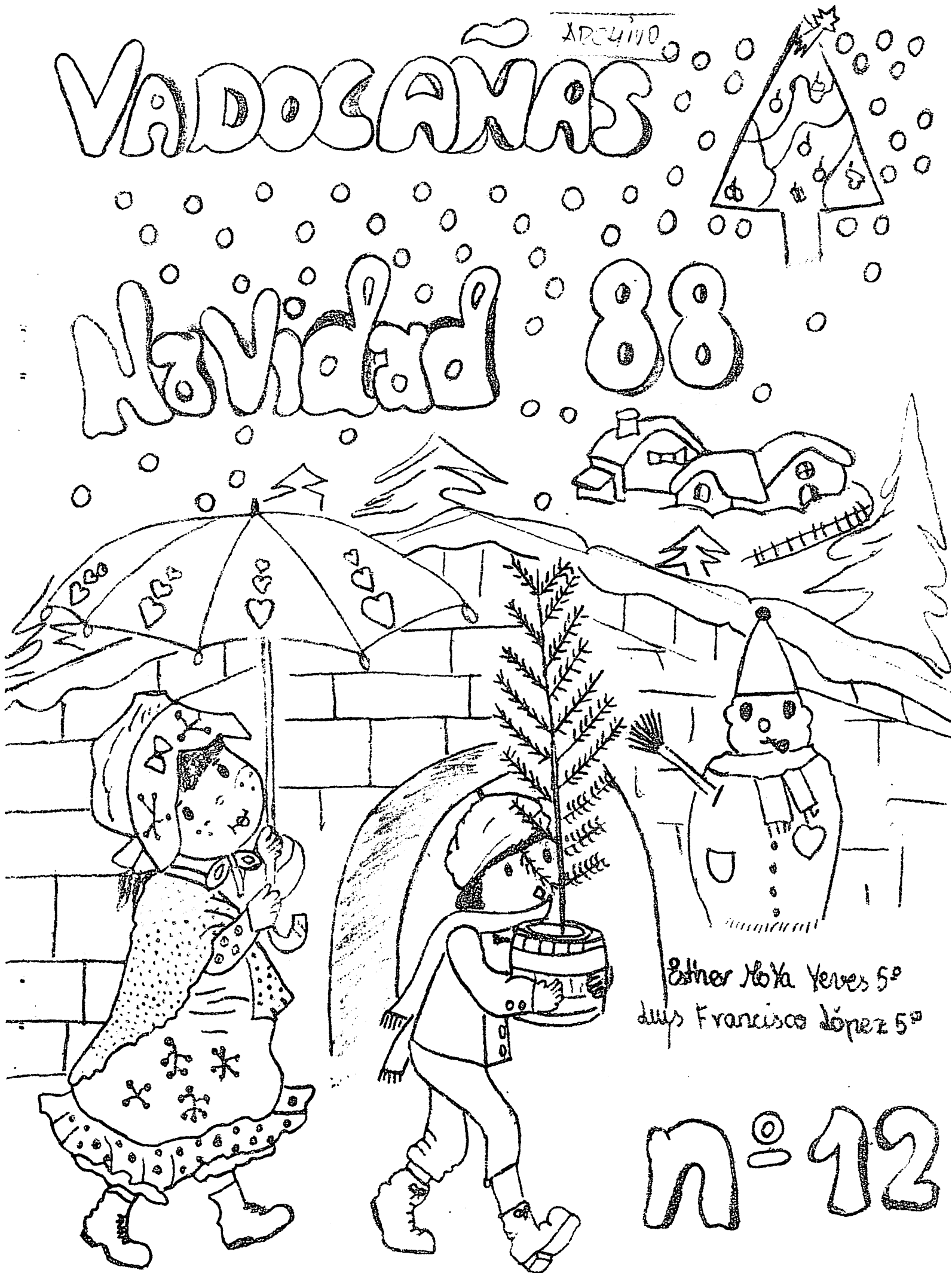


ARCHIVO

# VADOCANAS

# Navidad 88



Esther Noja Yerves 5º  
dus Francisco López 5º

# nº 12

C.P.C "MAESTRO DON VICTORIO MONTÉS"  
- Venta del Moro -

S  
U  
M  
A  
R  
I  
O

|  | PÁG.  |
|--|-------|
| - En portada dibujo sobre la Navidad .....   | 1     |
| - Sumario .....  | 2     |
| - Editorial .....  | 3     |
| - Página de Preescolar .....   | 4     |
| - La Navidad de 1er curso .....  | 5     |
| - Redacción de 2º curso .....  | 6     |
| - Entrevista al alcalde, por 3er curso .....                                       | 7-8   |
| - Poesía de 4º .....   | 9     |
| - La Constitución española .....   | 10-11 |
| - Página de valenciano .....   | 12    |
| - Carta a nuestro periódico .....  | 13    |
| - Seúl 88 .....  | 14    |
| - Un día de convivencia , .....  | 15    |
| - Redacción sobre la naturaleza .....  | 16    |
| - Entrevista al presidente de la cooperativa de<br>vino (Venta del Moro) .....     | 17-18 |
| - Poesías .....  | 19    |
| - Quiniela de todo un poco .....   | 20    |
| - Noticias breves .....  | 21    |
| - Humor .....  | 22    |
| - Pasatiempos .....  | 23    |
| - Algunos consejos para la elección de juguetes<br>en estas fiestas de Reyes ..... | 24    |
| - Contraportada .....  | 25    |

# EDITORIAL

¡Hola amigos!

Qué, ¿Ya tenéis ganas de que se volviese a editar nuestra revista preferida? Pues bien, ya estamos por décimosegunda vez con vosotros para deleitaros con interesantes ideas que esperamos que sean del agrado de todos. En esta, la 1ª edición del curso, nuestra misión sigue siendo la misma de siempre: proporcionar una mayor conexión entre profesores, alumnos y padres para ampliar y mejorar las relaciones entre todos.

Una vez más, la revista, en este caso dedicada a la Navidad ya próxima, ha sido publicada gracias a la colaboración de los alumnos del centro especialmente de los alumnos de 8º curso y gracias a la colaboración de algunos profesores.

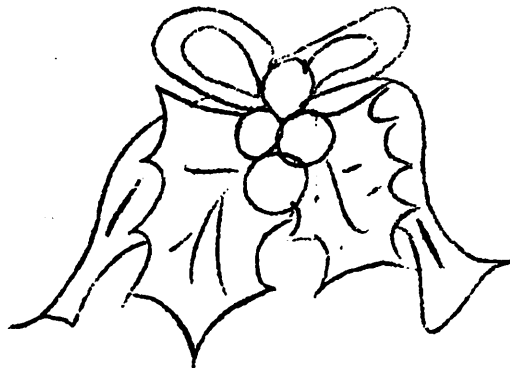
En esta nueva publicación de la revista escolar "Vadocañas" se han incluido entrevistas interesantes, poesías, consejos a la hora de elegir los juguetes, a la vez que los espacios que ya son habituales, nuestra quiniela, noticias, pasatiempos, humor, y páginas dedicadas a cada nivel. En la primera página, la del sumario, podéis ver con detalle todos nuestros apartados y seguro que os van a gustar. Os incitarán a leer nuestra revista hasta el final.

Por último, sólo nos falta desearos que paséis unas felices navidades y un próspero año nuevo.

