

OF. C. MANSO DEL GOBIERNO VICE
1917 DEL 1919



S U M A R I O

	<u>PAG.</u>
-En portada dibujo alusivo a la Navidad	
- Sumario	1
- Editorial	2
- Dibujo Párvulos	3
- "La Navidad" 1ºEGB	4
- La Vendimia 2º EGB	5
- La Quiniela de todo un poco . .	6
- Las Aldeas: Los Marcos.	7
- Frases célebres	8
- Encuesta: Libros delectura . .	9 y 10
- Cuentos Navideños	11 y 12
- Rincón poético	13 y 14
- El Consejo Escolar Municipal. .	15
- España en la CEE.	16 y 17
- Entrevista al Director del Colegio	18,19 y 20
- Curiosidades.	20
- Fiestas de la Virgen de Loreto.	21
- Carta Navideña.	22
- Noticias breves	23
- Deportes.	24
- Pasatiempos y humor	25 y 26
- Contraportada	27

EDITORIAL

TT No. 03

!! Hola Compañeros !!

Ya estamos de nuevo otra vez con todos vosotros para presentaros, este primer número del curso escolar 85-86 de nuestra revista escolar "Vadocañas", la cual ha sido elaborada con el propósito de agradar a sus lectores.

Con ella queremos hacer pasar un buen rato a todas las personas que la lean. El mismo tiempo pretendemos que nuestra revista sea un vehículo más, de comunicación entre el colegio y las familias; un portavoz de nuestras inquietudes y deseos; una invitación a colaborar todos - profesores, alumnos y padres - en esta común tarea de la educación.

Es también intención de esta revista estrechar los lazos de solidaridad entre los alumnos; fomentar en ellos hábitos de cooperación y de trabajo en equipo; y hacerles conscientes de su participación en la sociedad en que viven.

Rogamos, que nos perdonen todos los fallos que hayamos cometido, y confiamos en que la próxima nos salga mejor y sea del agrado de todos.

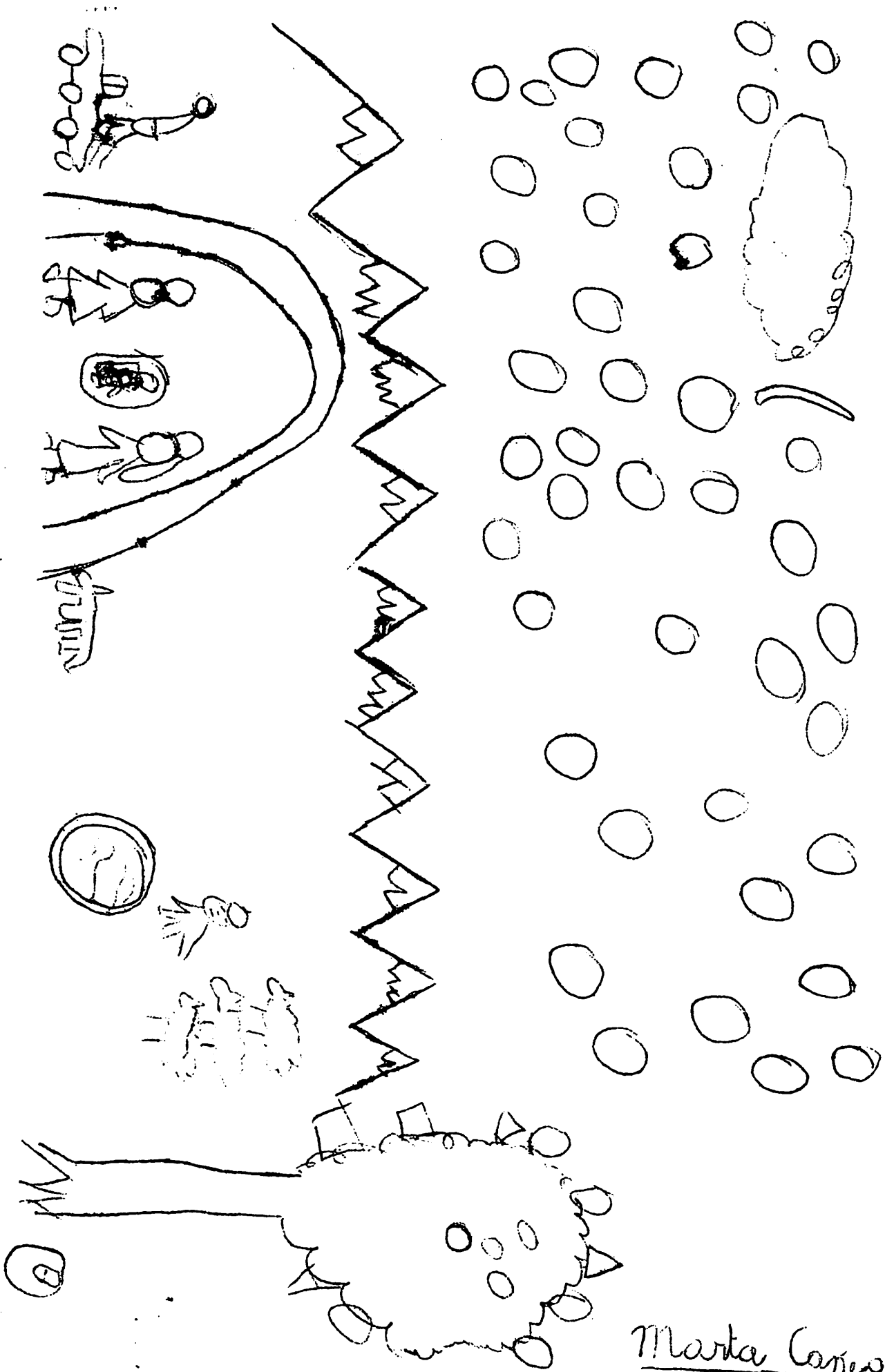
Nos gustaría llamar la atención de todos los alumnos y alumnas del colegio, para que en sucesivas revistas haya una mayor participación por parte de todos.

También queremos agradecer la colaboración de todos los que han contribuido con su trabajo y esfuerzo en la confección de ésta, nuestra revista.

Y... por último ya sólo nos queda deseáros unas muy FELICES FIESTAS NAVIDEÑAS.

M^a Carmen Moya 8º E.G.B.

Pilar Murcia 8º E.G.B.



Marta Caneval

La Navidad vista por los niños de 1^{er} curso

En la Navidad nieva y vienen los Reyes Magos y dejan muchos juguetes, por ejemplo: coches, muñecas y muchos juegos más. En la Navidad nuestras madres compran mucho turrón y está muy bueno, hay: blando y duro. Hay vacaciones, no hay colegio. Nos abrigamos mucho porque hace mucho frío.

