y fluoruros para endurecer el esmalte.

El más antiguo instrumento de aseo dental es el cepillo de dientes; los pueblos y civilizaciones que no conocen el cepillo y la pasta de dientes cuidan su higiene bucal mascando ciertos palos de raíces ricas en sustancias que limpian el esmalte de la dentadura.

Cuando la ciencia analizó la composición de esos palos de mascar obtuvo un resultado sorprendente: muchas de esas plantas utilizadas contienen flúor y sustancias antimicrobianas.

----- CONSEJOS -----

- Cambiar los cepillos cada dos meses.
- No utilizar palillos para limpiarse los dientes.
- Es recomendable utilizar un dentífrico que contenga flúor y cepillar los dientes después de cada comida.
- Acudir dos veces al año al dentista.
- No comer excesivos dulces y golosinas.

Realizado por:
José Tameso, 7º
Julio Haya, 7º
Lucio López, 7º

JOVENTUT I ANCIANITAT

Al llarg de la història les societats han permès a les persones de més edat educar els més joves i transmetre'ls valors. Aquesta funció ha garantit la supervivència i el progrés de la humanitat. Actualment, ens trobem en una societat que realça els valors de bellesa física, potència sexual, competitivitat, força, velocitat de decisió... A l'arribada se li assigna un paper de passivitat i d'improductivitat, amb la desvaloració que aso comporta perquè no respon als paràmetres d'utilitat socialment importants. Es converteix així en una càrrega en lloc d'una riquesa.

La vida dels joves és un camí cap endavant d'innovacions i canvis (de forma de vida, de treball...), i els ancians són presentats com a aturats en el temps, ancorats en el seu petit món, en els seus costums i les seues manies, tancats en ells mateixos, i carregats de limitacions físiques, psíquiques i socials. Cal canviar els prejudicis que hi ha entre la joventut sobre els ancians, caracteritzant-los com a malalts, incapaces, inútils o acabats. Aquesta concepció és fruit de la societat industrial i postmoderna, en la qual solt tenen valor allò que és jove i nou, la productivitat i el consum. Contràriament, cal oferir una imatge objectiva i real d'ancians útils, actius, competents i saludables. Una societat justa i solidària ha de plantejar-se l'erradicació de la marginació, la soledat i el sentiment d'estar apartats que tenen els ancians.

Se ha pasado una encuesta a los alumnos de 6º, 7º y 8º, que trata de la relación que existe entre la juventud y la Ancianidad.

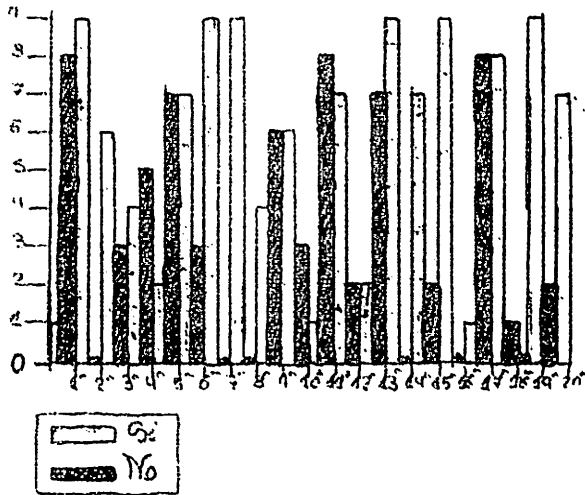
A continuación tenemos los resultados obtenidos de la encuesta que se ha pasado a todos los alumnos y alumnas del Ciclo Superior

¿Que opinión tengo de la gente muy mayor?