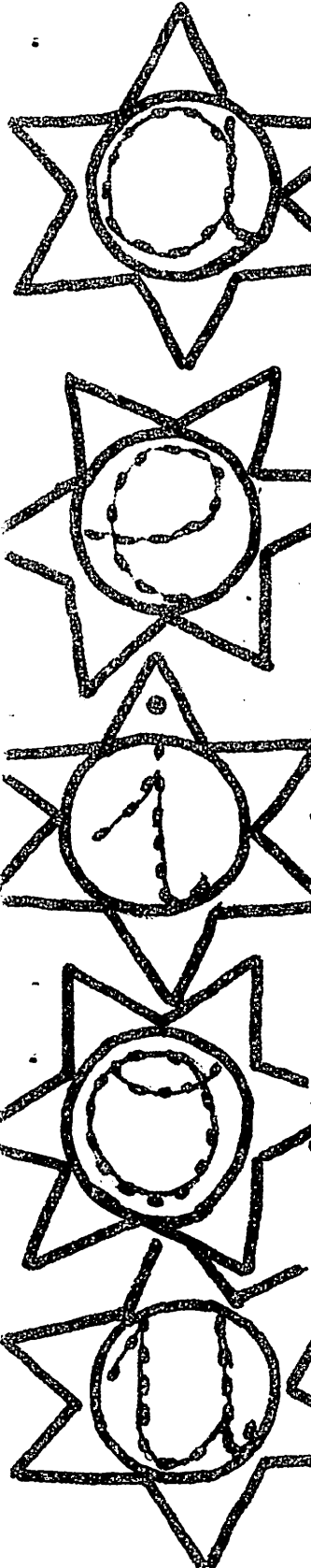
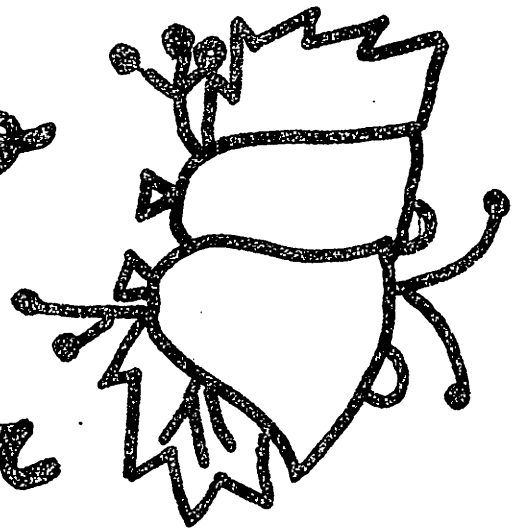
¡ADIÓS CHICOS! ¡HASTA LA PASCUA!

¡Ah! Y.... OJO CON EL CHAMPAN

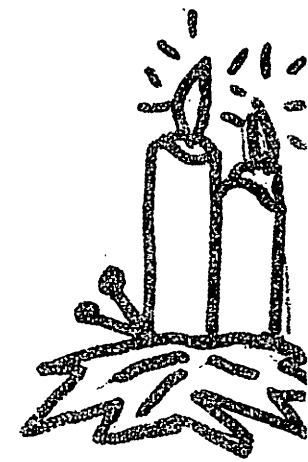
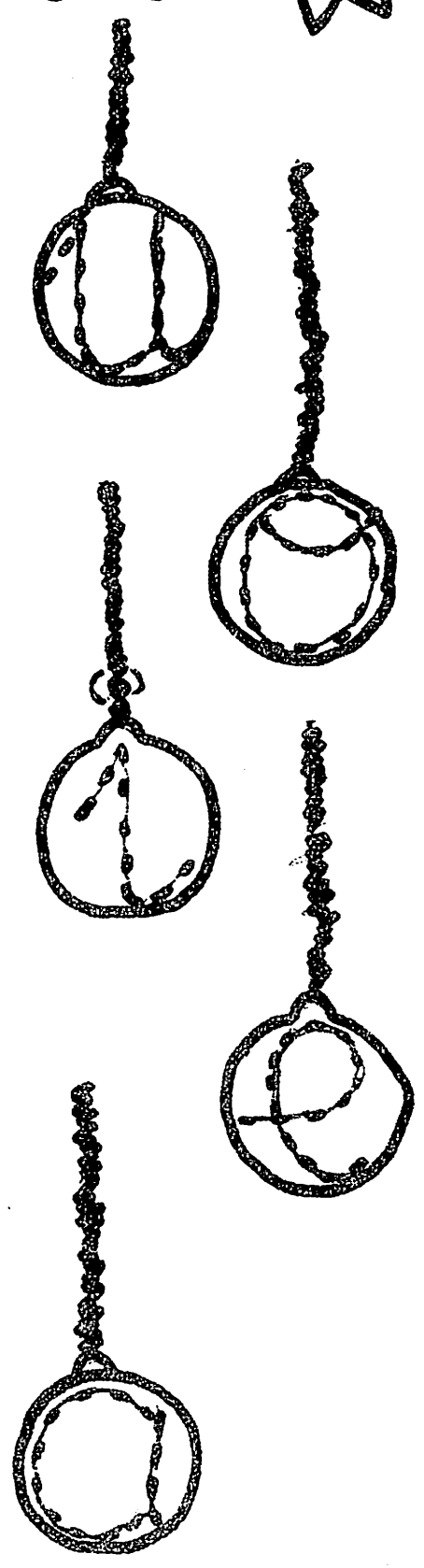
Gemma Cervera 8º E.G.B.



# Villancico de Preescolar



Aquí llegan, niño  
 las cinco vocales  
 sencillas y claras  
 como tus pañales.  
 De tanto mirarte  
 de tanto mirar,  
 con la boca abierta  
 se queda la **a**  
 Para que te vuelvas,  
 tus ojos, la **e**  
 desde su sillita  
 te tira un clavel.  
 Porque quiere siempre  
 mirar hacia ti,  
 su punto redondo  
 te entrega la **i**  
 Nunca como ahora  
 le dolió a la **o**  
 que su forma sea  
 para decir no.  
 De rodillas, pide  
 llenar de tu luz  
 un pequeño cuenco  
 vacío la **u**  
 Escucha mi rito  
 las cinco vocales  
 que cantan los niños  
 en las Navidades



# La Navidad

Nace el Niño Jesús y los Reyes Magos traen regalos a todos los niños. Comemos turrones y cantamos villancicos.

Samuel Gil 1º E.G.B.



Laura Martínez  
1º E.G.B.



Almudena Parob  
1º E.G.B.

No pueden salir de casa  
y hace mucho frío.

Nace el Niño Jesús, la Virgen  
locuida y el ángel está en la nube

ZARA NAVARRO 1º E.G.B.

## Venta del Moro

Queridos amigos de Sinarcan y Fuenterrobles:

Soy una chica de 2º de E.G.B. de Venta del Moro y quiero con esta carta contaros un poco como me lo pasé el día de Convivencia Comarcal que estuvimos en Utiel. Me divertí mucho con vosotros.

Antes de ir al Remedio fuimos a esperar al Polideportivo, y estábamos muy nerviosos, nos preguntábamos como serían, aunque nuestro maestro nos había hablado de vosotros. Recuerdo que almorzamos en la Casa Medina y después fuimos a la ermita del Remedio. Allí vi la iglesia, las figuras de cera, un vestido de novia con sus zapatos y donde se apareció la Virgen del Remedio, también fui a los columpios y allí se me cayó un diente. Luego fuimos al Polideportivo de Utiel, allí jugamos chicos y chicas, los chicos al fútbol y las chicas a los columpios, a la comba y a muchas otras cosas. Después bajamos a comer a la Alameda y a las cuatro fuimos a ver una película, era de risa y me gustó mucho. Fue un día inolvidable y me gustaría que se repitiera.

Un beso y un abrazo muy fuerte de vuestra amiga Marisa.

Marisa Descalzo 2º E.G.B

ENTREVISTA AL SR. ALCALDE DEL MUNICIPIO DE VENTA DEL MORO

Con motivo del estudio de "La localidad y del Municipio", por parte de los alumnos de 3º de E.G.B., estos han preparado unas preguntas, para realizar una entrevista al Sr. Alcalde de este municipio "Venta del Moro".

Los objetivos de esta entrevista son:

- Iniciación en la técnica de encuestasy entrevistas.
- Conocer un poco más nuestro Municipio.

1.- ¿Cuánto tiempo hace que lo nombraron para Alcalde?  
¿Cuánto tiempo dedica a la Alcaldía?

