

V

A

B

O

C

A

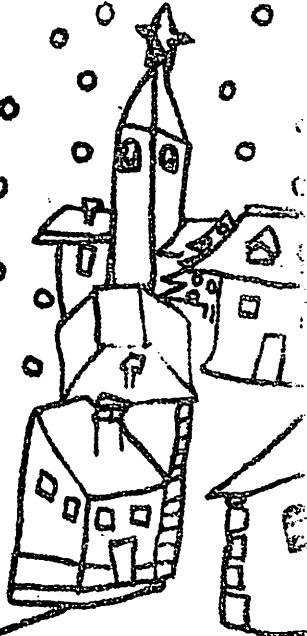
N

A

S

# LA NAVIDAD N.º 18

C.R.C. Maestro P. Victoria Montés  
VENTA DE 1000



M.ª Salomé Maya García 7.º curso

---

---

REVISTA ESCOLAR "VADOCANAS" -Nº 18 -DICIEMBRE 1.990

---

---

	PAG.
-Portada.....	1
-Sumario.....	2
-Editorial(8º).....	3
-Trabajo de Preescolar.....	4 y 5
-Carta a los Reyes Magos(1º).....	6
-Redacción (2º).....	7
-Fiestas de Venta del Moro (3º).....	8
-La Navidad (4º).....	9
-El rincón poético (5º).....	10
-Encuesta Bucodental (6º).....	11 y 12
-La Constitución (6º).....	13
-Encuesta Vinícola (7º).....	14 y 15
-Noticia Nacional (7º).....	16
-Noticia Internacional (8º).....	17
-Recetas de cocina.....	18 y 19
-El 9 dºOctubre.....	20
-Diez consejos para elegir un buen libro infantil..	21
-Juguetes: Comprarlos no es un juego.....	22
-Diez consejos para comprar un juguete.....	23
-Pasatiempos.....	24
-Humor.....	25
-Refranes.....	26
-Quiniela.....	27
-Noticias del Centro.....	28 , 29 y 30
-Contraportada.....	31

# Editorial

¡Hola amigos! Volvemos otra vez los alumnos con una nueva revista, la primera que se hace en el curso 90-91.

Esta dedicada a la Navidad, esta fiesta que nos da tanta ilusión, porque empieza un año nuevo, vienen los reyes magos y nos dan muchas sorpresas...

Como podéis observar, en el sumario os pone lo que vais a ir viendo. Por ejemplo: poesías, dibujos, redacciones, la quiniela, noticias breves y también algo de humor...

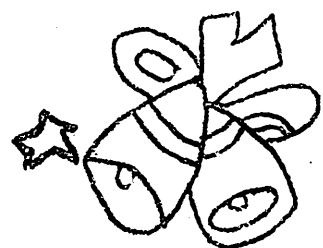
Esta revista como todas las demás esta hecha por alumnos de todos los cursos y también de preescolar, y queremos animaros a los que no participáis en nada para que aporteis algo de vuestra parte. Pues la revista la tenemos que hacer entre todos.

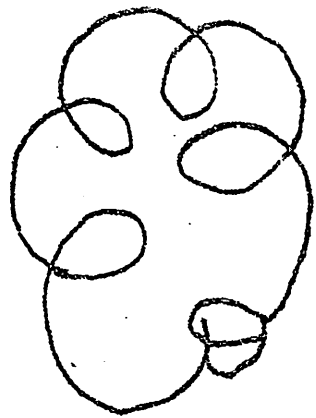
Bueno, y una vez concluida esta presentación solo nos resta deseáros unas felices fiestas llenas de felicidad para todos.

¡Hasta pronto! y

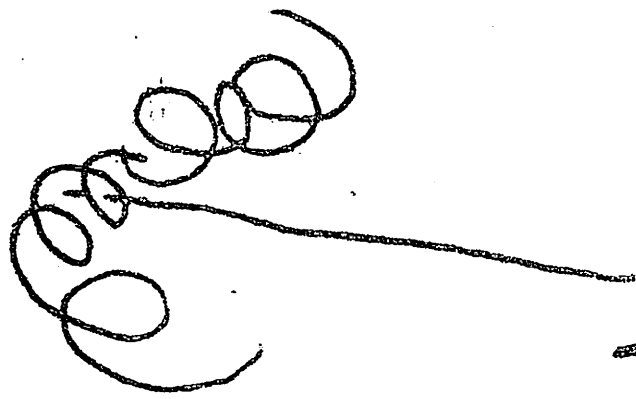
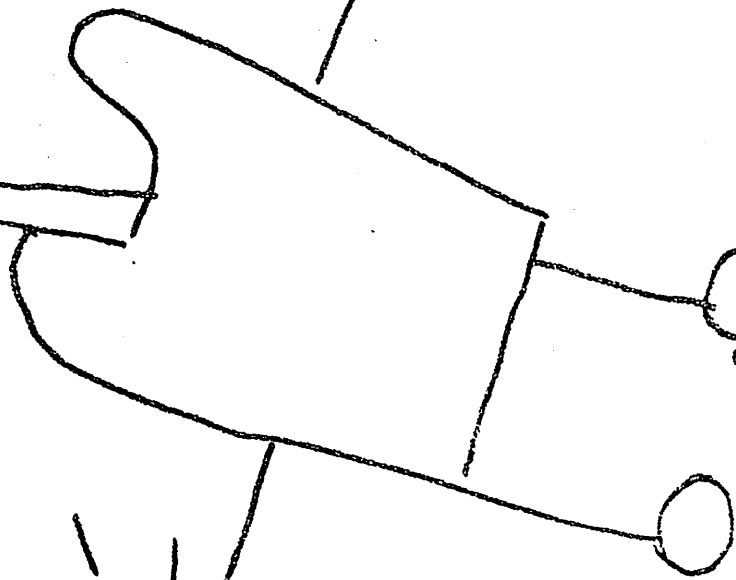
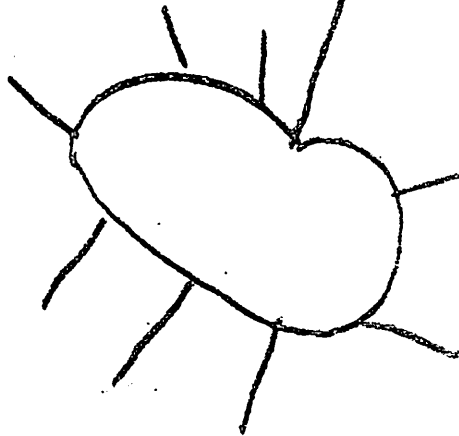
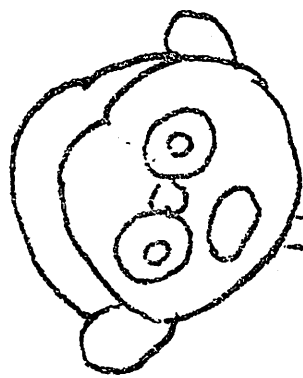
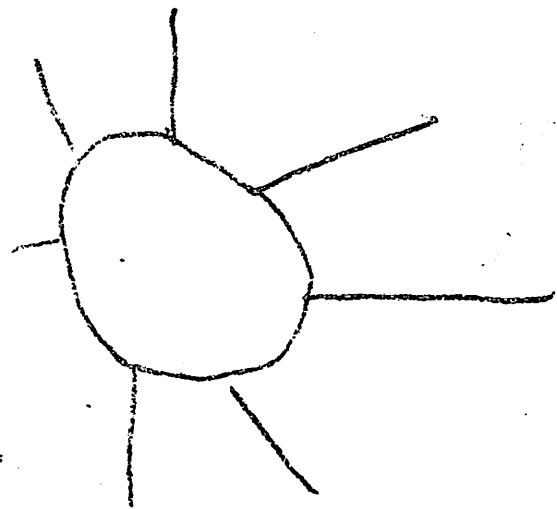
¡¡ FELICES NAVIDADES!!