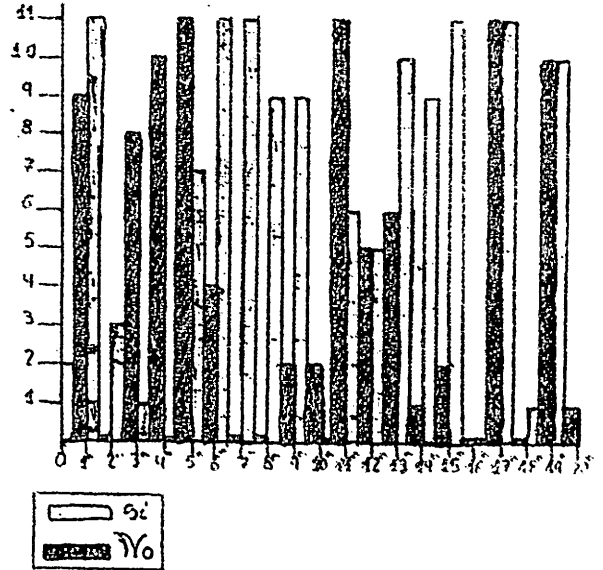
	DONES		HOMES	
	SI	NO	SI	NO
1. Sólo se disfruta de la vida mientras se es joven	2	23	10	17
2. Los abuelos son compañeros ideales de los niños porque les demuestran un gran cariño y tienen mucha paciencia	23	2	25	2
3. Los ancianos tardan mucho en hacer las cosas	14	11	20	7
4. Los ancianos sólo se entienden bien con las personas de su edad	2	23	10	17
5. Cuando uno se hace viejo se vuelve egoísta	5	20	7	20
6. Ser viejo supone padecer enfermedades	8	17	12	15
7. El aspecto exterior debe cuidarse a cualquier edad	23	2	26	1
8. Las historias que cuentan los ancianos son muy valiosas	23	2	25	2
9. A los ancianos hay que evitarles emociones fuertes	22	3	22	5
10. Se sigue siendo útil cuando se llega a viejo	18	7	18	9
11. Los abuelos miman demasiado a los niños y perjudican la tarea educativa de los padres	1	24	3	24
12. Con la edad se pierde capacidad para razonar	20	5	21	6
13. La vejez es un buen momento para dedicar el tiempo a cosas sin importancia ...	18	7	19	8
14. Es agradable relacionarse con ancianos porque son más comprensivos	23	2	26	1
15. A los ancianos les cuesta adaptarse a los cambios sociales	23	2	25	2
16. Los abuelos aportan tranquilidad a la familia	19	6	25	2
17. Es desagradable estar con los ancianos porque tienen malhumor	0	25	2	25
18. Cuando se tiene un problema se confía en el consejo de una persona anciana por su experiencia	22	3	25	2
19. Los ancianos son menos útiles	4	21	8	19
20. Los ancianos tienen más capacidad para enfrentarse a las dificultades	15	10	12	15