Fuí elegido Alcalde el día 30 de Junio de 1.987, es decir, hace 16 meses. El tiempo que dedico a la Alcaldía es continuo, pues además de las horas que pas o en el Ayuntamiento, qu son casi todas las mañanas, también paso en el mismo la mayoría de las tardes, y cuando no estoy en el pueblo estoy realizando gestiones municipales en las distintas Consellerías y Organismos públicos en Valencia, o visitando obras o celebrando reuniones con los representantes de las aldeas y del pueblo para resolver problemas existentes o mirar las posibilidades de conseguir ayudas y subvenciones para nuestro municipio.

2.- ¿Cuántos concejales tiene este Ayuntamiento?

Este Ayuntamiento cuenta con ONCE concejales, contado el Alcalde.

3.- ¿Cuántas personas trabajan en el Ayuntamiento?

Las personas que trabajan en el Ayuntamiento, que son los funcionarios municipales son SEIS, a saber, 1 Secretario, 1 Administrativo, 2 Auxiliares administrativos, 1 Alguacil- Conserje y 1 Operario de oficios múltiples.

4.- ¿Cuándo se va a inaugurar el nuevo Ayuntamiento?

La inauguración del edificio del nuevo Ayuntamiento, no puedo precisar en este momento la fecha exacta, pero si se resuelven algunos pequeños detalles que faltan, la idea es inaugurararlo en las próximas fiestas patronales de esta población.

5.- Los vecinos de la localidad, ¿cumplen las normas?  
Normalmente, sí.

6.- ¿Qué norma es la que menos cumplen?

La norma que menos se cumple es la del respeto a las cosas por parte de la juventud, ya que la mayoría de las obras que se realizan es en función de los jóvenes y éstos, salvo las lógicas excepciones, no saben valorar, respetar y cuidar las instalaciones y servicios que con tanto sacrificio se hacen, como, por ejemplo, las instalaciones deportivas, ornatos, etc.

7.- ¿Cuántos servicios públicos hay en el Municipio?

Los Servicios Públicos existentes en el municipio son todos los que la Ley determina para estos pueblos, tales como:

- Servicio de Aguas potables.
- Servicio de Alcantarillado.
- Servicio de Alumbrado Público.
- Servicios Sanitarios.
- Matadero.
- Pavimentación de calles y aceras.
- Biblioteca Pública.
- Hogar de Jubilados y Pensionistas.
- Polideportivo Municipal.
- Vehículo municipal para atención de todos ellos.

8.- ¿Qué servicios públicos se deberían mejorar?

Los servicios públicos que se deberían mejorar, debieran ser todos porque todos ellos son susceptible de mejora, pero el que más debe ser mejorado, es el SERVICIO SANITARIO (construyendo el nuevo Centro de Higiene Rural).

9.- ¿De quién fue la idea de poner el nuevo reloj sonoro en el Ayuntamiento?

El reloj del nuevo Ayuntamiento estaba previsto en el Proyecto de obra originario, si bien la idea de que fuera "sonoro" fué de una Comisión municipal a propuesta de esta Alcaldía.

10.- ¿Tiene bandera el Municipio?. Si tiene, ¿de qué color y cómo es?

El Municipio tiene bandera, aunque nunca ha sido confeccionada hasta ahora en que se está realizando. La bandera es de color hueso con el escudo heráldico bordado en su centro.

11.- ¿Qué proyectos nuevos tiene usted para el futuro en las aldeas y en el pueblo?

Los proyectos previstos para un futuro inmediato, son los siguientes:

- VENTA DEL MORO:- Rehabilitación del edificio del antiguo café de Collado estableciéndose, en su planta baja, el Museo Municipal.
- Mejora del Salón de la Cámara Agraria Local
  - Prevención de avenidas en la zona Norte del pueblo.
  - Apertura y urbanización de varias calles.
  - Adecuación de la cocina del comedor escolar y pintura del mismo.
  - Construcción viviendas protección oficial.
- CASAS DE MOYA: - Salón Socio-Cultural, anexo con Centro Higiene Rural.
- Campo de fútbol. Ornamentación plaza y pavimentar calle principal.
- CASAS DEL REY: - Pavimentación de varias calles.
- Mejora de los depósitos de captación aguas.
  - Saneamiento de manantiales de aguas.
  - Reparación de las antiguas Escuelas.
- CASAS DE PRADAS: - Reparación del Centro socio-cultural.
- Embaldosado del Parque municipal.
  - Canalización de las aguas en cauce ramblas
- LAS MONJAS: - Construcción de acequias.
- Pavimentación de calles.
- LOS MARCOS: - Pavimentación de varias calles.
- Rehabilitación de una vivienda municipal.
- JARAGUAS: - Centro Socio-Cultural.
- Nuevo grupo escolar.
  - Adquisición terrenos para un futuro polideportivo municipal.

Y para un futuro algo más lejano, se pretende la construcción de una nueva carretera que una nuestro término municipal con la provincia de Cuenca, y que una las Comunidades de Valencia con la de Castilla-La Mancha, por el paraje de "Vadocañas", y que permita un mejor conocimiento de nuestros parajes y paisajes por parte de nuestras gentes que, lamentablemente, desconocen nuestra historia y nuestro extenso y maravilloso término municipal, con la posibilidad, incluso, de poder instalar una zona de acampada y albergue juvenil si se consigue que tal proyecto sea tenido en cuenta por los organismos correspondientes.

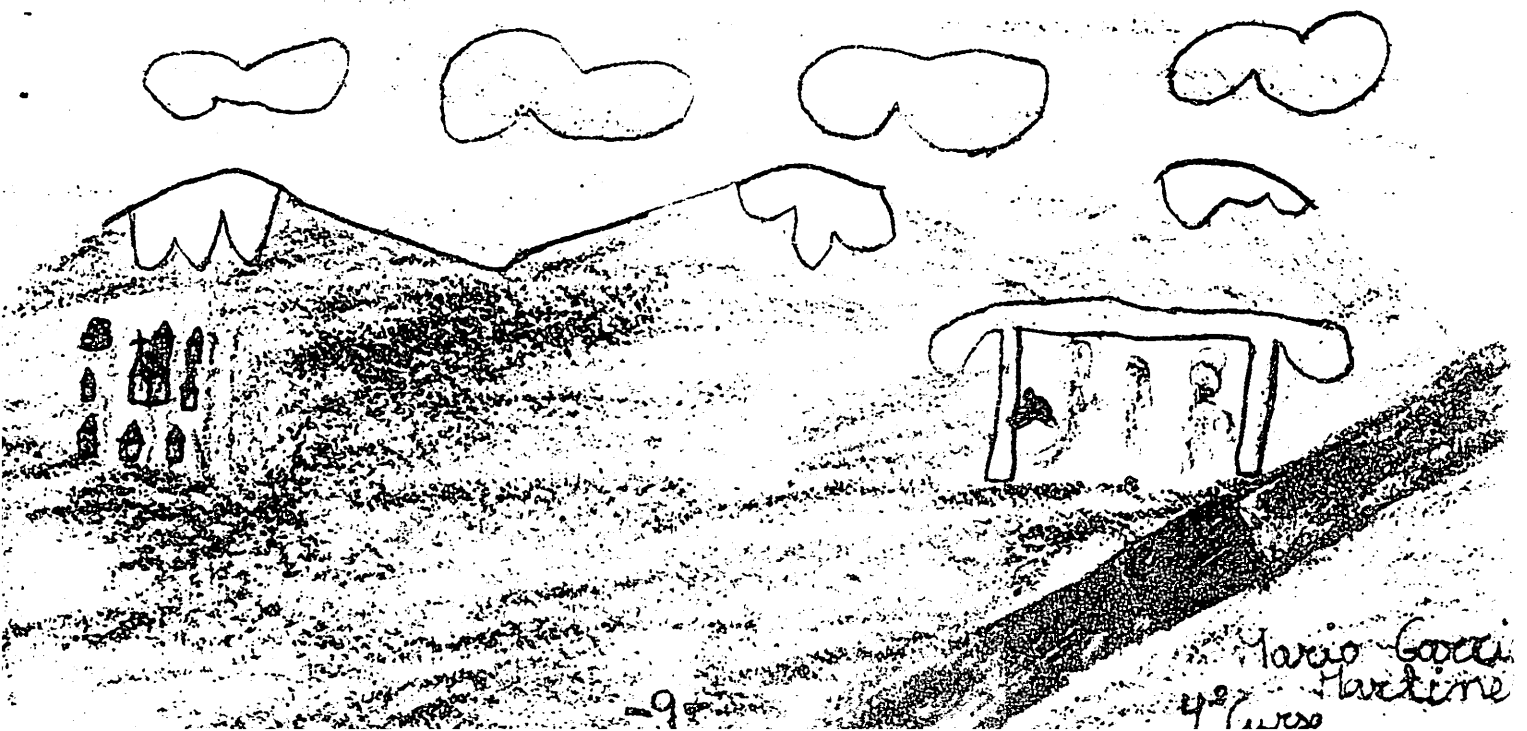
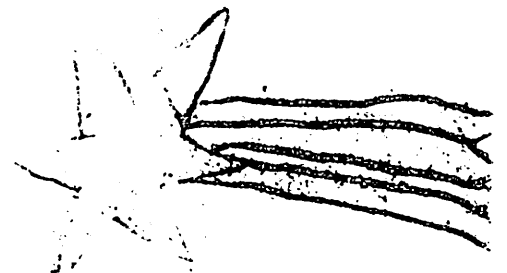
30 E. G. B