Jorge Ruiz (6 años)



En la Navidad vienen los Reyes. El Niño Jesús nace en el portal de Belén. Comemos muchos dulces. Los Reyes nos traen muchos juguetes, hace mucho frío y vamos con las chaquetas. En la Navidad cae mucha nieve y hacemos muñecos.

Maribel Navarro Cortijo (6 años)



La vendimia

En la vendimia las familias van en el tractor y cuando llegan a la viña con el tractor cogen pozales y cada uno se pone al lado de cada vid y la uva, que es el fruto de la vid, la cortan con unas tijerillas que llevan y la echan al pozal y cuando el pozal está lleno de uva, la echan al tractor y cuando el tractor está lleno de uva lo llevan a los lagares y allí la prensan.

Luis Francisco López Yeves. 2º curso



Ester Moya Yeves

2º curso

QUINIELA de todo un poco

Nuestra revista continua con la sección LA QUINIELA iniciada el curso anterior. Se trata de que tú, rodees con un círculo la respuesta que creas verdadera, recortes la tira que contiene los resultados y la entregues en el aula de 7º de E.G.B., pero sin olvidar poner tu nombre y curso en la parte posterior. Entre los acertantes se sorteará UN ESTUPENDO LOTE DE MATERIAL ESCOLAR. ¡Animo y atento al 1 X 2 !

- ¿Cuántas provincias componen la Comunidad Valenciana? 1. Una X. Dos 2. Varias	1 X 2
- ¿En qué equipo de fútbol juega actualmente Maradona? 1. Barcelona X. Milán 2. Nápoles	1 X 2
- ¿Es lo mismo el IVA que el SIDA? 1. Si X. No 2. A veces	1 X 2
- ¿Qué día se celebraba el día del Maestro? 1. 27 Nov. X. 17 Nov. 2. 23 Feb.	1 X 2
- Cerca de nuestra localidad hay una Central Nuclear ¿dónde? 1. Copfrentes X. No hay, la hundieron 2. Chelva	1 X 2
- ¿Quién es el actor protagonista de la serie televisiva "Ramón y Cajal"? 1. Lola Flores X. Adolfo Marsillach 2. P. Belmondo	1 X 2
- ¿Qué pesa más un litro de agua o un litro de aceite? 1. Igual X. Aceite 2. Agua Mineral	1 X 2
- La función clorofílica la hacen: 1. Los animales X. Las plantas 2. Nadie	1 X 2
- La "Bruja Avería" aparece en el programa: 1. Espinete X. Telediario 2. La bola de cristal	1 X 2
- ¿Quién invento el bolígrafo? 1. Laszlo Biro X. Ladislao Azcona 2. A. Lincoln	1 X 2
- La rótula está en: 1. Sur de Francia X. Norte de España 2. Rodilla	1 X 2
- ¿Qué animal come con el rabo? 1. Rabolón X. Los mamíferos 2. Todos	1 X 2
- ¿Quién es el Ministro de Economía y Hacienda? 1. Miguel Boyer X. Solchaga 2. Isabel Preysler	1 X 2
- El Palacio del Marqués de Dos Aguas se encuentra en: 1. Castellón X. Valencia 2. Alicante	1 X 2

LOS MARCOS

Somos cuatro chicas de la aldea de Los Marcos que queremos hablar de ella, con objeto de que la conozcáis un poco mejor.

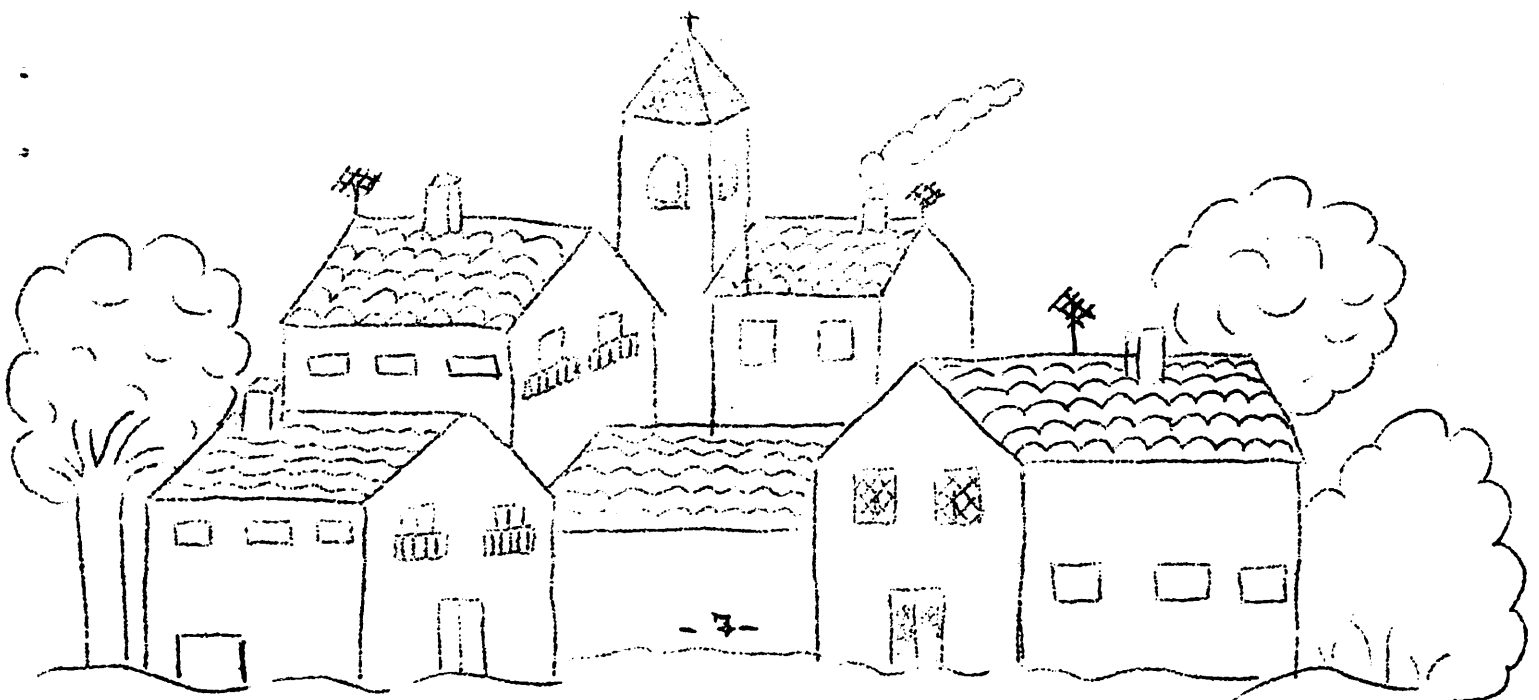
Nuestra aldea está situada a 7 kilómetros de Venta del Moro, aproximadamente a 600 metros de altitud sobre el nivel del mar.