GRÁFICAS DE LA ENCUESTA

5^a Encuesta

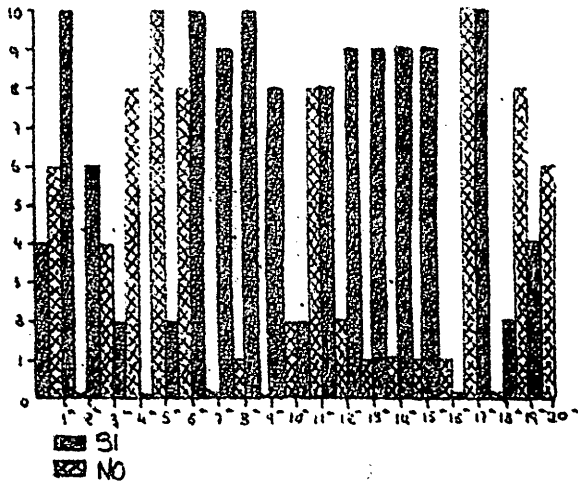


6^a Encuesta



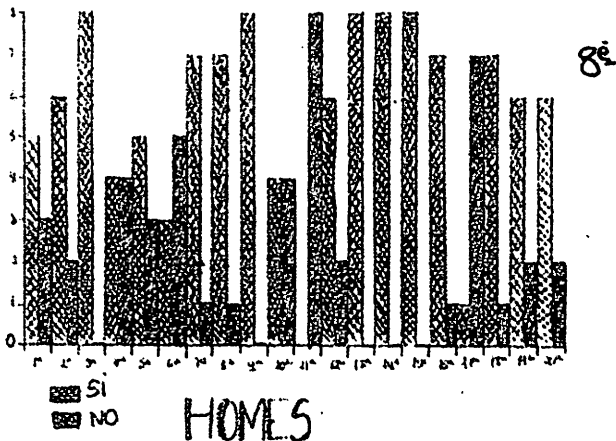
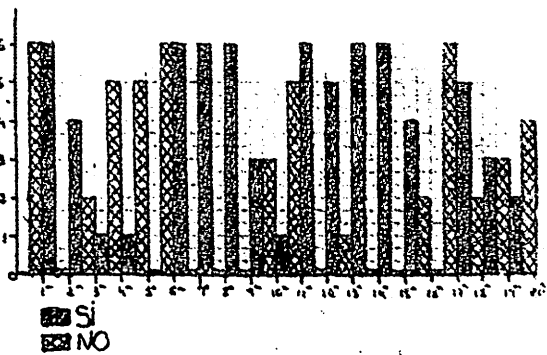
Hombres

7^a Encuesta

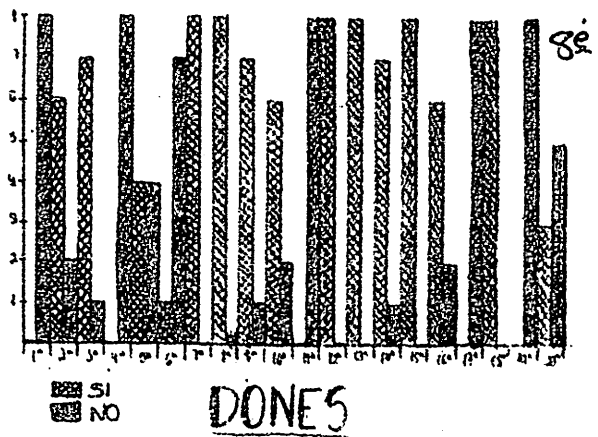


Dones

7^a Encuesta



8^a Encuesta



8^a Encuesta

HOMES

DONES

Escoger los juguetes más seguros

Los juguetes vendidos en Europa deben cumplir unos requisitos mínimos de seguridad. Sin embargo, lamentablemente, en el comercio se encuentran todavía juguetes que pueden ser peligrosos: en este artículo le damos las claves para elegir los más seguros.

En general...

— No compre nunca un juguete que carezca del distintivo CE que garantiza la conformidad a la norma europea: ya hemos visto que no es una garantía absoluta, pero es mejor que nada. Puede denunciar los juguetes que no dispongan de esta marca, pues su venta está prohibida en Europa.

— Cuando compre un juguete para un niño de 8 o 9 años, tenga cuidado de que no llegue a manos de un hermanito más pequeño: muchos juguetes no son peligrosos en sí, sino que resultan poco adecuados a la edad del niño.

Para los más pequeños

El juguete desempeña un papel muy importante en el desarrollo —sobre todo físico y sensorial—, de los niños más pequeños. Sonajeros, muñecos blandos, juguetes de arrastre o de apilar, construcciones simples... se encuentran entre los más indicados. Todas las precauciones son pocas a la hora de comprar juguetes para los más pequeños de la casa.

— Los móviles que se cuelga sobre la cuna del bebé deben estar bien fijados con cuerdas o tiras de la longitud apropiada, de forma que nunca puedan llegar a molestar al niño, ni se enreden en sus extremidades.

— Los sonajeros (que un niño puede manejar a los pocos meses) deben ser sólidos y resistentes incluso a los golpes fuertes.

— Los juguetes blandos, de tela o de peluche, deben estar fabricados con material ignífugo.

— Los ojos, narices, botones y otras piezas sobresalientes de los muñecos deben estar a prueba de manos (y de dientes) de niño. En los muñecos de relleno, fíjese que éste sea de una sola pieza.

— Los juguetes —o las partes de los mismos que se puedan separar— deben tener un tamaño que impida que los niños puedan tragárselos o ahogarse en caso de que se los lleven a la boca.