Ana Belén Cárcel Pardo 8º  
Montse Hernández Borja 8º





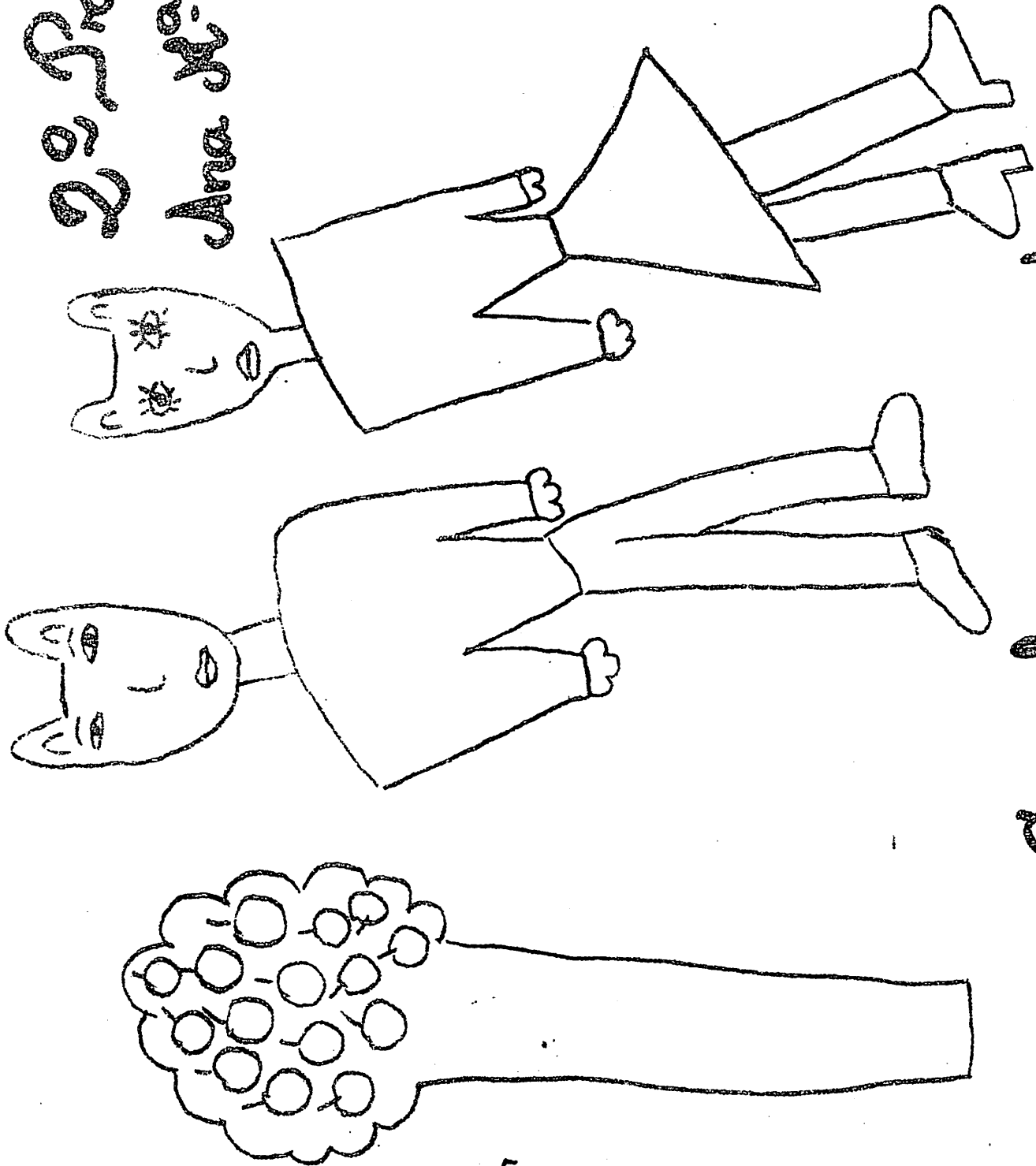
1<sup>o</sup> Pré-escolar



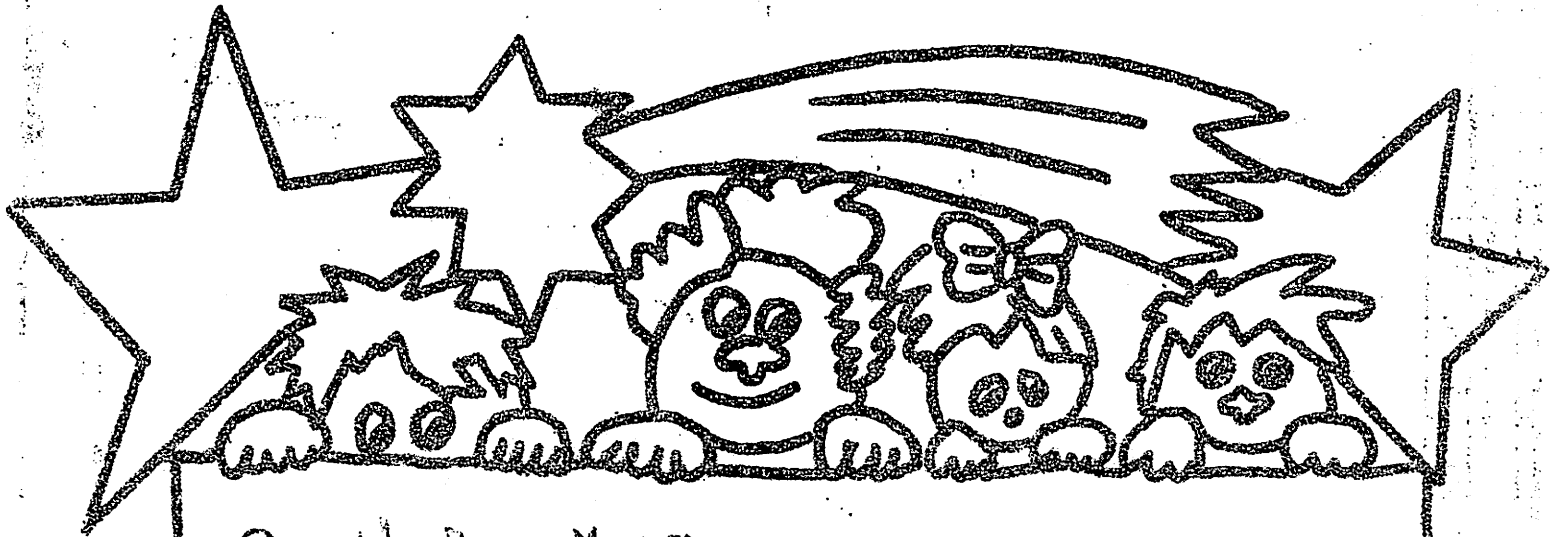
Mi Mãe - Daniel César Satene

2ª Preescolar

Ana M. Sopen Garcia



Ses des conejitos



Queridos Reyes Magos:

Soy una niña que estudio primero de E.G.B. en Venta del Moro y junto con mis compañeros os escribo esta carta para contaros que soy buena con mis padres y con mi maestro y que trabajo mucho en el colegio.

Mis compañeros y yo queremos que nos traigais muchos juguetes pero que tambien os acordéis de todos los niños pobres de la tierra y de los enfermos. Tambien os pedimos salud y alegria para nuestros padres y amigos.

Os queremos mucho y os damos muchos besos

¡Hasta el año que viene!