Somos un total de 190 habitantes y tenemos 80 viviendas. Ignoramos de donde procede en nombre de Los Marcos, aunque sí sabemos que su barrio más antiguo es el Barrio del Molino.

Nuestra Iglesia Parroquial se fundó en el año 1.961 con la ayuda de sus vecinos. Nuestro Patrón es San Isidro Labrador que se celebra el día 15 de Mayo. Durante estas fiestas se realizan diversos actos: misa y procesión en honor a nuestro Patrón, partidos de fútbol, cucañas para los más pequeños... Bueno un sinfín de cosas muy divertidas.

Con el deseo de que nuestra redacción y revista les agrade nos despedimos.

Alumnas de 6^º EGB de Los Marcos



FRASES CELEBRES

- "La verdad no triunfa jamás, pero sus adversarios acaban por morir." (Max Planck 1.858-1.947.)
- "Es amigo mío aquel que me socorre, no el que me compadece." (Thomas Fuller 1.608-1.661).
- "Hay gente tan sumamente pobre que sólo tiene dinero." (Anónimo)
- "El modo de dar una vez en el clavo es dar cien veces en la herradura." (Miguel de Unamuno 1.864-1.936)
- "Estar completamente seguro es errar en voz alta" (Ambrose Bierce 1.842-1.914)
- "La riqueza de un pueblo no es la del suelo, sino la del cerebro." (Emilio Lledó)
- "Hay pueblos a los que se les soborna con el nivel de vida, para que no se paren a pensar por dónde anda el nivel de su vida." (Ana Diosdado 1.984)
- "Un libro abierto es un cerebro que habla; cerrado, un amigo que espera; olvidado, un alma que perdona; destruido un corazón que llora." (Anónimo)
- "Un minuto que pasa es irreparable. Conociendo esto, ¿cómo podemos malgastar tantas horas?" (Chandi)
- "la vida de los muertos consiste en hallarse presentes en el espíritu de los vivos." (Marco Tulio Cicerón 106-43 a de C.)
- "Los libros son los ladrillos con que se construye la civilización." (D. Boorstin)
- "Después de saber hablar, el silencio es la mejor potencia del mundo," (Lacordaire)
- "Recordad que el objeto de la educación es formar seres aptos para gobernarse a sí mismos, y no para ser gobernados por los demás." (Spencer)
- "La lectura es para el espíritu lo que la gimnasia es para el cuerpo." (Napoleón)
- "Gastar dinero en los libros es una inversión que rinde un buen interés." (Franklin)

ENCUESTA: LA LECTURA

La presente encuesta se ha realizado a 60 niños pertenecientes al Ciclo Medio y Superior de nuestro colegio. Sus edades oscilan entre 8 y 14 años. Los resultados han sido los siguientes:

	C. Medio	C. Superior
1.- ¿Te gusta leer?		
- Mucho	66,6%	83,3%
- Poco	26,6%	10%
- Nada	3,3%	6,6%
2.- ¿Te dicen tus padres que leas?		
- Siempre	43,3%	23,3%
- A veces	40%	36,6%
- Nunca	16,6%	40%
3.- ¿Cuándo lees?		
- Todos los días	50%	16,6%
- Todas las semanas	13,3%	6,6%
- Algún día de tarde en tarde	33,3%	73,3%
- Nunca	13,3%	3,3%
4.- ¿Cuántas horas dedicas a la lectura todos los días?		
- Más de 2 horas	10%	10%
- 1 ó 2 horas	36,6%	43,3%
- Un rato pequeño	50%	43,3%
- Ninguna	3,3%	3,3%
5.- ¿Qué momento del día prefieres para leer?		
- Por la mañana	10%	13,3%
- Por la tarde	30%	20%
- Por la noche	36,6%	46,6%
- A cualquier hora	23,3%	20%
6.- ¿Dónde sueles leer?		
- En mi habitación	53,3%	59,9%
- En la salita	40%	36,6%
- En la biblioteca	6,6%	3,3%
7.- ¿Cuántos libros lees al mes?		
- Varios	53,3%	26,6%
- Uno	43,3%	50%
- Ninguno	3,3%	23,3%

	C.Medio	C.Superior
8.- ¿Cuándo lees más?		
- Durante el curso	56,6%	60 %
- Vacaciones de Navidad y Semana Santa	6,6%	13,3%
- Vacaciones de verano	36,6%	26,6%
9.- ¿Qué tipo de lectura prefieres?		
- Tebeos	30 %	36,6%
- Cuentos	13,3%	0 %
- Libros de aventuras	46,6%	53,3%
- Otro tipo de libros	10 %	13,3%
10.- ¿Utilizas la biblioteca?		
- Frecuentemente	20 %	30 %
- A veces	66,6%	43,3%
- Nunca	13,3%	26,6%
11.- ¿Cuántos libros de lectura tienes en casa?		
- Menos de diez	6,6%	3,3%
- Más de diez	46,6%	46,6%
- Más de veinte	46,6%	50 %

COMENTARIO DE LA ENCUESTA

Los resultados de la encuesta ponen de manifiesto los siguientes aspectos:

- A la mayoría de los alumnos les gusta leer, sin embargo, no siempre son aconsejados por sus padres en este sentido (sobre todo en el C. Superior).

- El porcentaje de alumnos que leen diariamente es muy elevado en el Ciclo Medio, pero al pasar al Ciclo Superior disminuye considerablemente.

- La mayoría de los niños prefieren leer por la noche y en su habitación. Dedicando más tiempo a la lectura durante el curso escolar que en vacaciones.

- Los libros que los alumnos prefieren son sobre todo tebeos y libros de aventuras.

- Entre los resultados de la 3ª y 4ª pregunta se aprecia cierta incongruencia en las contestaciones de los alumnos del Ciclo superior, pues parecen haber confundido lectura con estudio.

Desde las páginas de esta revista hacemos una llamada a los padres, sobre la importancia que tiene la lectura en la formación cultural de todos. Esperamos que los resultados de esta encuesta sirvan para que todos nos preocupemos un poco más, por fomentar el hábito lector en los niños.

ENCUESTA REALIZADA POR LOS ALUMNOS DE 5º E.G.B.