Para los más mayores

En los niños algo más mayores el juguete cumple un importante papel en el desarrollo motor y también ayuda a que progresen otros aspectos como la expresión o la creatividad. Además, juega una función social decisiva: se realiza una función de imitación (muñecos, disfraces, armas, «cacharritos», juegos de ambiente...), se desarrolla la comunicación y se aprende a establecer y respetar reglas. Es importante insistir una vez más en que deben buscarse los juegos más adecuados para cada edad.

— Los juguetes con bordes cortantes o puntas sólo deben usarse bajo la vigilancia de los adultos. Los de hierro deben presentar unos bordes seguros y limpios de herrumbre.

— Los juguetes mecánicos deben estar fabricados de forma que los engranajes queden ocultos y no sean accesibles ni siquiera para los niños que abren las tripas a los juguetes.

— Las flechas y dardos deben tener la punta redondeada, o bien estar protegidos por una ventosa.

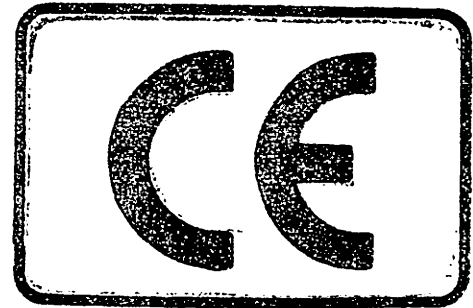
— Ojo con las armas... aunque sean de juguete: no permita que los niños usen como proyectiles objetos diferentes a los que había previsto el fabricante. Y vigile donde apuntan.

— Los juguetes eléctricos deben funcionar con un transformador de corriente externo, dispositivo de seguridad con una tensión muy baja (24 voltios como máximo). Compre sólo juguetes eléctricos que ofrezcan garantías de seguridad y vigile a los niños mientras los usan.

— Los triciclos y bicicletas tienen que ser sólidos. Si están a la intemperie, cuide de que no se oxiden las partes metálicas.

— Atención con las casitas o tiendas de campaña que tanto gustan a los niños: deben estar siempre abiertas, bien ventiladas; no han de cerrarse automáticamente.

— Los monopatines deben incluir una leyenda con la indicación de que se usen con protección adicional. Por supuesto, no deben



El símbolo CE distingue a los juguetes que han superado las pruebas de homologación comunitaria y se adaptan a la normativa vigente.

usarse sin cascos, guantes, rodilleras...

— Se ha dicho mucho de los posibles riesgos de los videojuegos: no permita que su hijo pase más de media hora jugando con ellos y elija con cuidado los temas. Frente a los videojuegos que tienen la violencia como protagonista, hay otros que pueden contribuir a la formación del niño: opte por los de deportes o estrategia.

— No se desprecupe de los envoltorios de los juguetes, que muchas veces son de plástico: es una reacción normal en los niños el ponérselos por la cabeza, con el consiguiente riesgo de asfixia.

— Elija las pinturas y materiales escolares que usen sustancias no tóxicas en su fabricación (lo indicarán en la etiqueta).

— Fíjese en las instrucciones de uso y sígalas puntualmente: hay algunos juguetes que, si se usan mal, pueden resultar peligrosos incluso para los más mayores.

Lo que hay que mirar

De todo lo anterior se desprenden algunas conclusiones claras, la primera y principal es que hay que tomarse en serio la compra de un juguete: es algo que debe hacerse con cuidado... y con dos ideas en la cabeza:

— el niño no valora más un juguete caro, sino uno divertido;

— son los padres quienes tienen que velar por la seguridad de los niños. Por tanto, escoja los juguetes más seguros: nuestros consejos le servirán de ayuda.

Gran



Fósiles en Venta del Moro

descubrimiento.

* dos camellos gigantes más antiguos del mundo habitaron en la Comunidad Valenciana. A finales de los años setenta en un yacimiento de Venta del Moro; se descubrieron restos de estos animales y de otras especies de más de seis millones de años de antigüedad, cuyos fósiles corresponden a dientes, falanges, maxilares y piezas de carpo. (parte superior de la mano o del pie).