# NAVIDAD

DIAS NAVIDAD

## POESIA

¡Oh Navidad, dulce Navidad!  
¡Qué haremos cuando tu te  
vuelvas a marchar!  
¡Qué haremos, que te diremos  
al día 7 de enero!  
Que mal día, que mala  
suerte,  
al colegio hay que volver, para  
poder seguir y aprobar  
además hay que esperar  
otro año,  
para que la Navidad, vuelva a  
empezar.



Mario Goco  
4º curso  
Martine

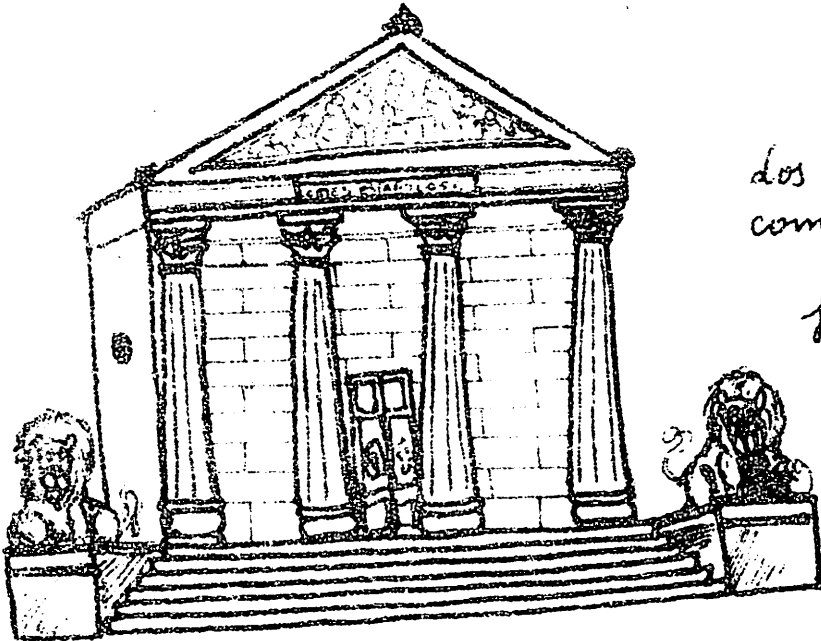
# 1978: UNA CONSTITUCIÓN PARA EL PUEBLO



10 AÑOS DE DEMOCRACIA CONSTITUCIONAL: 1978 - 1988

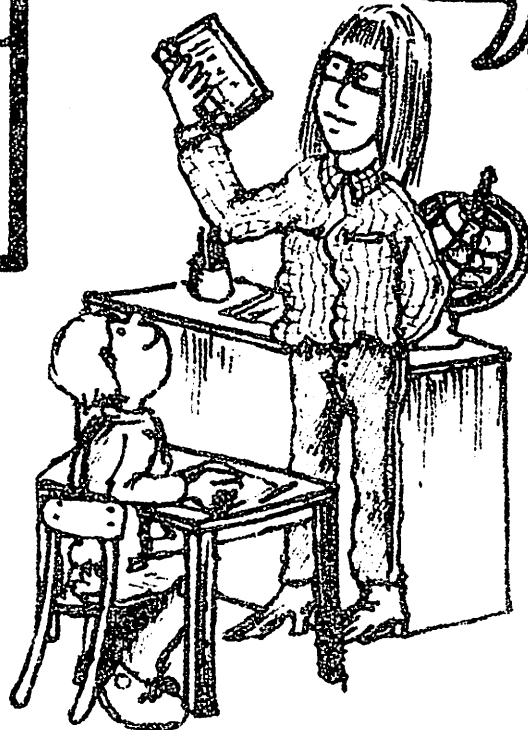
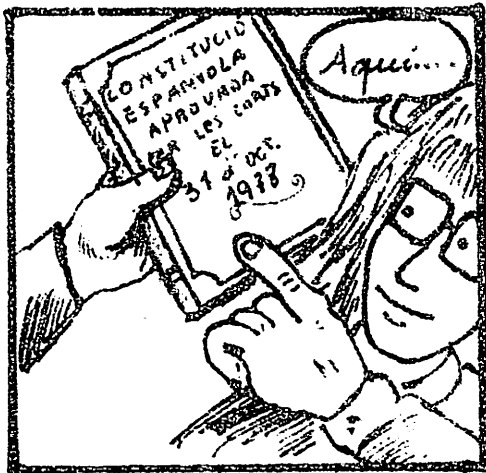
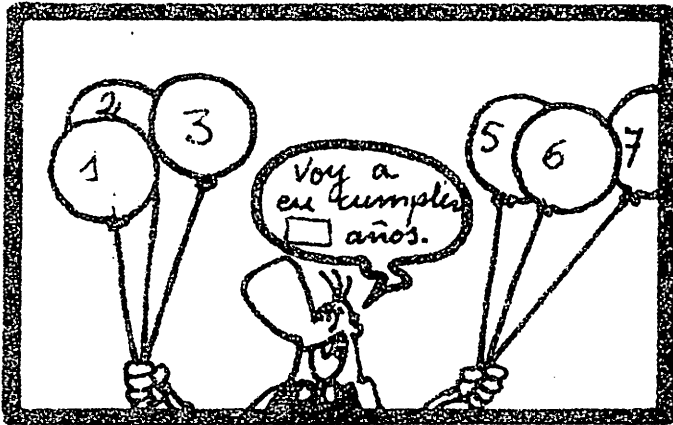


# Constitución 1978



Yo nací aquí.  
 Los trabajos para redactarme comenzaron en Agosto de 1977  
 El 6 de Diciembre de 1978  
 fui aprobada en

El 27 de Diciembre de 1978  
 el Rey don Juan Carlos I sancionó, con su firma, el texto constitucional.



Tengo 169 artículos, divididos en  títulos, un preámbulo y unas disposiciones finales.

## LA CASA EMBRUIXADA

Un dia de nit fosca un grup de xiquets va apostar qui era mes valent de tots, per a saber-ho van dir que qui era capaç de passar la nit en una casa embruixada. Ningú es va atrever perquè creien que havia fantasmes. Al final van decidir triar a veure a qui tocava, li va tocar al mes menut. Tots es van posar a riure-se, però ell va dir que volia anar.