El muñeco de Navidad

Erased una vez, unos niños que estaban jugando con la nieve, y se les ocurrió hacer un muñeco, pero se les olvidó ponerle la zanahoria de nariz, los botones de ojos y la boca de un palito y se puso muy triste, porque era Navidad.

Vió a un niño que era pobre, el niño pobre lo miró y le dijo:

-¿Qué te pasa que estás triste?

- Estoy triste porque no tengo nariz, ni ojos, ni boca, y es Navidad y no tengo con quien jugar.

- Yo tampoco tengo a nadie y no tengo con quien jugar, pero no te preocupes que todos los años por Navidad viene un niño rubio y me lleva con él a un sitio que se llama cielo, y allí me lo paso muy bien. Este año le diré que te lleve a ti también - contestó el niño.

Y así ocurrió, mas cuando volvieron de pasar la Navidad, el niño creído que iba a durar el muñeco toda la vida, fue a jugar con él, pero al transcurrir el tiempo el muñeco se iba derritiendo poco a poco, hasta que un día fue el niño y ya no lo vio. Se quedó muy triste y dijo:

- No importa, al año que viene tendré otro muñeco de nieve por Navidad.

Mónica Martínez 4º de E.G.B.



La lluvia de Navidad

Érase una vez, bueno...creo que es así como empiezan los cuentos ¿no?, un muchacho (mejor dicho un aguafiestas) que quería jorobar las Navidades de los demás chicos, para lo cual raptó las nubes, y sin nieve ¿dime tú a mí, que sería la Navidad?

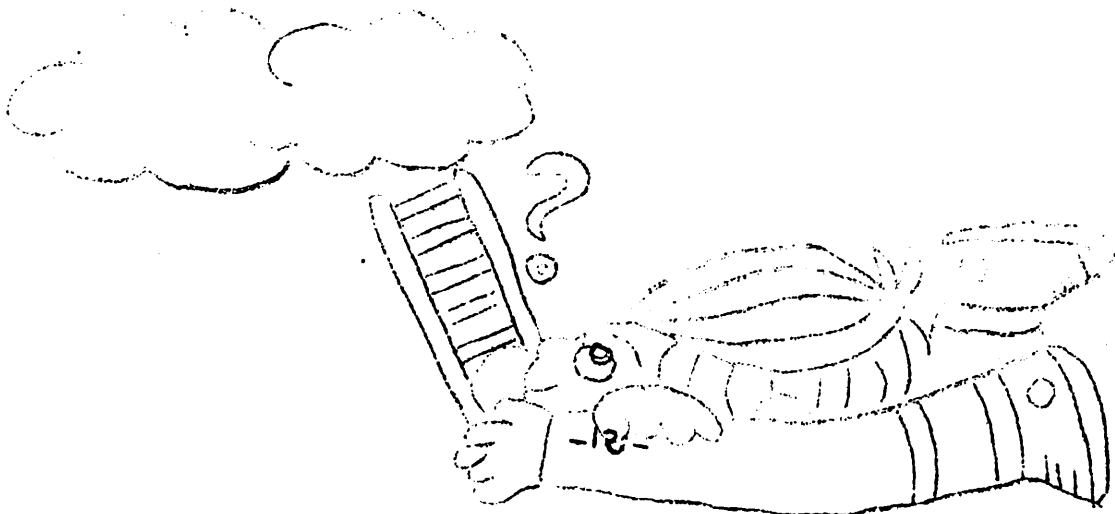
- Ja, ja, ja...- Se reía el profesor Trisquismiquis.

- Así mis alumnos no saldrán de casa y estudiarán como tontos- Decía, mientras daba las gracias a... (perdonad pero no me acuerdo de como se llamaba el aguafiestas) a..., bueno ya sabéis a quien me refiero.

A pesar de todo, estos dos malvados para nosotros, los chicos, no se salieron con la suya pues Perico (ya sabéis, el típico gandul de siempre que no quería estudiar) utilizó por primera vez la cabeza - hasta ahora únicamente la tenía de sombrero para los hombros - y pensó que puesto que las nubes no podían bajar del cielo, él subiría hasta ellas. Dicho esto cogió su escalera y subió al cielo, no tardó apenas en ver las nubes atadas y amordazadas, sin dudarlo les ayudó. Muy pronto las nubes al mismo tiempo que daban las gracias a Perico, comenzaron a hacer caer dulcísimos copos de nieve amarilla.

Bueno, de los dos malvados no os digo nada pues os toca a vosotros imaginar su final, pero de los chicos os tengo que decir que a pesar de todo no consiguieron pasar mejor las Navidades.

Vicente Haya 6º de E.G.B.



BINGOÁN PARÁDICO

LA YEGUA SALVAJE

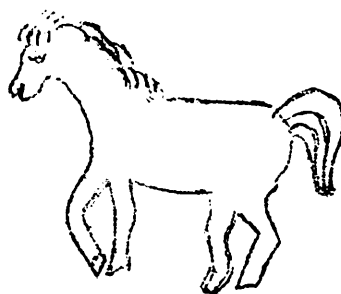
Va llegando la tarde,
tranquila y despejada.
Estoy en pleno campo,
mi potrillo me acompaña.
Voy a cruzar el valle,
para seguir mi marcha.
Me detiene el aviso,
de un silbido a distancia.
Unos cazadores se me acercan,
¡avanzan! ¡avanzan! ¡avanzan!.
Llega muy deprisa,
su gran jauría.
Un rebaño se espanta,
los conejos se marchan,
y sin darse cuenta,
de largo me pasan,
A mí una yegua salvaje,
en el campo criada.

Esther Iranzo 7º E.G.B.

EL RIO EN LAS ESTACIONES

El río es tan transparente
como una mujer triste.
En verano, el río
sin caudal se ha quedado.
En otoño, se desborda.
En invierno, el río plateado
se ha congelado.
Y en primavera...
las orillas del río floreciendo
y el río muy tranquilo sonriendo.

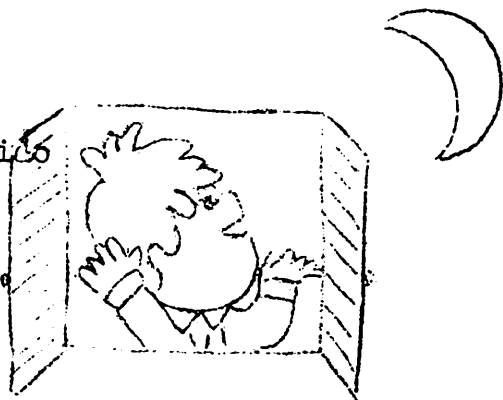
Jose Luis Ruiz 6º E.G.B.