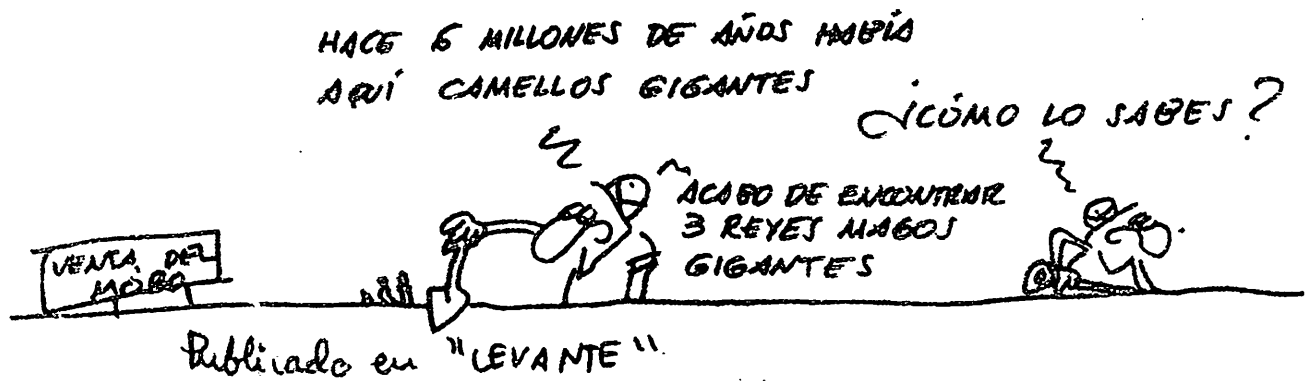
¿De dónde llegaron?

Los camellos gigantes recorrieron miles de Km para llegar hasta la Comunidad; desde Norteamérica atravesaron el estrecho de Bering para seguir bajando hasta la cuenca del Mediterráneo; llegaron hasta África; y desde el continente africano otros animales pasaron a Europa.

¿Cómo eran?

Los camellos gigantes tenían un aspecto semejante a los actuales, pero con una altura y un volumen dos veces mayor.

• ¿Cómo se extinguieron?
La extinción de los camellos gigantes de la península Ibérica se produjo por cambios en las condiciones ambientales.



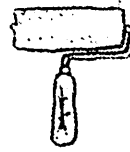
Realizado por:

Irene Puigral.
U. Belen Garcia.

PASATIEMPOS



Uneix els punts

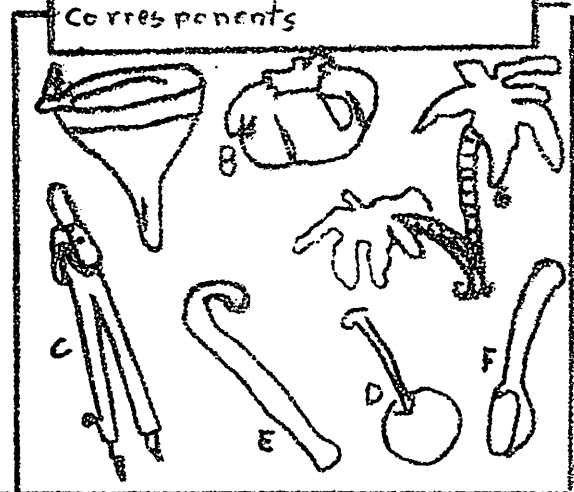
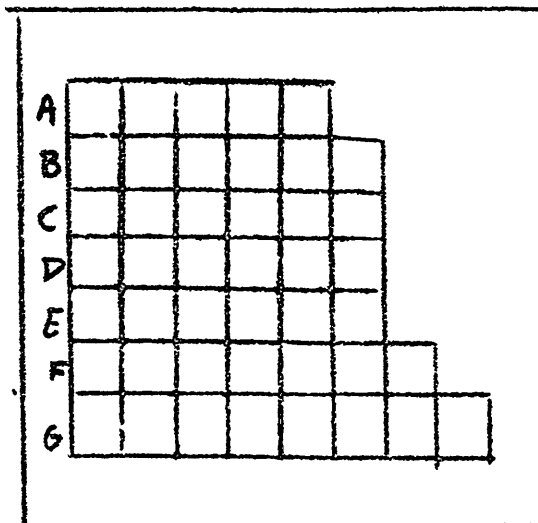