Veronica Navarro

Andres Martinez

Raul Carcel

Efraim Martinez

Luis Miguel Navarro

Rebeca O Martinez

M<sup>a</sup> Julia Jativa

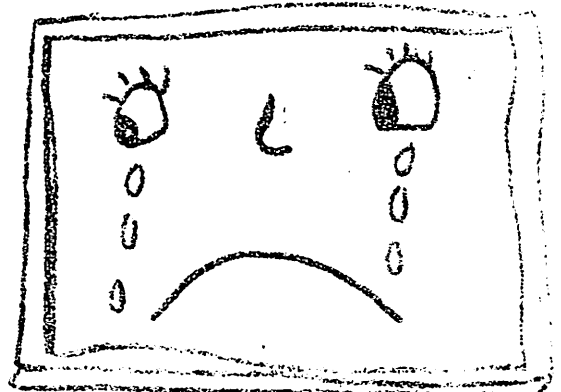
Pilar M<sup>o</sup> Cervera

Lorena Nehale's

Javier Berdo

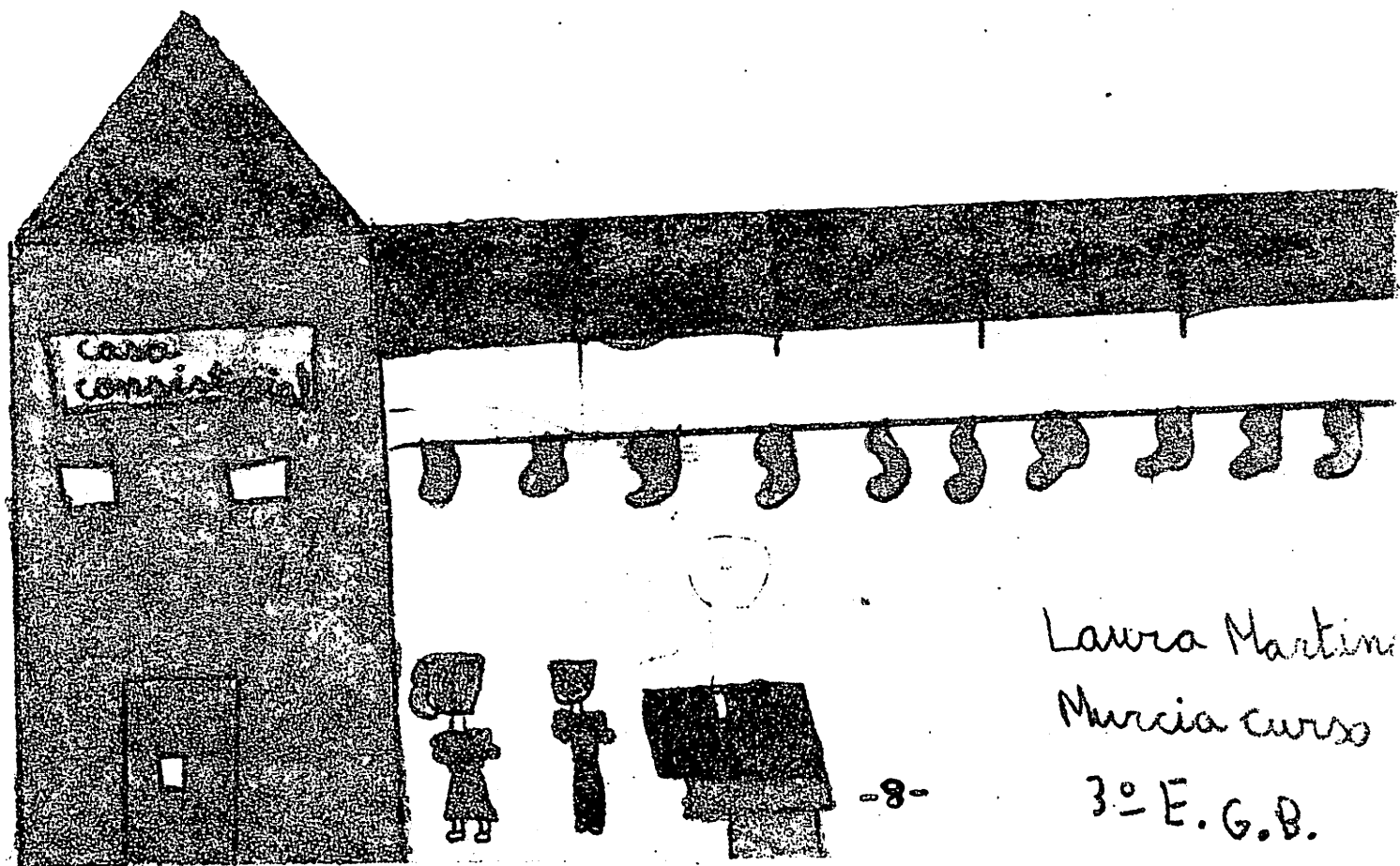
# LA PIZARRA DE SEGUNDO

Yo soy la pizarra de 2º: Y se hacen de todo. Se suman, restan, multiplican y muchas más cosas. Me alegro mucho cuando los niños escriben encima de mí y atienden al profesor o hacen las cosas bien, entonces yo me pongo muy alegre. Aunque borren lo que escriben yo se hacer de todo. Si se equivocaba algún niño lo corrijo y siempre lo tienen bien. En otoño cuando los niños vienen al cole yo me pongo muy alegre. Cuando los niños no están aquí conmigo yo me pongo muy triste y me digo con nostalgia cuando vendrán y repito de las vacaciones es que nadie escribe encima de mí, me aburro mucho y estoy sola. Pero cuando me alegro mucho por los niños, porque tienen todo el tiempo para jugar. Dando a todos un abrazo muy fuerte, aquí se despiden la pizarra de 2º

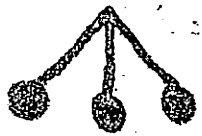


## Las Fiestas de La Virgen de Loreto

En las fiestas se hacen varias cosas: Bailes, tracas, procesiones, pasacalles etc. Es bonito, las gentes se lo pasan bien tanto mayores como pequeños. El día de los payasos es bonito porque subes al escenario a participar en juegos bastante divertidos. En la presentación se hace un pequeño concierto por la banda de Música de este pueblo. Unas semanas antes se votan para saber quien será la reina. Este año me lo he pasado muy bien, porque han venido mis tías y primas.



Laura Martín  
Murcia curso  
3º E.G.B.



# La Navidad



La Navidad me gusta porque mi familia y yo estamos juntos. Vamos a la Iglesia, también decoramos un árbol, con bolas, muñecos, luces, cintas...

Vamos todas las niñas y niños a pedir el aguinaldo de casa en casa y cantamos algún Villancico. Por otra parte, se celebra el Nacimiento del Niño Jesús!

La Navidad es bonita porque cuando en algún pueblo sales por la noche ves árboles muy grandes y muy iluminados.

Es un tiempo donde la paz y la armonía reina en los hogares. Los familiares se juntan para celebrar las fiestas Navideñas.

En Nochebuena se hace una cena familiar donde se cantan Villancicos.

En Nochevieja nos reunimos todas las amigas para despedir el año viejo y recibir con alegría el año nuevo, con las doce típicas campanadas. Comemos uvas, Turrón, maipapán, champán, polvorones...

Lo que más me gusta en Navidad es ir a la Misa del Gallo que se celebra en Nochebuena. También me gusta hacer un muñeco de nieve cuando nieva. En la Navidad se ponen los regalos debajo del árbol de Navidad para luego entregárselos a los familiares y amigos. ¡Qué bonita es la Navidad!

Gema Lozano García 4º E.G.B

# RINCÓN

# POÉTICO

## El dinero



El dinero en cantidad  
no da la felicidad  
es solo un montón de billetes  
que no sirven para na...  
si no se saben administrar

## El amor



El amor es algo maravilloso  
si se siente de verdad  
aunque es una cosa  
que viene igual que se va.

## Las Vacaciones

Las Vacaciones de Levedad  
ya se van aproximando  
cuanto más se aproximen  
más me voy alegrando.



## El nacimiento

En la Navidad  
todos van contentos  
para recibir a Jesús  
en su nacimiento

## La Navidad



La Navidad,  
es una época hermosa  
porque todas las niñas  
tienen muñecas gamosas.

## Mi chico se va a dormir

Mi chico se va a dormir,  
no tiene cama ni cuna,  
a San Jose carpintero  
le mandaremos que haga una



Marta Cañigral  
Yeisa Martinez

Marta Monteagudo  
Verónica Martínez  
Marta Ochoando

-10- 5º E.G.B

# Salud Dental

Este año volvemos a hablar como el año pasado de la salud bucodental. La mayoría no se suele lavar los dientes después de cada comida, porque estos son del comedor que casi nunca se acuerdan de traer cepillos ni fluor.

- El ayuntamiento ha comprado: cepillos, baritos (para el agua y pasta de los dientes). El centro de salud de Utiel ha comprado fluor. Para que los utilicen en primero y ciclo inicial para lavarse los dientes a final de semana.

## RECOMENDACIONES

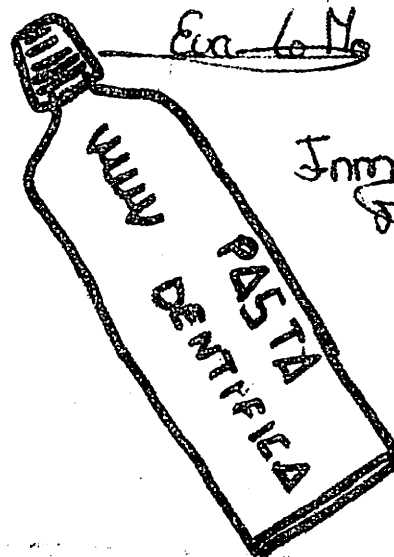
- Lavarse los dientes después de cada comida.
- No usar los dientes para partir algún objeto.
- Masticar varias veces la comida.
- Vé a visitar al dentista de vez en cuando.
- Ten cuidado estas navidades con los turrones.

Mónica Guaita  
Martínez

Immaculada  
Auceta  
Cardel

CP  
Eli

Airiam  
C.T.E



Eva Loño

Immaculada  
Forte

6- E.G.B

	SI	No
1° ¿Te cepillas los dientes después de la comida?	39% [51]	61% [92]
2° ¿Te cepillas los dientes después de la cena?	61% [92]	39% [51]
3° ¿Te ha enseñado alguien a cepillarte los dientes?	63% [94]	37% [56]
4° ¿Conoces, a parte, del cepillo, alguna técnica para mantener los dientes limpios?	39% [58]	61% [92]
5° ¿Crees que es bueno limpiarse los dientes con un palillo?	8% [12]	92% [138]
6° ¿Comes dulces entre comidas?	43% [64]	57% [86]
7° ¿Crees que los dulces pueden perjudicar tus dientes?	94% [141]	6% [9]
8° ¿Usas los dientes para romper objetos?	24% [36]	76% [114]
9° ¿Te fijas en los dientes de los demás?	35% [52]	65% [97]
10° ¿Te molesta ver unos dientes feos?	62% [93]	38% [57]
11° ¿Crees que una dentadura en malas condiciones perjudica tu salud?	80% [127]	20% [29]
12° ¿Sabes que son las caries?	89% [134]	11% [16]
13° ¿Has ido alguna vez al dentista?	73% [110]	27% [40]
14° ¿Vas al dentista solamente cuando te duelen los dientes?	45% [67]	55% [83]
15° ¿Sabes si el fluor es bueno para tus dientes?	83% [125]	17% [25]

# LA CONSTITUCIÓN

La Constitución es la "forma de gobierno o sistema del mismo que tiene cada Estado". Cuando este sistema de gobierno está definido e determinado de forma expresa en una norma, a esta norma o "Ley fundamental" se le da el nombre de "Constitución".

En líneas generales, las Constituciones coinciden en los siguientes contenidos:

- 1.-Expresan los principios ideológicos fundamentales que rigen la ordenación del Estado.
- 2.-Insertan una declaración de derechos humanos y determinan sus garantías o protección.
- 3.-Especifican y concretan los principios programáticos rectores de la política económica y social.
- 4.-Regulan la organización de los poderes del Estado, bajo el principio de la división de poderes y, por tanto, determinan la organización de las diversas instituciones del Estado.
- 5.-Determinan la división territorial del Estado, ya sea federal, regional, y de sus provincias y municipios, siempre a grandes rasgos.
- 6.-Concretan un procedimiento de reforma constitucional.