Quan entrà per la porta va veure passar un ocell volant, després va sentir com parlava una armadeta en ell moment es tanca la porta, aleshores el xic es posà a plorar i va sentir les rialles dels seus amics que li havien enganyat. 4<sup>o</sup> E.G.B.

## LA PALOMA

Mira aquella paloma  
quins colors tan bonics té,  
negre, blau, groc i verd.

Montxe Hernández  
Carmen Cárnel  
José Miguel López } 6<sup>o</sup> E.G.B.

## L'ESCOLA

L'escola és molt bona  
és molt bona per a mi  
I per això estudie tant  
per a traure el graduat.

Asumptió Iranzo 6<sup>o</sup>

## EL PARDALLET

Pobre pardalet, sempre anava  
per camins de moltes pedres  
o si no volant per cels  
de bambolines negres.

Eva Guaita 6<sup>o</sup>

## N E C E S I D A D E S D E N U E S T R O P U E B L O

Venta del Moro, 1 - 12 - 88

Estimada directora de la revista escolar "Vadocañas": Somos un grupo de chicos de 7º curso y nos hemos interesado en las necesidades de nuestro pueblo; estas son algunas de ellas:

- Aquí lo que hace falta es una casa de cultura y algún cine para que la gente por lo menos se distraiga, alguna fábrica para que la gente que esté parada trabaje, tiendas que no hay casi (nos referimos a tiendas de ropa y zapaterías) y no tenerse que desplazar a Utiel o Requena para poder comprar.

- Aunque también haría falta que reformaran la escuela y que pusieran un laboratorio, un gimnasio, más columpios en los parques para que los niños se columpien porque si quieren hacerlo tienen que saltar al patio de la escuela.

- También podrían limpiar las calles (aunque no está, muy sucias) más veces a la semana ya que a veces están llenas de papeles. Para que la gente cuide las calles podrían poner papeleras.

- También podrían poner focos en las calles (aunque hay) pero hacen falta más para que se vea mejor, sobre todo en las entradas y afueras del pueblo.

- Otro problema es la filtración de agua en las calles, ya que cuando llueve el agua va a parar a las partes más bajas del pueblo, por falta de desagües.

- Otro es la falta de gasolineras por que la más cercanas están a 10 Km. en los Isidros y a 20 Km. en Utiel.

- Otro problema es que podían arreglar la fuente y los bancos de la glorieta, porque causa mala impresión.

- Otro es el de falta de cabinas telefónicas y buzones, ya que los que hay no son suficientes.

- Otro es la falta de otro médico porque al que hoy le tiene que ayudar su mujer y su mujer no tiene necesidad de ayudarlo.

- Otro problema es la falta de un nuevo cuartel, ya que el que hay está viejo.

- Y por último que pusieran aceras donde no haya y arreglar las calles.

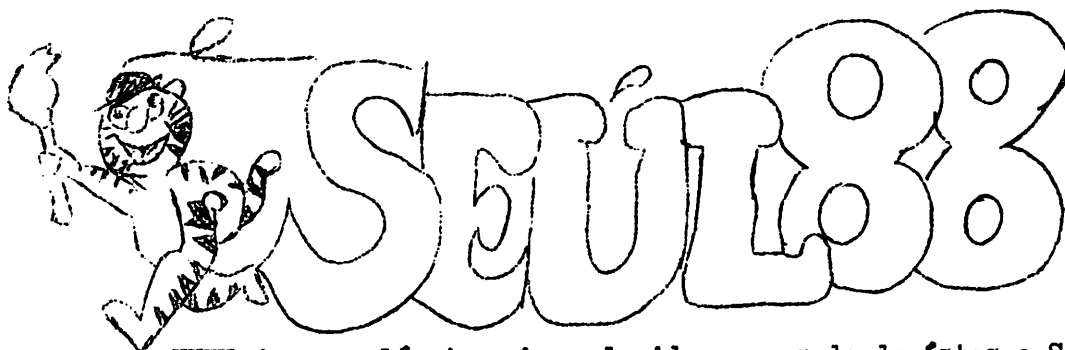
Le tenemos que dar las gracias al Sr. Alcalde por el nuevo Ayuntamiento y el coche que han comprado para el servicio de todos y por el Polideportivo Municipal que ha puesto en la piscina.

Bueno, nos despedimos de Vd, en representación de la clase de 7º Curso y principalmente de nosotros tres.

Mario Cañada García, 7º.

David Gómez García, 7º.

Fernando González González, 7º.



Los XXIV juegos olímpicos han elegido como sede de éstos a Seúl, una ciudad de contrastes, entre la arquitectura más avanzada y las viviendas tradicionales de Corea del Sur.

Los juegos olímpicos comenzaron con la ceremonia de apertura, un verdadero acontecimiento en la historia olímpica, por la gran calidad de esta ceremonia, al estar reunidos por primera vez desde 1.972 todas las potencias mundiales y los mejores deportistas de cada país. En los actos debían colaborar más de 16.000 figurantes. Estuvieron presentes 160 países y 9.267 atletas, un número jamás alcanzado en la historia del movimiento olímpico; tan sólo faltaron por participar cinco países. Se repartieron al final 711 medallas ( 237 por cada metal: oro, plata y bronce).

La Infanta Cristina estaba destinada a llevar la bandera de España en la ceremonia de apertura. España consiguió en estos juegos 1 medalla de oro, 1 de plata y dos de bronce.

La mascota de estos juegos olímpicos fue el simpático y cariñoso tigre Hodori.

Los juegos olímpicos siguieron con normalidad, tal como estaba previsto, salvo el elevado número de doping. El más importante fue el del hombre más rápido, Ben Jhonson, cuyos análisis antidoping dieron positivo, lo que asombró a millones de personas. Muchos pensaban que estos análisis habían dado positivo por los medicamentos que Ben Jhonson tuvo que tomar unos meses atrás a causa de una lesión en la rodilla.

Ben Jhonson que había ganado la medalla de oro en los 100 m. lisos fue sustituido por el americano Carl Lewis.

Seúl ha puesto la meta muy alta a Barcelona 92, ya que han sido los mejores juegos olímpicos de la Edad Moderna tanto en participación como en organización.

Tras duros entrenamientos, algunos de los atletas han conseguido llegar a su meta que ha sido subir al podium. Pero tanto los que lo han conseguido como los que no, han salido de Seúl contentos ya que, lo importante era participar. Todos no lo pueden conseguir.

Mónica M. Mariví G. Manolita C. Cristina L. 8º EGB

# UN DÍA DE CONVIVENCIA

El día 28 de octubre salimos a la plaza del ayuntamiento a las 10 h. Repartidos todos los alumnos de este Centro, en tres autobuses, para realizar un día de convivencia con los Colegios de Fuenterrubles y Sinarcas.

La primera parada fue en el polideportivo de Utiel, donde nos juntamos los tres Colegios y nos presentamos algunos amigos; estuvimos media hora la cual aprovechamos para almorzar. Luego los alumnos de Preescolar y Ciclo Inicial se quedaron todo el día en el polideportivo, y los alumnos del Ciclo Medio y Segunda Etapa de los tres colegios nos fuimos a Requena, donde visitamos todos sus monumentos artísticos y culturales.

El primero fue el museo, era un monumento histórico que antiguamente fue un convento de carmelitas y ahora es un museo en el cual están recogidas todas las cosas antiguas de la Plana de Utiel: telares, monedas y piezas antiguas, ropajes, cuadros, animales disecados, etc.

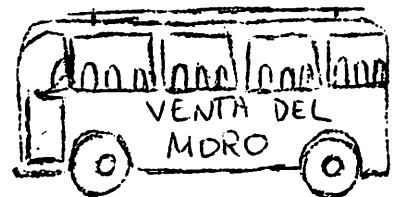
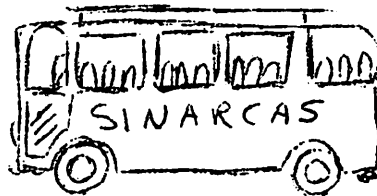
Fue un Señor muy conocido en Venta del Moro, D. Feliciano Antonio Yeves, quien nos acompañó por toda la parte antigua de la ciudad. También nos llevó a conocer su Catedral de estilo gótico.