P	J	U	A	Z	O	A	I	R	C	I
R	N	V	I	A	G	L	A	B	E	O
O	R	R	A	L	E	T	A	H	A	F
N	A	R	C	O	L	E	H	L	H	A
N	I	L	C	I	O	C	E	H	N	V
Q	Z	M	O	R	C	A	I	O	B	U
L	A	N	P	E	C	A	J	M	R	L
A	B	I	A	R	P	A	R	R	I	L
B	C	J	L	F	S	O	D	A	L	L
I	L	E	S	R	O	N	C	B	R	A
L	T	A	V	I	B	N	E	N	A	R
L	H	E	C	Z	I	C	O	R	T	S
A	L	O	L	E	S	O	R	T	S	S



Encuentra en la sopa de letras cada uno de los dibujos de los recuadros

Col·loca a l'encruavat el nom d'aquest objectes segons t'indiquen les lletres corresponents

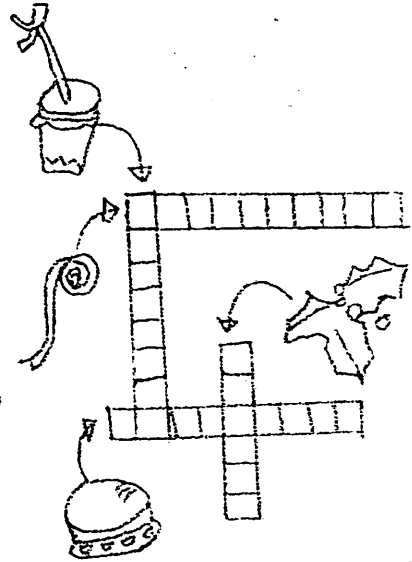


PASATIEMPOS

	+		-		=	3
x		+		x		
	x	5	-		=	41
+		-		:		
	+		-		=	7
=	>	=				
5	2	4				

Coloca estos números en sus casillas correspondientes.

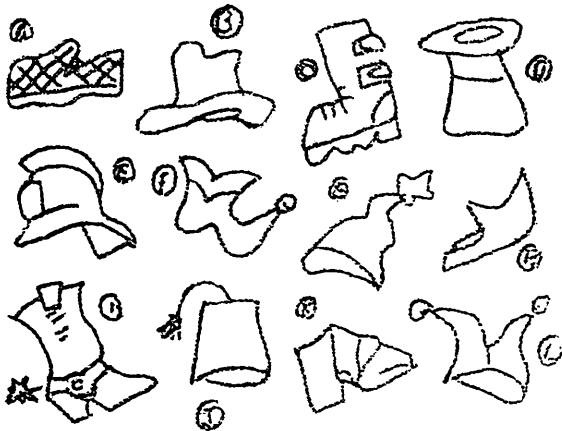
4, 6, 7, 2, 3, 5, 3, 2



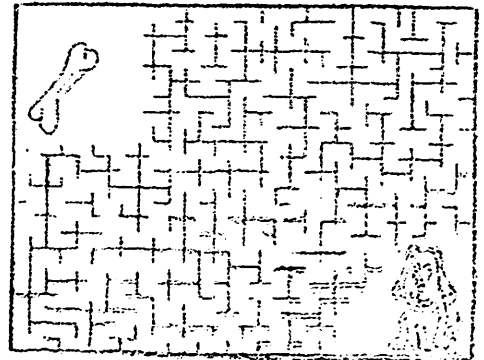
Resuelve este crucigrama en valenciano



Pinta las zonas con puntos y encontrarás un animal



Buca el zapato que corresponde a cada uno de los sombreros.