ANOCHE, DESPUES DE LEVANTARME

La luna blanca como la nieve,
parecía mirarme desde allí arriba,
porque su vista esparcida en rayos
era tan clara como una gotita.
Ojos no vistos por nadie
ante mí se abrían,
bonita mirada la suya,
pues a mí me dejó sorprendido
en mis sueños queridos.
Después de despertarme,
¿qué sería?,
¿día o noche?.
Sólo la luna lo habría,
abrí la ventana
y la luna me contemplaba.

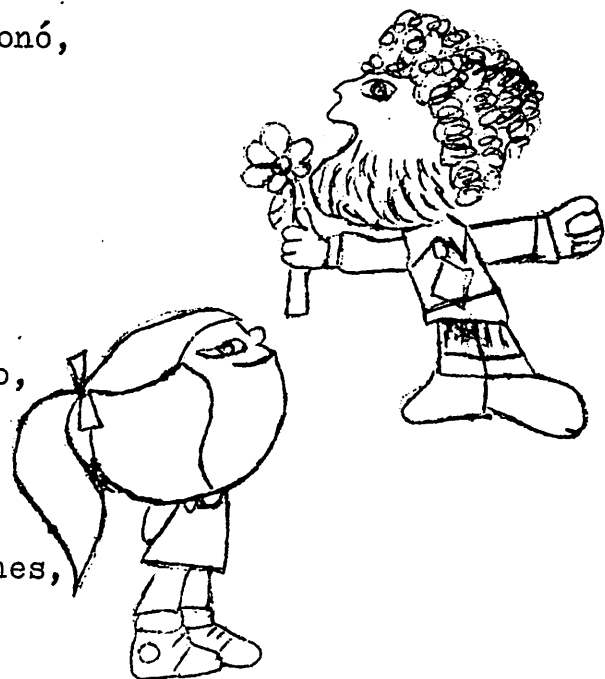
Ernesto Navarro 6º E.G.B.



PRECIPITACION

El negro al ver la chica se emocionó,
le dió vértigo y se enredó,
le regaló una flor
de un maravilloso color,
la chica se enamoró
y el negro la besó.
El negro le pidió la mano
y por suerte tenían un cura a mano,
ese mismo día se casaron
y toda la vida trabajaron.
Tuvieron nenes
y estos pronto sabían hacer las enes,
y como en todo lo bonito se dice,
fueron felices
y comieron perdices.

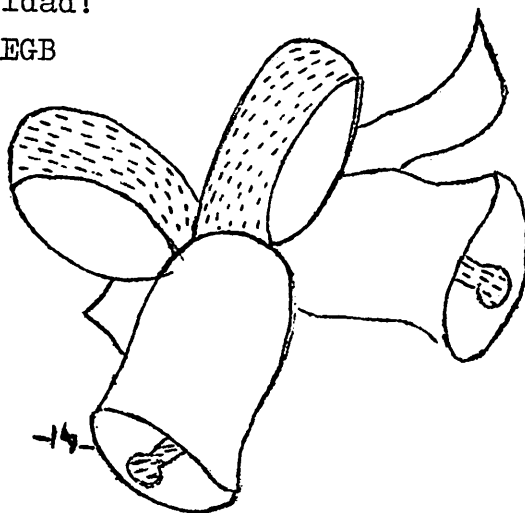
J. Julio Cárcel 8º E.G.B.



LA NAVIDAD

¡Oh Navidad! ¡Oh dulce Navidad!
Las calles cubiertas de nieve
descubren tu bondad.
Todos te festejan
en la llegada de estas fechas,
y todos llenos de alegría repiten:
¡Navidad! ¡Oh dulce Navidad!
Las campanas que tú tocas
parecen ruiñeños al cantar.
y tu túnica blanca
despierta la alegría sin cesar.
¡Oh Navidad! ¡Oh dulce Navidad!

Francisca García 7º EGB



Consejo Escolar Municipal

El Consejo Escolar Municipal se ocupará de cualquier materia que atañe a la educación en el ámbito municipal y especialmente sobre el rendimiento escolar.

El pasado día 21 de Noviembre tuvo lugar en nuestro colegio una sesión electoral, para la elección de todos los representantes de los distintos sectores sociales que formarán el Consejo Escolar Municipal de Venta del Moro, quedando constituido de la siguiente manera:

PRESIDENTE

D. Cecilio García Onielfa (Alcalde de Venta del Moro)

VOCALES

a) Profesores:

Dña. M^a Carmen Almagro Garrote (Jaraguas)

Dña. M^a Amparo Cárcel Castillo (Venta del Moro)

Dña. Pilar Latorre Fernández (Venta del Moro)

D. Salvador Víctor Martínez Gómez (Venta del Moro)

b) Personal de servicio:

Dña. Dolores Ponce Montés (Venta del Moro)

c) Padres de alumnos:

D. José Gil Gadea (Venta del Moro)

D. Angel Monteagudo Roldán (Jaraguas)

D. Fidel Iranzo Nuévalos (Jaraguas)

d) Alumnos:

Jose Gil García (Venta del Moro)

Manuel López Medina (Jaraguas)

e) Concejal Delegado del Ayuntamiento:

D. Manuel López Latorre (Venta del Moro)

f) Directores de Centros Públicos:

D. Ricardo Ferrer Mínguez (Venta del Moro)

g) Representantes de Asociaciones de Vecinos:

D. Andrés Martínez Olmo (Casas de Moya)

D. Aniceto Megías Cervera (Casas de Pradas)

h) Administración educativa:

Sr. Inspector de Zona de E.G.B. D. Arturo Rodríguez.

i) Representantes de Organizaciones Sindicales:

D. Julio Cárcel Valiente (Venta del Moro)

Maxisol Haya - 8^º EGB

LA COMUNIDAD ECONOMICA EUROPEA

¿Qué es la CEE?. ¿Por qué vamos a formar parte de este organismo?. ¿Cómo repercutirá esto en nuestra nación?...

Estas y otras muchas, son preguntas que invaden la mente de varios millones de españoles, desde que nos enteramos que el próximo día 1 de Enero de 1.986, España pasará a formar parte de este organismo. Por ello, no podíamos concluir nuestra revista sin dedicarle un pequeño apartado a este tema tan importante, que va a repercutir sobre todos nosotros.

En primer lugar hemos hecho un pequeño resumen histórico de sus orígenes, sus funciones y su composición. También nos ha parecido interesante llevar estas preguntas a la calle, y de esta forma, comprobar cómo piensan los habitantes de nuestra localidad sobre el ingreso de España en la CEE.