La historia del Constitucionalismo Español empieza en 1812 y es un reflejo de la historia política de España en los últimos dos siglos.

Sin contar la llamada "Constitución de Bayona" ni el "Estatuto Real", podemos distinguir hasta siete constituciones:

- Constitución de 1812
- Constitución de 1837
- Constitución de 1845
- Constitución de 1869
- Constitución de 1876
- Constitución de 1931
- Constitución de 1978

La Constitución Española fue elaborada por nuestros representantes en las Cortes y aprobada en Referendum por el pueblo español el día 6 de Diciembre de 1978.

Tiene 169 artículos que tratan:

- De la unidad de la nación, las lenguas de España, los símbolos, los partidos políticos, los sindicatos, las Fuerzas Armadas,.....
- De nuestros derechos y deberes fundamentales, como ciudadanos.
- De la monarquía.
- De los tres poderes (legislativo, ejecutivo y judicial).
- De la organización territorial del Estado Español.

La Constitución española reconoce y garantiza los derechos universales del hombre. Nuestra constitución, entre otras cosas se encarga de:

- Dirigir, ordenar y regular la convivencia pacífica de los españoles.
- Establecer la justicia, la libertad y la seguridad para todos.
- Garantizar la convivencia democrática.

# Entrevista

## Venta del Moro

Somos un grupo de alumnos del C.P. de Venta del Moro.

Estamos en 7º curso y hemos realizado una entrevista.

Hemos visitado la Cooperativa Agrícola "LA UNIÓN" y hemos hablado con su Presidente D. Rafael López.

El Sr. Presidente nos ha informado de las variedades de uva, los kilos y grados de éstas en los años 1.989 y 1.990.

También nos ha informado que este año y el anterior, la cencibel se mezcló con la bobal y que el pasado año la royal se incluyó en la bobal.

Nos ha dicho el precio a que se vendieron las dos clases de vinos de la cosecha de 1.989-1.990:

a) tinto a 410 ptas grado/hectolitro.

b) rosado a 375 ptas grado/hectolitro.

En la presente campaña, todavía no se ha vendido el vino.

En el siguiente cuadro se puede observar que este año se ha cogido más cosecha que el año pasado.

Esther Moya, Alvaro Descalzo, Mercedes Ruiz, Jaime García,

Mº del Mar Cárcel y Luis Frco. López

1989		VENTA DEL MORO		1990	
CLASE	KILOGRAMOS	GRADO	CLASE	KILOGRAMOS	GRADO
BOBAL	4.000.000	10,5	BOBAL	4.900.000	12
MACABEO	600.000	10,5	MACABEO	210.000	12,30
CENCIBEL	_____		CENCIBEL	_____	
TARDANA	250.000	10,5	TARDANA	300.000	11
ROYAL	_____		ROYAL	80.000	12,90
TOTAL.	4.310.000		TOTAL	5.490.000	

# ENTREVISTA

Las Monjas

Somos un grupo de alumnos de 7º curso, de la aldea de "Las Monjas".

Monos realizado un s preguntas al Sr. Presidente de la Cooperativa Agrícola "Virgen del Carmen".

Las preguntas son las siguientes:

- 1.-¿Cuál es la capacidad de la bodega? Cinco millones de litros.
- 2.-¿Qué productos utilizas para que no se estropee el vino? Sulfuroso.
- 3.-¿Qué se utiliza para limpiar los depósitos? Compresores y sosa caustica rebajada con agua.
- 4.-¿Han traído maquinaria nueva? Si.  
¿Cuáles? Estrujadora de rodillo, sinfín, bombas de pasta, todo esto de acero inoxidable y cinta elevadora para expulsar el raspajo.
- 5.-¿Cómo se realizan las ventas? A granel o al por mayor.  
¿Cómo se deberían realizar? Embotellado con su correspondiente etiquetado y precintado para su mejor comercialización.
- 6.-¿Cuáles son las perspectivas de ventas este año? Pésimas. Por eso la cosecha de este año no se ha vendido, esperando que aumenten los precios algo más.  
Los precios del 90 no son ciertos, los hemos calculado aproximadamente.  
Rosa Isabel Pardo Sanchez, Carmen Cárcel Pardo, Oscar Navarro Cárcel y Rubén Romero Martínez

1989

LAS MONJAS

1990

CLASES	KILOGRAMOS	GRADO	PRECIO	KILOGRAMOS	GRADO	PRECIO
BOBAL	3.800.000	10,5	300 ptas hectogrado	4.500.000	12,5	(Aproximado) 255 ptas h/g.
TARDANA	.200.000	11	270 ptas.	.250.000	12	230 ptas h/g.
CENCTBEL	-----	-	-	-----	-	-
MACABEO	.130.000	10,5	300 ptas.	.200.000	13	400 ptas h/g.
TOTAL	4.130.000			4.950.000		

# La Crisis Del Golfo

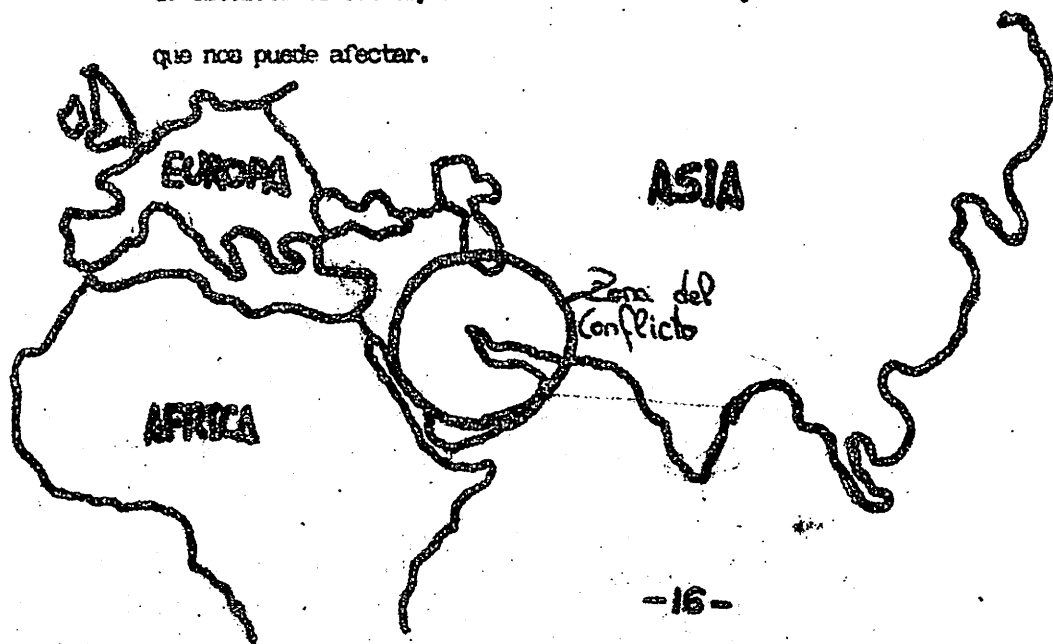
- NOTICIA NACIONAL -

Todo empezó el día 2 de Agosto de 1990. Sadam Hussein invadió Kuwait con sus tropas iraquíes. Desde aquel día empezó a subir el precio del petróleo debido a la crisis. Al principio no le dieron mucha importancia, pero con el transcurso del tiempo se fue haciendo mayor el peligro.

España envió dos corbetas; la "DESCUBIERTA" y la "CAZADORA", y una fragata la "SANTA MARIA". Estas zarparon con un total de 275 hombres a bordo el día 26 de Agosto del muelle de la "Curra" (Cartagena), permaneciendo ochenta y siete días en la zona del Golfo. La flotilla iba con el fin de ayudar a hacer cumplir el embargo económico impuesto a Irak. La flotilla española fue sustituida por otra constituida por las corbetas "DIANA" e "INFANTA CRISTINA" y la fragata "NUMANCIA". España también envió al Golfo un nuevo buque con víveres y combustible. El ejército español evacuó la embajada en Kuwait, tras el asedio de las tropas iraquíes.

España no es partidaria del envío de tropas del ejército de tierra.

Unas dos mil personas se manifestaron en Valencia para expresar su oposición blica de una solución al conflicto del Golfo Pérsico. Los ciudadanos españoles no están de acuerdo en enviar al Golfo a los militares de reemplazo por la falta de experiencia de estos. Todos los españoles estamos deseando que este conflicto se termine por lo que nos puede afectar.



# Gorbachov, Premio Nobel de la Paz



-NOTICIA INTERNACIONAL-

La concesión de un Nobel es siempre un motivo más que suficiente para dedicarle una especial atención.

El 26 de octubre el Comité del Parlamento noruego decidió galardonar a Gorbachov, presidente de la URSS, con el premio Nobel de la Paz, el cual le fue entregado el 10 de diciembre. Este Comité ha basado su decisión en el papel fundamental de Gorbachov en el proceso de paz realizado en los países del Este, sustituyendo los enfrentamientos por el diálogo y las negociaciones.