Este perro está buscando su hueso ayúdale ha encontrarlo marcándole el camino.

QUINIELA ESCOLAR

1ª. ¿Qué animal se alimenta de carne descompuesta?	1. La hiena	X. El buitre	2. El león	1	X	2
2ª. ¿Qué nace del cruce del asno y del caballo?	1. Una mula	X. Una yegua	2. Un burro	1	X	2
3ª. ¿A qué animal pertenece la raza "Angora"?	1. Al perro	X. Al rinoceronte	2. Al gato	1	X	2
4ª. ¿Cómo se llamaba una de las dos espadas del Cid?	1. Babieca	X. Escalibur	2. Tizona	1	X	2
5ª. ¿Cómo se llama la figura geométrica que tiene 3 lados iguales?	1. Triángulo equilátero	X. Triáng. escaleno	2. Triáng. isósceles	1	X	2
6ª. ¿Qué animal tiene una joroba?	1. El camello	X. El bisonte	2. Dromedario	1	X	2
7ª. ¿Qué pintor español murió en burdeos?	1. Goya	X. Velázquez	2. Dalí	1	X	2
8ª. ¿Quién fue el abuelo del Rey D. Juan Carlos I?	1. Fernando VII	X. Alfonso XIII	2. Alfonso X	1	X	2
9ª. ¿Cómo se llama el electrodo positivo de una pila?	1. Cátodo	X. Polo +	2. Anodo	1	X	2
10ª. ¿Qué conducto une la boca con el esófago?	1. La laringe	X. La faringe	2. La tráquea	1	X	2
11ª. ¿Son inofensivos los abejorros?	1. Si	X. No	2. A veces	1	X	2
12ª. ¿Cómo se llaman los habitantes de La Luna?	1. Selenitas	X. Lunares	2. Lunáceos	1	X	2
13ª. ¿Cómo se llama el felino más grande de América?	1. Tigre de Bengala	X. Jaguar	2. León	1	X	2
14ª. ¿Dónde se encuentra el estado de Orange?	1. Africa	X. América	2. Europa	1	X	2

DESPEDIDA

DOLOROSA

Miró hacia la azul ventana
abierta hacia el horizonte
Este paisaje es muy desconocido
no entiendo qué hago en esta corner
del hospital, rodeada de gomas y
miles de apacatos pegados a mi
cuerpo pequeño e indefenso
Quisiera decirle a mi madre
que se juega que me encuentro bien
pero sé que es mentira
me queda por la vida.

Tengo miedo a su mundo extraño
que me espera algún día
Echaré de menos a mis amigos
a mis padres y a ese pequeño
pueblo donde de pequeña
jugué tantas veces.

Solo pido que en una
de vuestras largas meditaciones
os acordéis de mí

De una chica que os quiere
y muere recordando

He despedido con el pensamiento

y con la palabra
Porque la palabra dice adiós y
el pensamiento hasta pronto

Mirando hacia la azul ventana
abierta hacia el horizonte

un día volaré con una paloma alima
hacia un lugar... lugar
que no existe epíteto para describirlo



¡... ME

VOY!

Apenas quedan unos minutos,
por mi mente pasan tantos cosas,
tantos recuerdos maravillosos,
que de mis pupilos brotan lágrimas

Quisiera volverme conmigo, todo
en mesas sencillas, atentas
y calladas que soportaban los rigores
mucho que enjabar y ensuciar.
Los estupefactos sillas que aguantaron
durante tantos años mi peso
las pizarras viejas y desgastadas
ya no permitirán más al pintar
los números y las letras que saben
ya de memoria. Los libros viejos
de la biblioteca estupefactos
ya por los años lloran de dolor.

Pero también hay cosas nuevas
los radiadores que durante un año
han depositado sus oros y nuevas
y por el hecho de ser nuevos
los nuevos mesas y sillas que ahora
cuidado por ser nuevos y limpios
tienen todo de nuevos pero... ¡No voy!

Vanessa

¡ FELIZ NAVIDAD !