Breve resumen histórico

La Comunidad Económica Europea es un gran organismo que se creó en el año 1.957 en la ciudad de Roma. Al principio estaba constituida por seis países, aunque actualmente integran la CEE 10 naciones; y en 1.986 habrá 12, puesto que se incorporarán España y Portugal.

Todos los países que forman la CEE, tienen un sistema de gobierno democrático y son de economía capitalista; son naciones de avanzada tecnología y se podrían comparar con las dos superpotencias, debido al potencial industrial que poseen; no obstante, también hay regiones dentro de estos países que son plenamente agrícolas.

La CEE ocupa aproximadamente un millón y medio de kilómetros cuadrados y posee 270 millones de habitantes.

La función principal por la cual se creó esta institución, fue para que todos los países pudiesen comerciar y vender sus productos con una mayor libertad de mercado. También se creó con la finalidad de una libre circulación de personas y capitales. Todo ello como base para una unidad política a largo plazo.

Los órganos institucionales de la CEE son: "La Comisión Europea" el más alto órgano de la Comunidad, el

"Consejo de Ministros" que aplica las decisiones de la Comisión, el "Tribunal de Justicia" órgano judicial, y el "Parlamento Europeo", La mayoría de estos organismos se encuentran en Bruselas, capital de la CEE.

Actualmente la CEE está formada por 10 países: R.F.Alemana, Bélgica, Dinamarca, Francia, Grecia, Holanda, Irlanda, Italia, Luxemburgo y Reino Unido. Pero el 1 de Enero de 1.986 se incorporarán España y Portugal.

Entrevistas

1. ¿Que piensa que es la CEE?

Agricultor: Una asociación de países con el fin de mejorar la economía.

Ama de casa: Una comunidad de países que piensan mejorar su nivel económico actual.

Anciano: Una asociación de países para tener unos medios económicos más altos.

Comerciante: una comunidad sin fronteras para tener una mejor economía y para que progrese el país mucho más.

2. ¿Cree que en estos pueblos se notará la entrada en la CEE?

Agricultor: Si, porque en los otros países los campos y los agricultores tienen un mayor rendimiento debido a su desarrollo industrial.

Ama de casa: Si, porque los agricultores podrán verse más desahogados al mejorar sus economías.

Anciano: Yo creo que a todos los pueblos no les llegarán las ventajas de la CEE porque los hay muy míseros.

Comerciante: Si, porque vendrán productos casi desconocidos y se venderán las cosas mejor.

3. ¿En el campo se notará la entrada en la CEE?

Agricultor: Por lo que dicen va a mejorar mucho el campo ya que en los países que actualmente pertenecen la agricultura está mejor pagada que aquí.

Ama de casa: Si, porque se tiene que notar en todos los sectores para bien o para mal.

Anciano: Creo que sí se notará por los precios de los productos, así como maquinaria, jornales, libertad de comercio...

Comerciante: claro que se notará mucho y me parece que para bien.

4. ¿Piensa que nos puede perjudicar en algo la entrada en la CEE?

Agricultor: Pienso que no nos perjudicará, sino no nos meteríamos.

Ama de casa: No porque es una cosa que beneficiará a todos.

Anciano: Por lo que dicen en los medios informativos España se beneficiará mucho con esta entrada.

Comerciante: Yo pienso que la entrada en la CEE favorecerá mucho a la industria y también al comercio, porque ahora se podrá comerciar libremente entre todos los países.

M^a Carmen Moya
Belén Fuentes
M^a José García (8º de EGB)

ENTREVISTA A NUESTRO DIRECTOR

Continuando con nuestra serie de entrevistas a personas que desempeñan cargos importantes en nuestro municipio, en esta primera revista del presente curso, hemos pensado entrevistar al Director de nuestro colegio, D. Ricardo Ferrer Minguez.

1. ¿Cuánto tiempo lleva como profesor de E.G.B.?

Una vez terminada la carrera, empecé a trabajar como interino en el curso 73-74, lo que quiere decir que contando el parenthesis del servicio militar, llevo ejerciendo doce años, sin contar el presente curso; dos como interino y diez como propietario.

2. ¿Desde cuándo es usted Director de este colegio?

Tomé posesión como Director del colegio el día 1 de Septiembre de 1.980, por tanto, llevo en el cargo seis cursos, incluyendo el presente.

3. ¿Qué problemas y satisfacciones produce el ser Director?

La verdad es que ejercer la Dirección, como cualquier otro cargo en el que se tiene una especial responsabilidad, lleva consigo problemas y satisfacciones; lo que ocurre, es que conforme va pasando el tiempo, los primeros se olvidan y sólo se recuerdan los últimos. Quizás, precisamente, las mayores satisfacciones vienen de ver que problemas que venían de años atrás y otros que surgen, se van resolviendo poco a poco. También, ver que hemos formado un equipo de profesores auténticamente unido en estos años y que en general vamos avanzando en la consecución de los objetivos propuestos.

4. ¿Está contento con el cargo que ostenta?

A esta cuestión, de alguna manera, ya he contestado en la pregunta anterior. Estoy contento, como he dicho, por los logros que se van alcanzando, pero lo que si estoy, después de 6 años, es cansado del trabajo y la responsabilidad del cargo y tengo auténticas ganas de preocuparme únicamente del curso o cursos que me correspondan, ya que en estos años he tenido que dejar un poco de ser sólo maestro, que es lo que a mí me gusta, para ejercer la Dirección del colegio con la mayor dedicación y esfuerzo posibles.

5. ¿Qué reformas cree usted que son necesarias en el colegio?

En cualquier colegio y más en uno como éste, que se ha venido remozando sobre la construcción inicial, las reformas siempre son necesarias. En concreto, a comienzos del presente curso, tanto el M.I. Ayuntamiento como el Consejo de Dirección hemos solicitado la construcción de 2 aulas de preescolar, con miras a una esperamos que próxima escolarización de los alumnos de preescolar desde los 4 años, de las aldeas. Así, quedaría libre un aula de las existentes ahora que se dedicaría a almacén de material, sala de profesores que buena falta nos hace, etc. Por otro lado ya hay concedida por parte de la Conselleria de Educación una cantidad importante para proceder a poner un mallizo en el piso de 2 aulas de la planta superior y para construir un nuevo vallado exterior del patio. También se ha solicitado al M.I. Ayuntamiento para el presupuesto del próximo año, el pintado interior y exterior del edificio escolar, para lo cual la Corporación está realizando las gestiones oportunas. A propósito de esto, quiero agradecer públicamente al Ayuntamiento el importante esfuerzo económico que han hecho para conseguir las tan ansiadas persianas.

6. ¿Hay buenas relaciones entre el colegio y la A.P.A.?