El padre de la perestroika ha sido protagonista de muchos de los profundos cambios que el mundo ha sufrido.

El hecho de que Gorbachov haya sido el elegido para recibir el Nobel ha sorprendido a medio mundo y sobre todo a los habitantes de su país.

Con la entrega de este premio a Gorbachov es la segunda vez que un soviético recibe el galardón a título individual.

No obstante y a pesar de las críticas, el Premio está más que justificado, porque, en definitiva, todo lo que se haga en pro de la Paz mundial, es digno de total reconocimiento.

Pilar, Yolanda, Laura, Georgina, Rosana, N<sup>ª</sup> Angeles, María,  
Rafa 8<sup>º</sup> E. 6. B. - 17 -

# Recetas de cocina

## Turrón duro:

Ingredientes: 1 kilo y medio de almendras peladas y tostadas, medio kilo de miel, medio de azúcar, dos claras de huevo, el jugo de un limón y dos cucharadas de maizena. Forma de hacerlo: Se hace la miel y el azúcar, después se baten las claras a punto de nieve, se ponen en la miel y en el azúcar ya hecha y dos cucharadas de maizena. Después se ponen las almendras y se ponen un poco al fuego. A la que se va apastar se le pone el jugo del limón.

## Turrón blando:

Ingredientes: 1 kilo de azúcar, 1 kilo de almendras tostadas y molidas, cinco yemas de huevo, un huevo entero y ralladura de limón. Forma de hacerlo: Se baten las yemas y el huevo entero. Después se echa el azúcar y el limón. Por último las almendras y así se ponen al fuego, solo se va trabajando bien y cuando está bien trabajado se va haciendo barriles.

## Almendras garrapiñadas

Ingredientes: azúcar, almendras y agua. Forma de hacerlo: se pone una taza de almendras otra de agua y otra de azúcar. Se dejan en una cazuela a fuego lento hasta que se consume el agua y entonces el azúcar se hace caramelo, se retira, se dejan enfriar por separado para que no se agrupe. Mercedes Ruiz, H<sup>o</sup> del Mar Cárcel, Gerardo Cañigral 7<sup>o</sup>

## Las almortas con hígado

Ingredientes: trocitos de hígado, harina, aceite, patata, ajos y tomate

Forma de hacerlo: Se hace el aceite, se sofríen unos trocitos de patata, ajos, tomate, harina de guijas y el hígado. Se le pone agua y luego se mueve sin parar hasta que hierva y se quedan bien cuajadas. Beatriz Hernandez, Carmen Desamparados Cárcel 7<sup>o</sup>

## Migas dulces

Ingredientes: Pan, rodajas de limón, un vaso de agua, dos cucharadas de azúcar y una cucharada de harina. Forma de hacerlo: freímos el pan para hacer los tostones. Se destaca la harina y el azúcar con agua en una sartén, y se le pone una raspadura de limón. Una vez hecho todo esto se echa todo en una sartén, se fríe y se le dan vueltas hasta que quedan cuajadas. Lourdes Monteaquedo, Víctor Manuel Monteaquedo 7<sup>o</sup>

# RECETA DE COCINA

## BURRUECOS.

### Ingredientes:

1 Kg de almendras

1 Kg de miel

1/4 de azúcar

4 huevos

- harina que

admita los 4

huevos.

### Modo de hacerlo:

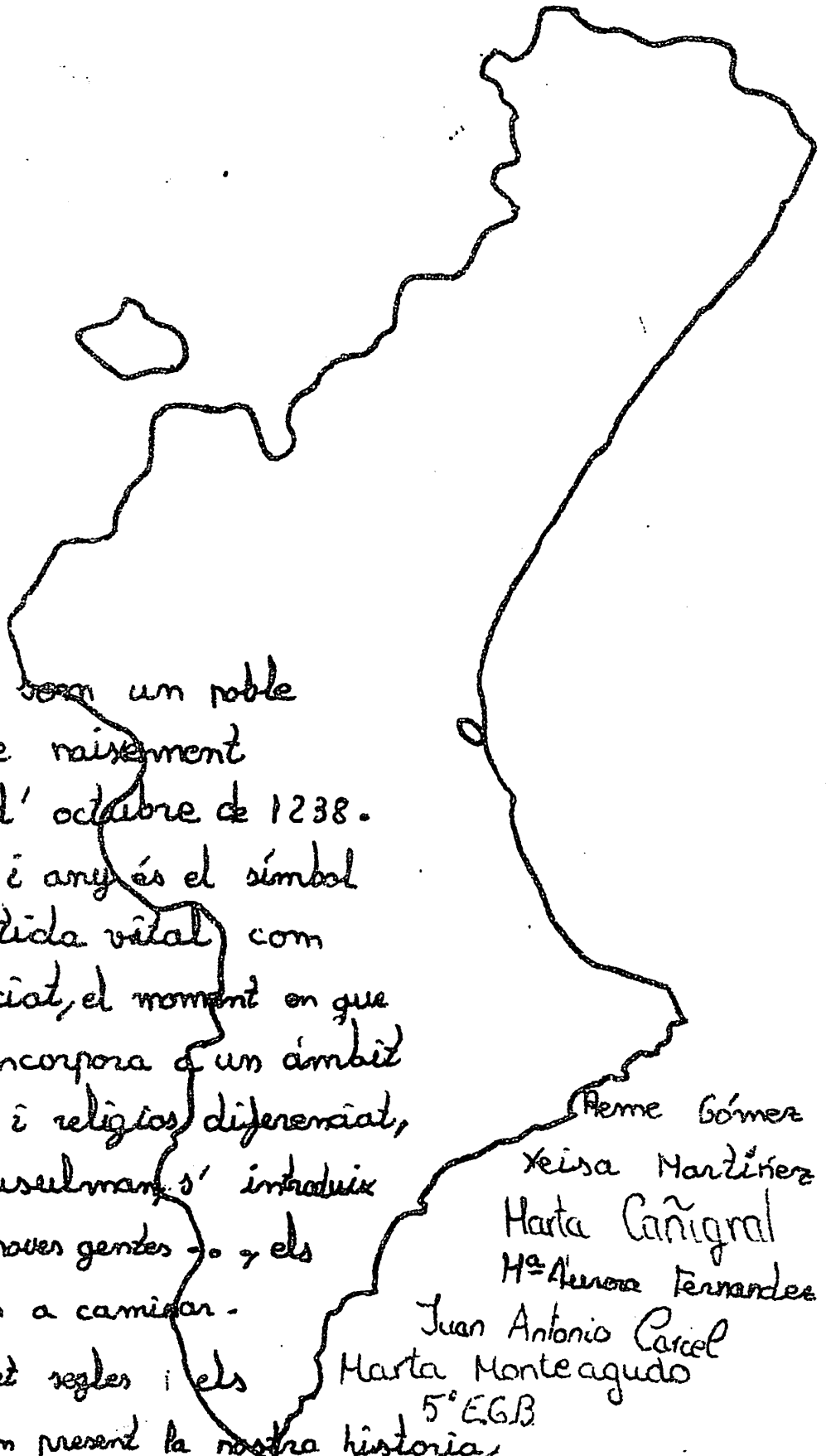
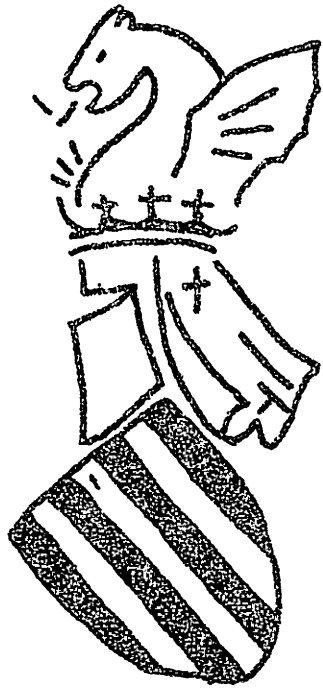
Batimos los huevos y echamos la harina poco a poco hasta hacer una masa bastante dura.

Después, estendemos la masa formando unas tortas muy finas. Luego, las cortamos todo lo fino posible a trocitos como si fueran fideos y al momento las freímos en aceite muy caliente, una vez hecho esto, pondremos una

cartera al fuego y echaremos la miel y a los 5 o 10 minutos pondremos la azúcar y la almendra, sin parar de darle vueltas. Para saber si está hecho, pondremos un plato con agua y echamos un poco de miel en el agua, si la miel se caer en el agua se pone dura, se le echa la pasta hecha como si fuesen fideos y se mezcla todo bien. Después en un marmel lo vamos echando, de forma que quede en barritas muy finas, apretandolo lo más fuerte posible. Se deja enfriar y ya está listo para comer.

M<sup>a</sup> Sofomé Noya García 7<sup>o</sup> Ereso.

# 9 d'octubre



Els valencians som un poble amb una data de naixement concreta: el 9 d'octubre de 1238.

Aquest dia, mes i any és el símbol de la nostra partida vital com a poble diferenciats, el moment en que el territori s'incorpora a un àmbit cultural, jurídic i religiós diferenciats, a l'anterior musulman, s'introdueix una llengua, venen noves gentes i els valencians comencen a canviar.