Lo último que visitamos en Requena fue el monumento dedicado a la vendimia único en el mundo, ya que esta zona tiene mucha fama por sus vinos de denominación de origen.

Una vez visitada Requena, fuimos al Remedio, paraje que está en las proximidades de Utiel, conocido por la Virgen del Remedio. Allí comimos nuestros bocatas y vimos la ermita dedicada a la Virgen, muy bien cuidada, en la cual había muchos regalos que le habían entregado las personas que han ido allí a hacer sus promesas.

Después nos bajamos a Utiel donde fuimos a ver una película ("Jeine la Pequeña Salvaje") los tres colegios. Una vez terminada la película nos despedimos de todos los chicos/as que habíamos conocido durante este día tan maravilloso.

Enrique Javier Navarro Cárcel 8º EGB



# LA NATURALEZA Y TÚ

Tradicionalmente se consideró al hombre como "dueño y señor de la naturaleza" de la que podía disponer libremente. Hoy en día la ciencia que estudia los seres vivos en sus condiciones naturales, la Ecología, nos muestra puntos de vista muy diferentes. Ya no se duda de que el hombre forma parte de la naturaleza, por lo que debe conocerla, amarla y respetarla.

Todo esto está recogido en el artículo 45 de nuestra Constitución cuyo apartado nº 1 es el que ahora os citamos:

45.1.- Todos tienen el derecho a disfrutar de un medio ambiente adecuado para el desarrollo de la persona, así como el deber de conservarlo.

Aquí te ponemos unas reglas para conservar la naturaleza y estar en contacto con ella:

1º Cuando te acerques a la naturaleza, no olvides que eres sólo un invitado, compórtate como tal.

2º No arranques plantas o lastimes a los árboles, la vegetación no puede escapar de las agresiones.

3º No ocultes los sonidos del bosque con el ruido de vehículos o gritos; allí puedes encontrar la tranquilidad perdida en las ciudades.

4º No enciendas fuego fuera de los sitios preparados para ello; cualquier descuido puede acabar en horas con lo que al bosque le costó años producir.

5º Sigue las indicaciones que encuentres en el monte y haz un buen uso de las instalaciones que han sido puestas a tu disposición y a la de los que te seguirán.

6º No dejes tras tu partida basuras o desperdicios, no dejes un mal recuerdo de tu visita.

7º No molestes a los animales, especialmente durante su época de reproducción, el monte es su único hogar.

8º El monte estaba antes de que tú llegaras, cuida de dejarlo como lo encontraste.

9º La observación, el estudio, el dibujo y la fotografía son actividades que no perjudican a la naturaleza y que te harán aprender de ella.

10º Siempre que observes algo anormal en el monte debes avisar inmediatamente a la autoridad más cercana. PACO ROBERTO GEMMA YOLANDA 8ºEGB

ENTREVISTA AL PRESIDENTE DE LA COOPERATIVA AGRICOLA  
"LA UNION" DE VENTA DEL MORO.

"Somos tres chicas de 7º curso de E.B.B. y hemos decidido hacer una entrevista al presidente de la Cooperativa "La Unión". El presidente de la Cooperativa nos prestó su amabilidad y nos contestó a las preguntas que le formulamos. Y éstas son algunas de ellas.."

1.- ¿En qué consiste el mildíu?.

El mildíu es un hongo ciconiceto que vive en la vid y otras plantas. Al instalarse sobre la parte vegetativa de la vid y encontrar condiciones climatológicas favorables (humedad y temperatura) germina y produce la correspondiente invasión apareciendo la enfermedad; esta enfermedad se observa sobre las hojas y racimos, al aparecer unas manchas de color amarillento que a medida que avanza la enfermedad cambia a color rojizo destruyendo las células de la planta y provocando su muerte.

Esta enfermedad criptogámica se combate con productos a base de compuestos de cobre. Los tratamientos son preventivos aunque en la actualidad se utilizan también productos sistémicos.

2.- ¿Cuándo empezó a aparecer el mildíu en las viñas?.

El mildíu hizo su aparición a mitad de la primavera, es decir, sobre el 20-25 de mayo en algunas zonas y paulatinamente se ha ido extendiendo a lo largo de toda la primavera y bien entrado el verano, afectando a la vegetación y al racimo (fruto).

3.- ¿Qué consecuencias tiene el mildíu?.

Las consecuencias de esta enfermedad son muy diversas, pero se pueden resumir en dos:

- a) Daños a los cultivos e innumerables gastos en los tratamientos realizados.
- b) Pérdida de un gran porcentaje de cosecha con la correspondiente pérdida económica para los agricultores-viticultores de la comarca.

4.- ¿Qué proceso se produce desde que la uva entra en la bodega hasta que aparece transformada en vino?

Al llegar la uva a la bodega sufre diversos procesos el primero es el de someterla a una centrifugación para separar el grano del raspón en una máquina llamada estrujadora.

A continuación, es transportada mediante una bomba aspirante-impelente a los trullos o cocederos donde se deposita. En este momento empieza la elaboración, por un lado se extrae el caldo que hay en esta pasta que nos dará el vino rosado; la parte sólida que queda en el cocedero junto con el caldo que no se ha podido extraer y previa maceración se obtiene el vino tinto.

5.- ¿Qué cantidad de vino se ha recogido este año en la cooperativa?

La producción del año 1.988 ha sido del 30% de una cosecha normal, es decir, 1,6 millones de kilos de uva aproximadamente, de los cuales se ha obtenido un rendimiento aproximado del 72% en vino repartido de la siguiente manera:

- 500.000 litros de vino tinto.
- 500.000 litros de vino rosado.
- 100.000 litros de vino blanco.

6.- ¿A cuánto se va a vender el litro?

El precio a que se ha vendido el vino tinto es de 495 pts. hectogrado, lo que equivale a unas 58 pts./litro o a 43 pts kilo de uva.

Las perspectivas para el vino rosado son bastante optimistas, esperando obtener un precio que ronde las 48 pts./kg. de uva, o lo que es igual 550 pts./hectogrado.

Para el vino blanco, los precios son siempre sensiblemente menores, alrededor de las 430 pts./hectogrado, traducido a kg. de uva aproximadamente 38 pts.

7.- ¿Por qué labores pasa la cepa hasta llegar a la vendimia y en qué meses del año?

Noviembre, diciembre y enero se efectúa la poda y recogida de sarmientos.

En febrero, el abonado de fondo (estiercol)

En marzo, abonado de cobertura (abonos minerales)

En marzo, abril, mayo y junio, labores de cultivo

En mayo y junio, poda en verde (esporga)

En junio, eliminar caballetes (rayuelo)

En junio, julio, agosto y septiembre, tratamientos anticriptogámicas.

En septiembre (finales), VENDIMIA.

María Haya Pedrón, nº 12

M<sup>a</sup> Victoria López García, nº 18

Mart a Navarro Cañas, nº 24

# RINÓN

## CONSEJOS

En esta página de la revista  
queremos seguir siendo poetas  
escribiendo, en esta hoja  
nuestros sentimientos, con letras  
¿Queréis que hablemos de AMOR?  
Simplemente os decimos  
que con la entrega de unos a otros  
se vive mejor que reñidos.  
¿Hablamos de BIENESTAR?  
Esto se consigue fácilmente  
si trabajas diariamente  
antes de irte a acostar.  
Vivir feliz es muy sencillo  
si hacemos el bien  
a mayores y chiquillos.  
Seguid nuestra consigna  
y en lugar de enfado  
tendréis mucha ALEGRÍA.

Alumnos de 5<sup>a</sup> de E.G.B.

### LA IMPORTANCIA

No me importa derramar  
mi sangre gota a gota  
lo que me importa es  
que si yo muero por tí  
tú no mueras por otra.