Las relaciones entre el profesorado del colegio y la Asociación de Padres de Alumnos siempre han sido buenas, el problema de vuestra A.P.A. es que únicamente queda limitada a un pequeño grupo de padres, que son los que componen la Junta Directiva. De todas maneras, como he dicho antes la actitud siempre es constructiva y de total colaboración hacia el colegio.

7. ¿El dinero recogido por el A.P.A. en qué se emplea?

Esta pregunta quizás debería contestarla el Presidente de la APA o su Junta Directiva, pero es indudable que ellos lo que hacen es administrar un dinero que es de todos y que siempre es empleado en beneficio de los alumnos. A comienzos de este curso el Presidente remitió a cada padre un extracto de cuentas, reflejando los ingresos y gastos habidos en el curso anterior, al objeto de que los padres esten informados. En concreto, ahora ya está aprobada la adquisición de diverso material deportivo y de material escolar para los alumnos de Preescolar y Ciclo Inicial y más adelante, como en años anteriores invertiran dinero en la excursión, festival de fin de curso...

8. ¿Se cumplen las normas de disciplina del centro?

A principio del presente curso se ha entregado una copia de las normas de convivencia del colegio a cada alumno, para conocimiento propio y de sus padres. Además, en cada aula figura también una relación de las mismas, pues sin existe el peligro de olvidarlas a lo largo del curso, cuando su cumplimiento debe ser algo diario y habitual. Pero, en general, excepto en algunos alumnos de los cursos superiores, que deberían ser los que mejor ejemplo dieran y a los que hay que recordarselas de vez en cuando, el cumplimiento es satisfactorio.

9. ¿Existen buenas relaciones entre usted y el resto de profesores del colegio?

Como he dicho antes, una de mis mayores satisfacciones ha sido conseguir por parte de todos los profesores la formación de un auténtico equipo, donde todos trabajamos unidos. Es lógico que en un grupo humano que convive diariamente, haya a veces diferentes puntos de vista, pero las relaciones en general han sido y son inmejorables, porque los profesores que están y los que han ido pasando en estos cursos por el colegio han entendido perfectamente la responsabilidad del cargo de Director, y yo, como ya he comentado, soy y me siento primero maestro y compañero, y luego ocasionalmente el Director del Centro.

10. ¿Porqué no se puede acceder al recinto escolar fuera de las horas de clase?

La utilización de las instalaciones de los colegios públicos de EGB viene regulada por una Orden de 27 de Noviembre de 1.984 de la Consellería de Educación de la Generalidad Valenciana. En ella se dice que las solicitudes para utilizar dichas instalaciones fuera del horario escolar hay que dirigirlas al Consejo Escolar Municipal. Este Consejo, como se indica en otra página de esta revista va a empezar a funcionar dentro de unos días; será un tema a tratar en la primera reunión. Lo que si está claro es que para acceder al recinto escolar, hay que hacerlo bajo la responsabilidad y vigilancia de una persona adulta, en cuyo caso no creo que haya ningún problema en el futuro, siempre que se haga buen uso de dichas instalaciones.

11. ¿Porqué los niños de las aldeas no pueden ser escolarizados a partir de los 4 años?

En esto, como en tantas otras cosas, chocamos con las leyes y con la Administración educativa. Las leyes en vigor actualmente no consideran la enseñanza Preescolar de 4 a 6 años como

obligatoria; por tanto, estos niños no pueden utilizar el transporte ni los comedores escolares. Como la Administración quiere extender la escolaridad obligatoria desde los 4 hasta los 16 años pienso que en un futuro cercano, se resolverá este problema que lógicamente preocupa a los padres afectados y por supuesto también a los profesores.

12. ¿Desea añadir alguna cosa más?

Si, en primer lugar quiero agradeceros la oportunidad que me habeis dado de poder dirigirme a toda nuestra comunidad escolar, y espero que hayais quedado satisfechos con mis respuestas. También aprovecho la oportunidad para indicarles a los padres que sepan inculcar a sus hijos la importancia de la educación, el interés por la escuela y valorar la alta misión y el trabajo de los maestros. Finalmente, quiero desear a la comunidad educativa en general: padres, alumnos, autoridades y profesores unas fiestas navideñas y un nuevo año lleno de paz y felicidad.

Pepita Murcia
Celia Haya

Ana Belén Pedrón
Alicia López (7º EGB)

CURIOSIDADES

Los pelos de tu cabeza estén contados

Se han llegado a contar - hay gente para todo- nada menos que 150.000 cabellos por término medio en la cabeza de una persona normal. También se ha calculado que el promedio de vida que tienen esos pelos es de 4 años.

Sabias que...

La ballena es el animal con una mayor longevidad, pues llega a alcanzar los 500 años.

Así se inventó el abrelatas

La primera enlatadora del mundo se empleó en 1.812 en Londres. Pero había un problema; las instrucciones decían: "Corte alrededor del borde con formón y martillo". La necesidad es madre de la invención: así se inventó el abrelatas.

Larga vida a los cassettes

No guardes tus cassettes al lado del televisor, de los altavoces o de cualquier otro equipo electrónico. Todos ellos producen energía electromagnética, que pueden dañar el material registrado en la cinta.

Un cigarrillo... no gracias

En el humo del cigarrillo existen más de 3000 sustancias de las que sólo se conocen 1.500. De entre éstas, las que más afectan al organismo son:

- la nicotina: produce la dependencia
- el monóxido de carbono: aumenta el peligro de arterioesclerosis y del infarto de miocardio
- el alquitrán: contiene un potentísimo agente cancerígeno.

FIESTAS DE LA VIRGEN DE LORETO

¡Hola amigos! ¿Os gustan las fiestas? Supongo que sí, pues no se trabaja, te diviertes, en fin se pasa de maravilla.

Os voy a contar como han sido las fiestas de nuestro pueblo, muchos ya lo sabréis pero por si acaso...

Nuestro pueblo es como todos, más pequeño o más grande, más o menos importante, pero lo cierto es que tiene sus fiestas y su patrona, y en confianza, creencia y querer a ésta, creo que ninguno nos iguala, por ello dedicamos a sus fiestas 4 ó 5 días. La cantidad de días no es muy grande, pero tienen mucho mérito puesto que el día de la Virgen de Loreto (que es nuestra patrona) es en Diciembre (con mucho frío) concretamente el día 10 de dicho mes.

Bueno vamos a lo que nos interesa, a contar como han sido nuestras fiestas:

Empezaron el día 7 de Diciembre por la noche, se hizo un concierto de música y se efectuó la presentación de la Reina Mayor, Infantil y su Corte de Honor.