Han passat més de set segles i els valencians encara tenim present la nostra història, les tradicions, la llengua i per tot això, la plena voluntat de continuar sent poble.

Pere Gómez

Xeixa Martínez

Marta Cañigral

M<sup>a</sup> Aurora Ferrández

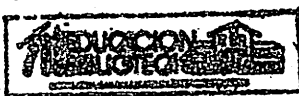
Juan Antonio Carcel

Marta Monteagudo

5<sup>a</sup> EGB

# DIEZ CONSEJOS PARA ESCOGER

## BIEN UN LIBRO INFANTIL.



### 1. Conocer a los niños.

Cada niño es un mundo. No se puede acertar al recomendar o regalar un libro si no se conocen sus gustos e intereses, sus estados de ánimo cambiantes. Un maestro debe estar siempre abierto a escuchar a sus alumnos para conocerlos mejor y debe procurar que hablen los que más dificultades parecen tener para hacerlo. Los padres y madres harían bien pensando que nunca se conoce del todo a los hijos.

### 2. Conocer los libros.

Desconfía de las listas de los libros maravillosos que todos los niños leen o deberían leer. Si cada niño es un mundo, hay muchos mundos donde los libros le están aguardando justo a él. Conquistar a un niño para la lectura depende muchas veces de acertar con ese(los) libro(s), justo para ese momento, para esa edad. Maestros y padres no pueden ayudar encontrar esos libros si ellos no leen libros. La literatura infantil no es una literatura que sólo puedan leer los niños, sino la que también pueden leer los niños. Un buen libro infantil es un buen libro para todas las edades.

### 3. Ama a los niños, ama los libros.

Que el afecto debe estar

presente siempre en las relaciones con los niños es algo en lo que seguramente todos estarán de acuerdo, pero, sin embargo, muchos maestros no son del todo conscientes con esto, agarrados tras una equivocada idea de profesionalidad. Que con los libros hay que establecer una relación afectiva es una idea indispensable si queremos desterrar la vieja maldición escolar de las lecturas obligadas. El niño debe tomar el libro por placer, no por imposición.

### 4. Biblioteca en casa.

El niño debe estar acostumbrado a observar los libros desde muy pequeño como objeto de uso común. Como los cepillos de dientes, las toallas y el jabón, como los platos y utensilios para comer, como la ropa y el calzado, como el frigorífico y el televisor. Los niños pueden comenzar a sentir los libros y su misterio incluso antes de saber leer.

### 5. Biblioteca en el aula.

El libro tiene que estar cerca del niño. Que los rapaces vean los libros en el aula, que los puedan coger, que los dejen. Que la biblioteca sea algo suyo. Que lleven ellos las entradas y salidas de los libros. Que hagan las fichas. Que hagan sencillas estadísticas con los libros que más se leen, que más se piden, que más o menos tiempo llevan leerlos. Que aprendan a cuidarlos y protegerlos.

### 6. Hablar de libros.

Hablar de libros en casa y en el aula. Hablar de por qué a uno le gustó ese libro y a otra persona ese otro. Transmitir a los demás la emoción

de la propia lectura. Crear las oportunidades para que los rapaces hablen entre sí de sus libros y autores preferidos. Sin exagerar estadísticas. Una tertulia entre amigos que hablan de sus amigos —los libros.

### 7. Crear de la literatura.

En literatura infantil un libro bonito es, en principio, un buen libro. Es muchas veces las ilustraciones con la esencia, y eso no tiene por qué tener nada de malo. En los primeros años —cuando todavía no saben leer o están comenzando a hacerlo— los niños escogerán los libros por sus dibujos. Esos dibujos formarán sus gustos estéticos y les ayudarán a facilitarles la entrada en los espacios —para ellos de más difícil penetración— literarios.

### 8. Ir más allá.

No quedarse en la apariencia de las formas. Por desgracia hay libros maravillosos que por fuera no lo parecen. No tuvieron suerte con los dibujantes o con los editores. O tienen que defenderse con ediciones baratas que no permitan los lujos de las ilustraciones a todo color o en papel plastificado. En estos casos, los adultos tienen que ayudar a los libros para que no sufran el fácil desprecio de los chavales, que también pueden ser crueles.

### 9. Los libros no hay que aprenderlos.

Esto vale sobre todo para los maestros. Algunos, por miedo a que un niño no lea nada, o que simule que lee un libro que no lee, les mandan escribir «fichas de lectura» en las que tienen que poner cuán-

tas veces aparecen tal personaje, en qué capítulo se halla tal personaje o cuál es el nombre del jefe del protagonista. Y luego piden estadísticas con las mismas preguntas. Con esto se logra que el niño termine por odiar los libros.

### 10. Es bueno dejar los libros solos.

Esto no es una recomendación para el robo de libros, ni siquiera pedirlos prestados. Esto es solamente una llamada al deseo. Alimentar la concupiscencia en torno a la biblioteca. El libro es un amante que sabe ser fiel sin exclusividades ni arrebatos posesivos. Transmitámos a los muchachos las intimidades de nuestras horas pasadas con ellos. Alimentemos sus deseos.

Miguel Vázquez Freire  
(«Educación y Biblioteca»  
n.º 8, Junio de 1990)

# JUGUETES

## COMPRARLOS NO ES UN JUEGO

Los juguetes convierten al niño en el consumidor protagonista de estas fiestas navideñas, aunque no sean ellos precisamente los que, en definitiva, compren y elijan. Esta tarea, que corresponde a padres, familiares y amigos, no es, sin embargo, un juego de niños

Todo el mundo reconoce ya la importancia del juego para el desarrollo del niño. Pero la respuesta a ¿qué es un buen juguete? parece menos evidente. Los niños —también ellos— se dejan seducir por la moda, por lo que observan en publicidad, por los atractivos embalajes, sin tener en cuenta si el juguete les servirá, a la hora de la verdad, de entretenimiento. Cuántas veces los adultos se interrogan por el valor pedagógico de un juguete y compran casi siempre en función del precio (que, por supuesto, es un factor importante pero no el único que deba tenerse en cuenta).

Para empezar hemos de tener en cuenta que el juego es una actividad voluntaria y placentera que permite al niño desarrollar los sentidos, conocer el mundo que le rodea, agilizándole física y mentalmente; el juego es también una forma de adquirir confianza y seguridad en sí mismo, de aprender a relacionarse con los demás, expresar sentimientos y emociones, activar la imaginación y realizar muchas de las cosas que en el mundo de los adultos les está prohibido. Con toda seguridad, el juego tiene por sí una finalidad.

### El Juguete y la edad

Es fácil que podamos encontrar en el mercado numerosos juguetes que llevan la indicación de la edad para la que están recomendados. Sin embargo, muchas veces la edad indicada no es del todo correcta, por lo que el consumidor debe fijarse también en las posibilidades del niño a quien va destinado el juguete. No se debe tomar este aspecto a la ligera no sólo por la seguridad —un juguete inofensivo para un niño mayor puede ser muy peligroso para un bebé—, sino por el hecho de que el niño mayor puede frustrarse, cuando

menos aburrirse, de un objeto que no entiende y no sabe cómo utilizar. Por eso les ofrecemos unas referencias de juguetes por edades que pueden servirles de orientación (nunca como regla absoluta, porque cada niño es un mundo).

**De cero a seis meses:** Es la primera etapa, donde movimiento y sentidos son los elementos fundamentales. Antes de los tres meses el niño centra su atención en su propio cuerpo: manos, pies, cara, nariz, es lo que más le divierte. Es a partir de los tres meses cuando empieza a interesarse por objetos que le permiten desarrollar los sentidos: lo ideal son los juguetes sonoros y musicales, móviles que se pueden colgar encima de la cuna... Cuando llega a los seis meses, morder y tocar van a ser sus preferencias: anillos de dentición, peluches, llaves...

**De seis meses a un año:** El niño tiene una mayor movilidad, puede permanecer sentado y agarrar con seguridad, distingue los objetos e incluso nota la presencia o ausencia de alguno de ellos. Lo mejor son los peluches, juguetes flotantes, pirámides de anillos grandes, pelotas de goma, juguetes musicales...

**De doce a quince meses:** El niño anda o se mantiene de pie con algún apoyo. Le gusta arrugar papeles, sacar y meter cosas de las cajas, garabatear. Animales de rueda para arrastrar, coches grandes con ruedas, tambores para hacer ruido, papeles que pueda arrugar...

**De quince a dieciocho meses:** juegos de cubos, cuentos de cartón o plástico, colores para pintar...

**De dieciocho meses a dos años:** El niño ha adquirido muchas habilidades. Puede hacer rompecabezas planos muy sencillos, mosaicos de piezas grandes, coger muñecos, cubos y palas para el agua...

**De dos tres años:** Al niño le gusta sobre todo moverse, correr, hacer ruido; es la etapa de los primeros triciclos, balones, instrumentos musicales...

**De tres a seis años:** Comienza la segunda etapa del juego: el juego simbólico. Le gusta imitar escenas del mundo que observa: lavar, jugar con herramientas, llamar por teléfono, ir a la compra, jugar a médicos o a maestros... Se le puede regalar también un reloj llamativo para que vayan aprendiendo las horas.