M<sup>a</sup> Salomé y Rosa Isabel 5<sup>a</sup>

### EL AMOR

El amor es una goma  
que une a dos infelices  
que cuando uno la suelta  
le da a otro en las narices.

Begoña Hernández y Beatriz Monteagudo 6<sup>a</sup>

# ROBIBO

## EL INVIERNO

El invierno es bonito  
es una estación de nieve  
todos pensamos en muñecos, batallas,  
esquiar o en alguna cosa más.  
En invierno se enciende la estufa  
para estar muy calentitos,  
siendo ésta una forma tradicional  
de combatir el frío.  
En invierno para ir a la escuela  
hemos de ir muy abrigados  
con prendas que compra mamá,  
los jueves, en el mercado.  
En invierno visitamos al doctor  
por culpa de la garganta.  
Avanzando el invierno  
esperamos impacientes  
que lleguen días muy buenos  
para recoger la aceituna  
y sacar un buen aceite,

### EL CARIÑO

Dicen que con el tiempo  
el cariño se olvida  
pero en vez de olvidarle  
lo quiero más cada día.

Esther y Luis Francisco 5<sup>a</sup>

El amor de los estudiantes  
es como un terrón de azúcar  
que las chicas que lo prueban  
hasta los dedos se chupan

# QUINIELA *de todo un poco*

Ya estamos de nuevo con nuestra quiniela. Participa y pon tu nombre en la parte posterior y entrégala en el aula de 8º curso. Se sorteará un regalo estudiando entre los acertantes.

- |  |                    |                    |       |
|--|--------------------|--------------------|-------|
| 1. "El precio justo" es un programa que presenta:                  |                    |                    |       |
| 1. Torrebruno  | X. Sabrina         | 2. Joaquín Prat    | 1 X 2 |
| 2. Cuando se habla de "un fresco" en pintura nos referimos a:      |                    |                    |       |
| 1. Pintura en paredes  | X. El que no paga  | 2. Un "caradura"   | 1 X 2 |
| 3. Al Rey Martín I se le conocía por el sobrenombre de:            |                    |                    |       |
| 1. El cruel  | X. El Hechizado    | 2. El Humano       | 1 X 2 |
| 4. El femenino de actor es:  |                    |                    |       |
| 1. actora  | X. actriz          | 2. artista         | 1 X 2 |
| 5. El día de la Virgen de Loreto se celebra en Venta del Moro el:  |                    |                    |       |
| 1. 9 de diciembre  | X. 10 de diciembre | 2. 15 de agosto    | 1 X 2 |
| 6. Los animales que no tienen huesos se llaman:                    |                    |                    |       |
| 1. vertebrados   | X. óseos           | 2. invertebrados   | 1 X 2 |
| 7. Producto lácteo es un derivado de:                              |                    |                    |       |
| 1. la laca   | X. los ácidos      | 2. la leche        | 1 X 2 |
| 8. El ministro de Educación se llama:                              |                    |                    |       |
| 1. Solchaga  | X. Maravall        | 2. Perico Delgado  | 1 X 2 |
| 9. Las elecciones de los alumnos al Consejo Escolar se celebraron: |                    |                    |       |
| 1. 29 de noviembre   | X. 2 diciembre     | 2. 1 diciembre     | 1 X 2 |
| 10. ¿Cómo se escribe <u>cajón</u> en valenciano?:                  |                    |                    |       |
| 1. Calaix  | X. caixò           | 2. de las 2 formas | 1 X 2 |
| 11. Una mosca tiene:   |                    |                    |       |
| 1. 2 alas  | X. 4 alas          | 2. 6 alas          | 1 X 2 |
| 12. Una gamba es:  |                    |                    |       |
| 1. un molusco  | X. un crustáceo    | 2. un pez          | 1 X 2 |
| 13. Mozart es conocido por ser:                                    |                    |                    |       |
| 1. un mozo grande  | X. un pintor       | 2. un músico       | 1 X 2 |
| 14. Los últimos juegos olímpicos se celebraron en:                 |                    |                    |       |
| 1. Casas de Moya   | X. Grecia          | 2. Seúl            | 1 X 2 |

¡Animo! Preguntad en casa las preguntas que no sepáis. Entregad pronto la solución.

# Noticias Breves

¡Hola chicos! como en todas las revistas os voy a contar las noticias más importantes que han ocurrido en nuestro Colegio.

1.- El día 28 de Octubre hicimos un viaje de Convivencia con otros dos colegios, el de Fuenterrobles y el de Sinarcas, fuimos a Requena y al Santuario del Remedio (Utiel).

2.- Han empezado los campeonatos de futbito, juegan todos los cursos menos párvulos.

3.- Se practica un nuevo deporte en las clases de Educación Física que es el Balonmano.

4.- Se han comprado nuevos balones para jugar los campeonatos.

5.- Se da leche en hora de recreo en el colegio para los alumnos que lo deseen, los lunes y miércoles para los del pueblos y los martes y los jueves para los de las aldeas.

6.- Se han celebrado elecciones para elegir el nuevo Consejo Escolar de nuestro Centro.

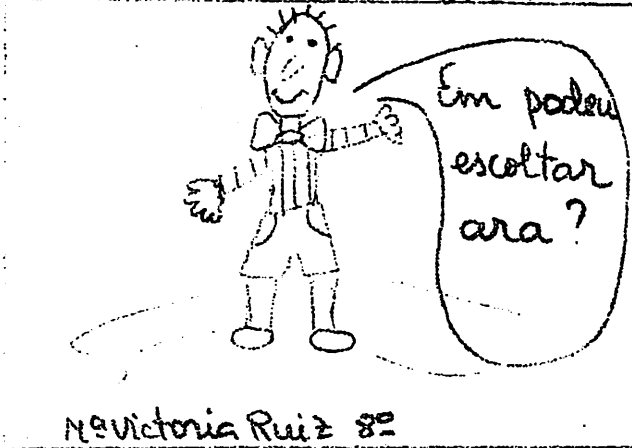
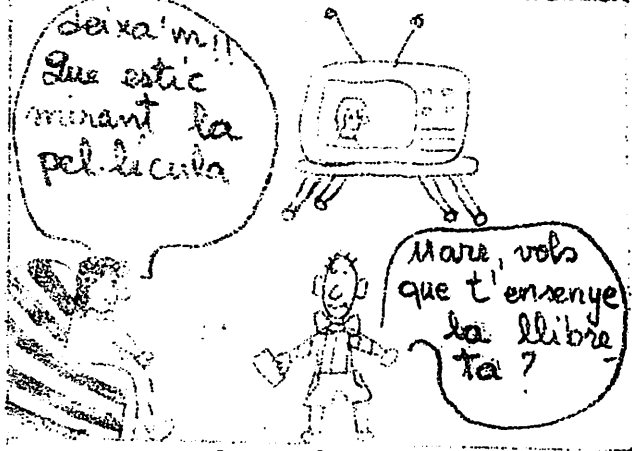
7.- Se siguen haciendo rifas, como el año pasado, para el previsto viaje a la Isla de Mallorca, a finales de abril y principios de mayo; va 7º y 8º de E.G.B.

8.- Se ha renovado la directiva de la A.P.A.

9.- Con la ayuda de esta asociación (A.P.A.) se han adquirido nuevos libros para la biblioteca del Centro.

Sonia Monteagudo Fernández - 8º E.G.B.

# Humor y



Ne Victoria Ruiz 8º

En una escuela nocturna, el profesor pregunta a los nuevos alumnos:

- ¿Alguien sabe leer y escribir?
- Yo sé escribir pero no sé leer, contesta un mozo de pueblo.

- Eso no puede ser; a ver, ven aquí y escribe.

El mozo hace dos rayajos en el papel y le pregunta el maestro: - Pero ¿qué has escrito ahí?

- No lo sé, ya le dije que no sabía leer. Manolo López G. 8º

- ¿Sabes cuál es el hombre más gordo de China?