**De seis a ocho años:** Es cuando se inicia la última etapa del juego: el de las reglas. Le gusta jugar con compañeros, sabe atenerse a las reglas del juego; el abanico de posibilidades se amplía: disfraces, juegos de sociedad sencillos, trenes de madera, coches con pedales, muñecas con accesorios, teatro de marionetas, columpios, aros, garajes, mercados, cajas registradoras, libros con letras y dibujos, dibujos para colorear...

**A partir de los ocho años:** Habilidad, creatividad, imaginación, curiosidad...; está aprendiendo mucho en el colegio y le gusta que los adultos se interesen por lo que hace. Cuentos, libros, historietas pasarán a ser protagonistas entre sus juguetes, así como las actividades manuales, parchís, cometas, calidoscopios, patinetes de tres ruedas, disfraces, pizarras, juegos de construcción con tuercas y tornillos, trenes eléctricos, juegos de pregunta-respuesta, instrumentos musicales...

No hemos entrado en el tema de los juegos electrónicos. Creemos que éstos necesitan un capítulo aparte. Los juegos electrónicos son muy elevados de precio y tienen sus ventajas y sus inconvenientes, porque si bien fomentan la rapidez de reflejos, son, por otra parte, muy absorbentes y pueden ser nocivos para la vista y el sistema nervioso. Por tanto, especial cuidado al comprar este tipo de juegos. Se recomienda exigir abundante información sobre su funcionamiento y gasto de pilas, así como controlar el tiempo que el niño le dedica.

## El juguete y la seguridad

### DIEZ BUENOS CONSEJOS

1. Si las piezas del juguete son demasiado pequeñas, el niño puede introducirse las por la boca, nariz u oído. Por tanto, atención a los juegos de construcción, ojos de muñecos, fichas, canicas, etcétera.

2. Atención a los juguetes que llevan incorporados cordones, cuerdas, alambres...; si éstos son demasiado largos, el niño podría estrangularse accidentalmente.

3. Asegúrese de que los juguetes no tengan zonas puntiagudas o materiales demasiado rígidos. Los pequeños podrían cortarse o pincharse.

4. Cuidado con aquellos juguetes en los que se usan productos tóxicos para barnizarlos o pintarlos. El niño podría intoxicarse al llevarlos a la boca. Mención especial merecen los rotuladores, gomas de borrar o plastilinas.

5. Si compra juguetes eléctricos, asegúrese de que

tanto cables como enchufes ofrecen seguridad.

6. Compruebe si las instrucciones de uso vienen en español y se comprenden fácilmente.

7. Los juguetes que hacen mucho ruido pueden provocar lesiones en el oído si se utilizan en espacios cerrados.

8. Lea despacio y con atención las etiquetas. Estas deben informar si el juguete entraña algún riesgo y si contiene algún producto tóxico.

9. Recuerde que el juguete debe adaptarse a la edad. Algo inofensivo para un niño de nueve años puede ser mortal para otro de cuatro.

10. Finalmente, le aconsejamos que se tome tiempo suficiente para la elección. Examine detenidamente el juguete, sáquelo de la caja si es preciso y, por supuesto, compare precios antes de decidirse.

# PASATIEMPOS

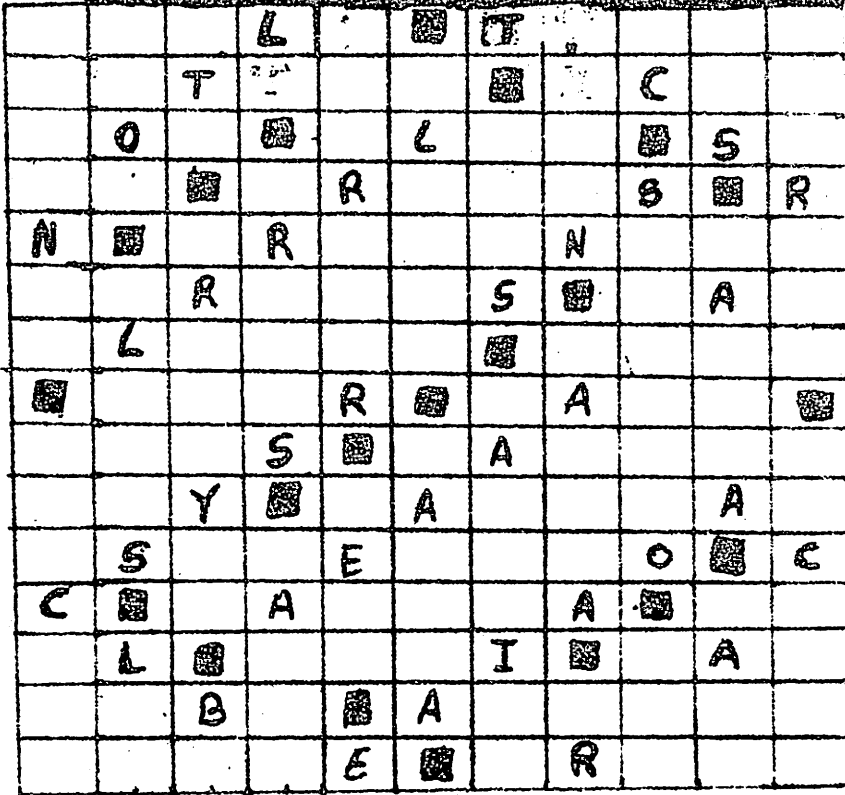
En la siguiente sopa de letras buscar 16 personajes de tebeos.

R	A	C	L	S	M	T	J	L	O	S	T	I	P	A	
O	S	O	S	M	A	M	J	S	T	U	P	T	A	U	
O	R	T	R	A	O	F	M	A	J	I	P	A	P	T	L
T	E	R	Y	L	A	N	C	X	H	O	E	A	O	I	
A	R	E	M	N	L	U	M	J	G	T	O	C	L	S	
O	I	C	O	S	D	A	T	M	X	U	T	O	V	E	
E	X	A	T	U	A	P	O	R	K	Y	E	T	C	S	
L	H	M	L	U	C	K	Y	L	U	K	E	E	A	T	
O	S	I	L	V	E	S	T	R	E	Y	K	C	S	R	
O	N	B	U	G	S	B	U	N	N	Y	L	N	A		
U	T	O	M	H	X	G	A	F	I	T	A	S	N		
A	L	S	U	P	E	R	M	A	N	E	T	X	H	O	
S	B	A	R	B	U	O	I	N	A	Y	W	Z	E	U	
O	R	A	N	F	I	L	E	M	O	N	J	T	V	I	

Completar el crucigrama para obtener, horizontal y verticalmente, las palabras que corresponden a las definiciones, teniendo en cuenta que éstas no se dan en orden.

## DEFINICIONES

Monarca. Sonido del reloj. Enredos hechos con maña. Cabello. Pates. Matricula de Cuenca. Saliva espesa y viscosa. Labraba superficialmente. Letra griega. Pierde el equilibrio. No claros. Cariño. Violoncelo siamés. Desierto ruso. Aleros de los tejados. Recais. Buey sagrado egipcio. Coranzoncilio. Popularmente, paracaidista. Relativo al can. Piso de una vivienda. Que seca. Contrabandos. Cirujano. Tela muy duradera. Altivos. Campeón. Juez civil entre moros y turcos. Valle de Santander. Plátano. Rinoceronte. Utilizaciones. Forma pronominal. Contracción. Asaduras. Portaequipajes, plural. Nombre de varón. Caballo de color perla. Trabaja. Susiana. Labrase. Terminación verbal. Cuero curtido. Defectuosos. Religiosa de la Visitación. Medido por armas. Hogar. Palo aguzado, usado por los indios para arar. Ejército. Relativo a Satán. Asaro, planta. Matrícula de Badajoz. Lengua provenzal. Cercos de madera o hierro. Negocios. Extremo de la antena. Sitio abundante de cal. Nacido en París.



Busca en la siguiente sopa de letras 14 minerales.

A	N	K	Q	U	H	O	C	A	S	E	W	S
Z	B	E	O	A	N	R	V	E	X	G	L	A
U	L	S	D	P	C	O	B	R	E	R	I	L
F	E	P	L	A	T	A	D	T	S	A	M	G
R	N	G	A	L	E	N	A	N	T	F	O	S
E	D	I	A	M	A	N	T	E	U	I	N	M
C	A	L	C	O	R	I	R	I	N	T	I	A
R	O	L	I	G	I	S	T	O	E	O	T	X
C	A	L	C	O	P	I	R	I	T	A	A	Z
X	M	A	G	N	E	T	I	T	A	H	Z	N
C	A	S	I	T	E	R	I	T	A	P	S	E

1961 fue un año en que se podía leer el número tanto al revés como al derecho.



¿Sabrías decir cuál será el próximo año que tendrá esta particular propiedad?

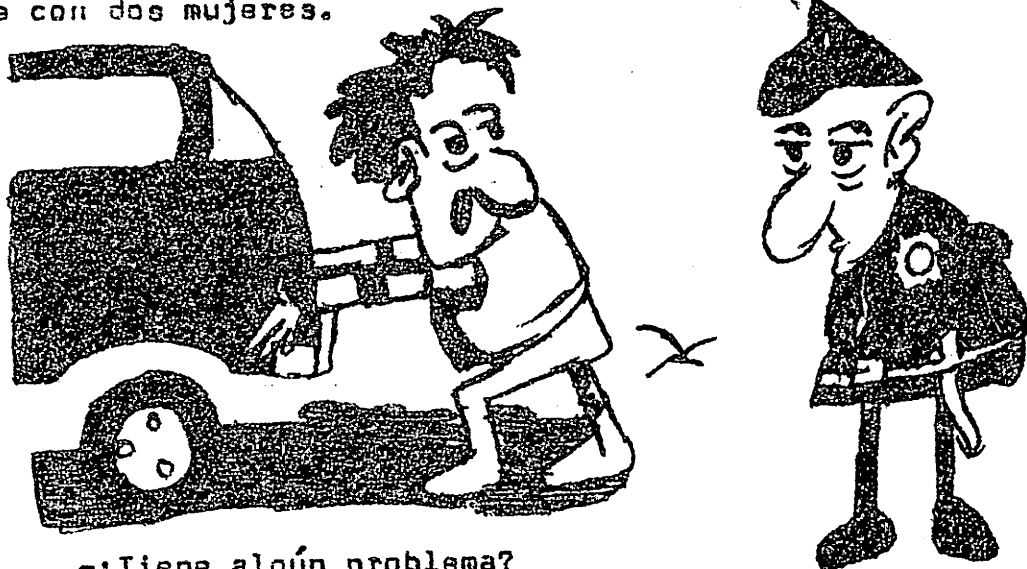
# CHISTES

-Un joven va por primera vez al dentista.  
-Abra la boca, por favor.  
-¡Ahhhhh!  
-No hace falta que la abra tanto.  
-Pero, ¿no tiene que meterme las pinzas?  
-Sí, pero yo me quedo fuera.

-Durante un crucero por el Mediterráneo un inglés y un francés se hacen amigos. Después de unos días ya han agotado los temas de conversación, así que el inglés propone un campeonato de chistes con una botella de whisky de premio al más gracioso. Empieza el francés:  
-Cuando los franceses ganamos la segunda guerra mundial...  
-¡Vale, no sigas! Yo pago la botella de whisky.

-Un señor recibe la visita de un amigo. Está tomando una copa, hablando de los buenos tiempos, cuando el cartero le entrega una carta sin remitente. La abre y no contiene más que una hoja en blanco.  
-Es de mi mujer - comenta.  
-¿Cómo lo sabes? - pregunta el amigo extrañado.  
-Es que hemos reñido y no nos hablamos.

-¿Es el doctor? Venga enseguida, mi esposa se ha puesto muy enferma, dice que tiene un ataque de apendicitis.  
-¿De apendicitis? Es imposible. Hace tres años que operamos a su señora de apendicitis y sería la primera vez que veo a una mujer con dos.  
-Sí, ya lo sé, doctor, pero alguna vez tenía que encontrarse con un hombre con dos mujeres.



-¿Tiene algún problema?  
-No, señor agente, es que acabo de recordar que me he olvidado el carnet de conducir.

- ¡Pero desgraciado!, ¿ves qué hora es ya? -grita la esposa.  
-Pues no sé de que te quejas. No son más que las once.  
-¡Ah! ¿ves la una doble, eh?

- Todo el mundo está esperando a que salga el toro en uno de esos encierros que abundan en nuestros pueblos. Por fin sale el bicho y muy cerca de él se encuentra un cojo. La gente alarmada comienza a gritar:  
-¡Cuidado con el cojo, cuidado con el cojo!  
Y el cojo todo ofendido: -¿Por qué no dejáis que el toro coja a quien quiera?

- El condenado a muerte está en capilla. Pide como último deseo una cena opípara de lujo y se la conceden. A mitad de la comida pregunta:  
-¿Puedo pedir también una botella de champán?  
-Pídala, ¿de qué año lo quiere?  
-Cosecha del 2018.

# QUIZ

- |   |                       |                  |                       |   |   |   |
|---|-----------------------|------------------|-----------------------|---|---|---|
| 1.-¿En qué ciudad española se celebrarán las Olimpiadas de 1.992? | 1. Madrid             | X. Valencia      | 2. Barcelona          | 1 | X | 2 |
| 2.-¿Por dónde pasa el río Ebro?                                   | 1. Utiel              | X. Zaragoza      | 2. Sevilla            | 1 | X | 2 |
| 3.-El Jarama es afluente del río                                  | 1. Tira               | X. Tajo          | 2. Júcar              | 1 | X | 2 |
| 4.-¿Qué dulces son típicos de Navidad?                            | 1.- Pastel de manzana | X. Turrón        | 2. Tarta de chocolate | 1 | X | 2 |
| 5.-Las Islas Baleares son: Mallorca, Menorca, Ibiza, Formentera y | 1. Gomera             | X. La Palma      | 2. Cabrera            | 1 | X | 2 |
| 6.-Los Frutes se emiten por TVE los:                              | 1. Domingos           | X. Sábados       | 2. Lunes              | 1 | X | 2 |
| 7.-¿DE cuántas piezas consta la dentadura humana adulta?          | 1.-32                 | X. 34            | 2. 18                 | 1 | X | 2 |
| 8.-La naranja contiene la vitamina:                               | 1. C                  | X. A             | 2. B                  | 1 | X | 2 |
| 9.-Nuestra Comarca recibe el nombre de:                           | 1. Marina Baixa       | X. La Costera    | 2. La Plana de Utiel  | 1 | X | 2 |
| 10.-El pico más alto de España es:                                | 1. Aneto              | X. Mulhacén      | 2. Teide              | 1 | X | 2 |
| 11.-El río más largo de España es:                                | 1. Cabriel            | X. Tajo          | 2. Ebro               | 1 | X | 2 |
| 12.-Las próximas elecciones municipales serán el año:             | 1. 1.990              | X. 1.992         | 2. 1.991              | 1 | X | 2 |
| 13.-La moneda de la C.E.E. se llama:                              | 1. Dólar              | X. Ecu           | 2. Peseta             | 1 | X | 2 |
| 14.-El actual Premio Nobel de la Paz, lo ha recibido:             | 1. Gorbachov          | X. Camilo J.Cela | 2. Julio Iglesias     | 1 | X | 2 |

Entregadla antes del día 20 en el Aula de Apoyo.

# Noticias del Centro

## CAMBIO DE PROFESORADO

1) En este trimestre se han hecho varios cambios de profesores y tutoría:

Se ha sustituido a Dña. Asunción Hernández que era tutora de 8º curso por D. Manuel Hernández profesor de Educación Física y plástica en 6º, 7º y 8º curso.

Dña. Asunción Hernández, ha sustituido a Dña. Purificación González en Valenciano, quien fue asignada a otro Centro.

## CONSEJOS ESCOLARES

2) En este mismo trimestre se han hecho elecciones al Consejo Escolar cuya duración es de 2 años. Dentro de 2 años se volverán a elegir a nuevos representantes:

### A) COMPOSICIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR:

Representantes del Consejo Escolar:

- Equipo Directivo: Presidente (Director): D. Ricardo Ferrer.
- Jefe de Estudios: D. José Sánchez Pardo.
- Secretario: D. Salvador Martínez Gómez.

Profesores elegidos del Centro:

- Dña. M<sup>a</sup> Amparo Cárcel Castillo.
- D. Gerardo Canigral Collado.
- D. Lucio Cañada Díaz
- D. José Miguel Pérez Guillamón

Representantes elegidos por los padres de alumnos:

No ha habido elecciones por falta de representantes de los cuales solo se han presentado 2 y se tenían que haber presentado 3. Los dos que se han presentado son:

- D. Vicente Martínez (das Monjas)

- D. Victorio Montegudo (dos Marcos)

Representantes de alumnos:

Tampoco se han hecho elecciones porque hacían falta dos alumnos de 2ª etapa y solo se ha presentado 1 representante de 7º curso que es:

- Pablo Jesús Cervera Laverías.

Representante del Ayuntamiento:

- D. José Antonio Pardo

B) ESTE CONSEJO TIENE ALGUNAS FUNCIONES IMPORTANTES:

- Aprobar los presupuestos (dinero que se gasta en el Centro)

- Aprobar actividades extraescolares.

- Solucionar problemas graves de disciplina en los alumnos.

- Encargarse de la elección del Director

## **ELECCIONES SINDICALES**

3) El pasado día 4 de diciembre, por la tarde hubo clase, pues los profesores fueron a votar para elegir a sus representantes sindicales, que como en cualquier otra profesión serán los encargados de defender los intereses profesionales de los profesores.

El resultado de estas elecciones fue:

SINDICATOS	VOTOS		
	UTIEL	CANPORRIBLES	REQUEENA
A.N.P.E	33	2	35
C.C.O.O.	38	25	85
C.G.T	1	0	3
C.S.I.F.	5	1	25
S.T.E.	7	0	5
U.G.T.	1	0	8
U.S.O	12	3	5

Manolita Haya Rubio, Eva Guaita Martínez, Asunción Tranzo 8