- TAIN-CHAO. Gemma A. 8º

Va uno a una tienda y pregunta:

- ¿Aquí hay cocos?

- Sí

- ¡Oy! ¡Qué miedo!

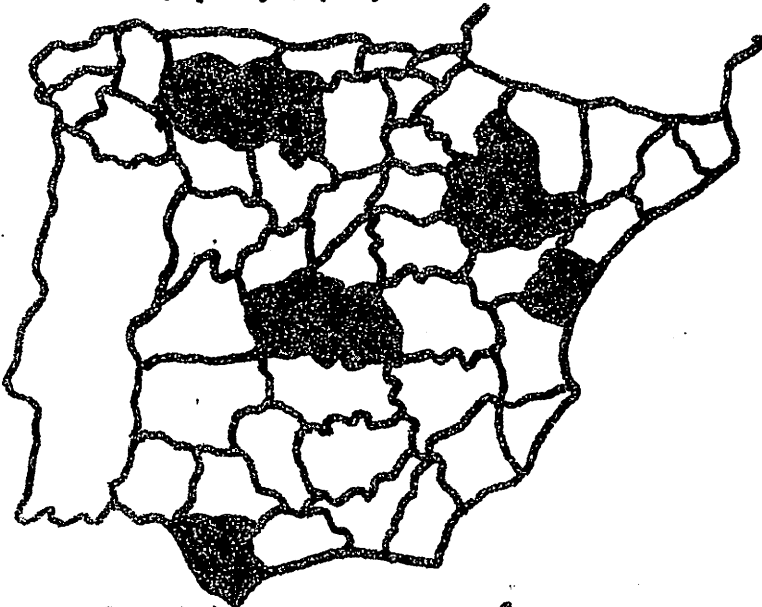
Né Picazo 8º

# PASA TIEMPO

BUSCA LOS 7 ERRORES



MAPA MUDO



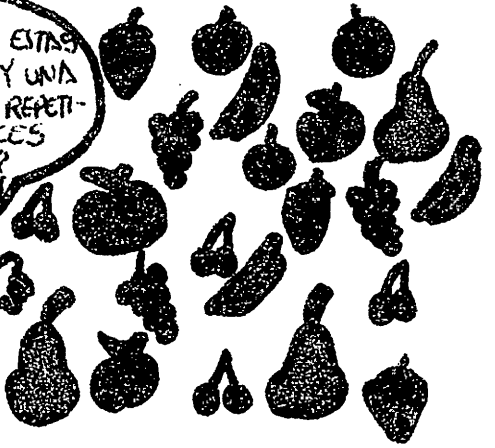
EN ESTE MAPA MUDO DE LA PENINSULA HAY 5 PROVINCIAS EN NEGRO ¿SABES CUÁLES SON?

SOPA DE LETRAS

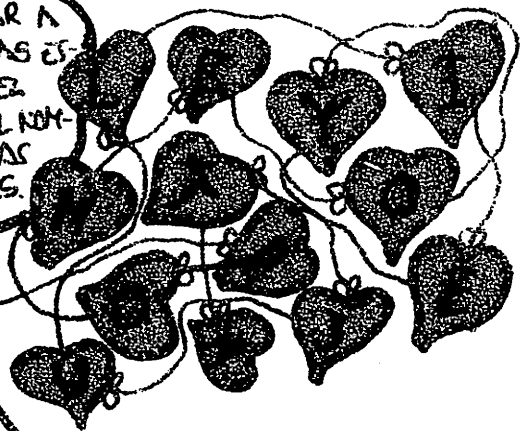
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | J | K | E | S | R | R | U | S | A | O | R |
| Q | O | O | P | O | R | T | O | A | P | N | C | L |
| F | O | P | A | H | I | J | G | C | D | A | F | T |
| S | E | R | S | A | G | H | E | Q | L | P | X | D |
| T | T | U | L | M | U | Y | Q | M | A | O | L | K |
| R | A | I | C | K | E | L | A | V | N | L | U | D |
| E | K | O | P | B | I | O | C | N | C | E | P | E |
| L | N | Q | P | M | R | N | L | O | G | S | C | M |
| L | L | O | Y | I | N | I | N | U | E | G | W | O |
| A | B | X | O | K | N | Z | N | G | F | Z | S |   |
| R | A | N | G | R | T | V | Q | S | G | X | Y | C |
| O | D | C | E | H | U | N | F | R | E | G | I | U |
| J | C | T | R | A | D | E | F | N | V | Y | O | J |
| A | N | D | J | O | Y | E | N | T | U | S | I | A |
| I | T | R | I | U | Q | O | W | X | Z | U | K | E |

Busca el nombre de 8 equipos de fútbol europeos

DE TODAS ESTAS FRUTAS HAY UNA QUE ESTÁ REPETIDA 4 VECES ¿CUÁL?



LO MIO ES ENAMORAR A LA GENTE. SI ORDENAS ESTAS LETRAS SIGUIENDO EL HECHITO PODRÁS LEER EL NOMBRE DE MIS 2 VÍCTIMAS MÁS CÉLEBRES.



- Francisco Montequelo 82
- Adoración Cerquera 82
- Yolanda Gabaldón 82
- Roberto García 82

## CONSEJOS PARA UNA BUENA SELECCION DE JUGUETES

- Al elegir los juguetes, debemos tener en cuenta:
- Que los niños juegan más con cosas sencillas y cotidianas ( un montón de arena, cuerdas, cajas, ....) que con juguetes sofisticados.
  - Que el juguete adecuado está en función de la edad del niño, del interés que en él despierte y de sus posibilidades de utilización.
  - Que el juguete debe permitir desarrollar la imaginación del niño, sugiriendo muchas y variedades actividades.

EL MEJOR JUGUETE ES EL QUE HACE PARTICIPAR AL NIÑO.

Procuraremos evitar:

- Juguetes que por ser demasiado elaborados, le den al niño las cosas hechas y le conviertan en un espectador.
- Regalar muchos juguetes: el niño necesita juguetes variados, de diferente contexto, pero no en número excesivo, pues dispersan su atención y le impiden establecer una relación directa con cada uno de sus juguetes.
- Regalar juguetes con clara discriminación para niños y niñas: las razones para la diferenciación se apoyan más en criterios sociales que psicológicos y socialmente los papeles del hombre y la mujer están cambiando. Si buscamos juguetes que ayuden a desarrollar física y psíquicamente a la persona, podemos decir que los muñecos son tan positivos para los niños como para las niñas, pues en definitiva, éstas van a ser madres y los otros padres. Lo mismo podríamos decir de los coches, que tanto unos como otras van a tener que usar. Posibilitaremos que tanto los niños como las niñas tengan acceso a los distintos juegos, y que sean ellos mismos quienes vayan eligiendo.
- Los juguetes que estimulen la violencia: Los juguetes bélicos (pistolas, tanques, metralletas,....) han proliferado tanto que, a menudo son regalados a los niños en número muy superior al que ellos mismos piden.
- Regalar juguetes muy caros: que después se prohíbe al niño usar. La utilidad del juguete no depende de su precio, ni de su tamaño ni de lo bonito que sea.
- Regalar juguetes inapropiados a la edad del niño: muchas veces con el afán de comprar "lo último" "lo más impresionante" olvidamos que el juguete debe gustar y servir al niño, según las características particulares en su desarrollo.

Entre las listas de juguetes deben figurar también LOS LIBROS: hay libros adecuados para cada edad. Introducirlos como algo divertido es importante, pues ayuda a crear hábitos de lectura y estudio. Y por último hay que recordar que JUGAR Y DIVERTIRSE CON LOS HIJOS ES EL MEJOR REGALO y al mismo tiempo una GRAN FORMA DE EDUCAR.



|           |            |    |
|-----------|------------|----|
| Gema      | Cocera     | 50 |
| Francisco | Montenegro | 50 |
| Roberto   | García     | 30 |
| Yolanda   | Colilla    | 50 |