El día 8 Damas y Reinas hicieron una ofrenda a la Virgen de Loreto. Por la tarde y por la noche hubo sesiones de baile.

El día 9 lo más importante es la hoguera en honor a nuestra Virgen que se realiza en la puerta de la Iglesia. Después hay un castillo de fuegos artificiales y baile.

El día 10, como ya hemos dicho es el día "grande" de nuestras fiestas. Se hizo misa y procesión en honor de la Virgen; después hubo una mascletá y se ofreció un vino de honor.

El día 11 hubo por la mañana tiro de pichón, y por la noche una función de variedades.

Por último el día 12 terminaron con baile por la tarde.

La Reina Infantil, es una alumna de nuestro colegio y nos ha comentado que para ella, fueron unos días inolvidables, llenos de alegría y emoción.

Las fiestas ya han pasado, pero sin embargo en la mente de todos nosotros queda el recuerdo de sus felices días.

Nuria Fernández (6º de EGB)

Carta Navideña

Queridos papás y mamás:

Somos dos chicas de 6º de E.G.B. y queremos enviar un pequeño mensaje o mejor dicho, un buen consejo para vuestros hijos y para vosotros también. El consejo es:

La vida de muchas personas y lo que han llegado a ser en ésta, depende de lo que hayan leído. Todo aquel que lee, tiene un gran amor al saber, a la sabiduría; haciendo esto la mente se desarrolla; a decir verdad, el leer es para la mente como la gimnasia para el cuerpo.

No hay nada mejor: se aprende, se está entretenido, te diviertes y además el libro es un buen amigo, un magnífico maestro que nos trata de enseñar todo lo que el sabe.

Los mayores podeis leer novelas de todo tipo: de intriga, románticas, policiacas, de ciencia-ficción, comedias...

Para los más pequeños, libros con muchas ilustraciones y para los niños de 7-11 años libros de aventuras o tebeos, que aunque no enseñan tanto, leyendolos te diviertes mucho.

Así, por ejemplo, en los regalos de Reyes o Papá Noel acuerdense de regalar a sus hijos libros de lectura o enciclopedias que aunque no son tan entretenidas, ayudan mucho en los estudios y como libros de consulta.

Y nos despedimos ya de todos ustedes, esperando que hagan ésto de forma que haya mucha más cultura, tanto en padres como en hijos.

GRACIAS.

NOTICIAS

. LAS PERSIANAS YA HAN LLEGADO

Después de tanto tiempo de larga espera, nuestras deseadas persianas ya están en el Centro desde el inicio del presente curso. Ya no pasaremos tanto calor ni cogeremos insolaciones. Gracias al M.I. Ayuntamiento, pues sabemos que han hecho un esfuerzo considerable.

. YA TENEMOS PROFESOR DE VALENCIANO

Este año ha llegado al Centro una profesora de Valenciano, con el objetivo de enseñar dicha lengua a todos los alumnos que lo deseen, tanto del Ciclo Medio como de 2ª Etapa. La aceptación ha sido muy elevada, un 88% de estos alumnos reciben clase de valenciano.

. CONTINUA FUNCIONANDO EL GABINETE PSICOPEDAGOGICO

Durante el presente curso escolar sigue funcionando el Gabinete Psicopedagógico que se creó el año anterior. Una pareja de psicólogas realiza una labor de diagnóstico, prevención y tratamiento de las dificultades de aprendizaje.

. COMPETICIONES DEPORTIVAS

Como en años anteriores han empezado las competiciones deportivas de baloncesto y voleibol en 2ª Etapa, y futbito en todos los Ciclos. Al final de éstas, los equipos más destacados recibirán unos trofeos y medallas en el acto de Fin de Curso.

. PREESCOLAR DE 5 AÑOS

Durante este curso y por primera vez, los niños de 5 años procedentes de las aldeas, reciben enseñanza de preescolar en nuestro Centro.

. SE HA CREADO UN CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL

Es un órgano de participación en la programación y control de la enseñanza por parte de la comunidad local. Se realizaron elecciones para su constitución el pasado día 21 de Noviembre en nuestro Centro.

DEPORTES

Al igual que en cursos anteriores, ya se han iniciado en nuestro colegio las competiciones deportivas.

Antes de comenzar éstas, en cada ciclo ha habido elección de capitanes, para poder así organizar los equipos. Después se realizó un sorteo reglamentario con objeto de que todos los equipos salieran más o menos igualados. De esta forma se pretende que las jornadas deportivas tengan una mayor emoción y competitividad.

Los campeonatos han empezado con el futbito, se iniciaron la primera semana de Diciembre. En este juego compiten separadamente cada Ciclo; mientras en 2ª Etapa y Ciclo Inicial son equipos formados únicamente por chicos, el Ciclo Medio posee equipos mixtos.

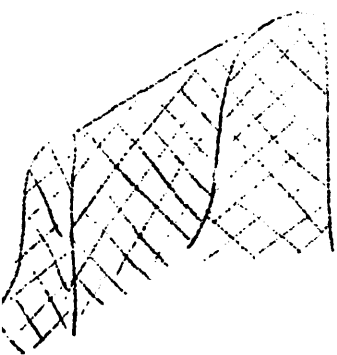
Una vez finalizados los campeonatos de futbito, se iniciarán los de baloncesto y voleibol. Aquí sólo participará 2ª Etapa y los equipos estarán formados por chicos y chicas.

Consideramos que estos juegos son para los alumnos muy importantes, ya que nos ayudan a desarrollar el espíritu deportivo y el compañerismo.

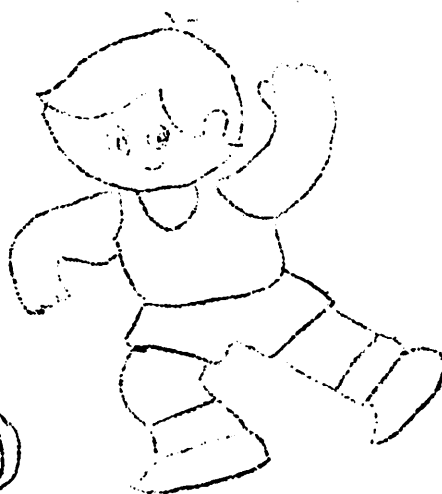
Todas estas competiciones deportivas se realizan en el patio del colegio, los lunes, miércoles y jueves de 12,30 a 13,30.

En el acto de fin de curso, a los equipos más destacados en el juego, se les otorgará medallas y a los mejores jugadores copas. Las medallas y copas proceden de diversas entidades, a las que estamos muy agradecidos por su desinteresada colaboración.

David Gómez y Pepe Julio Cárcel
8º EGB

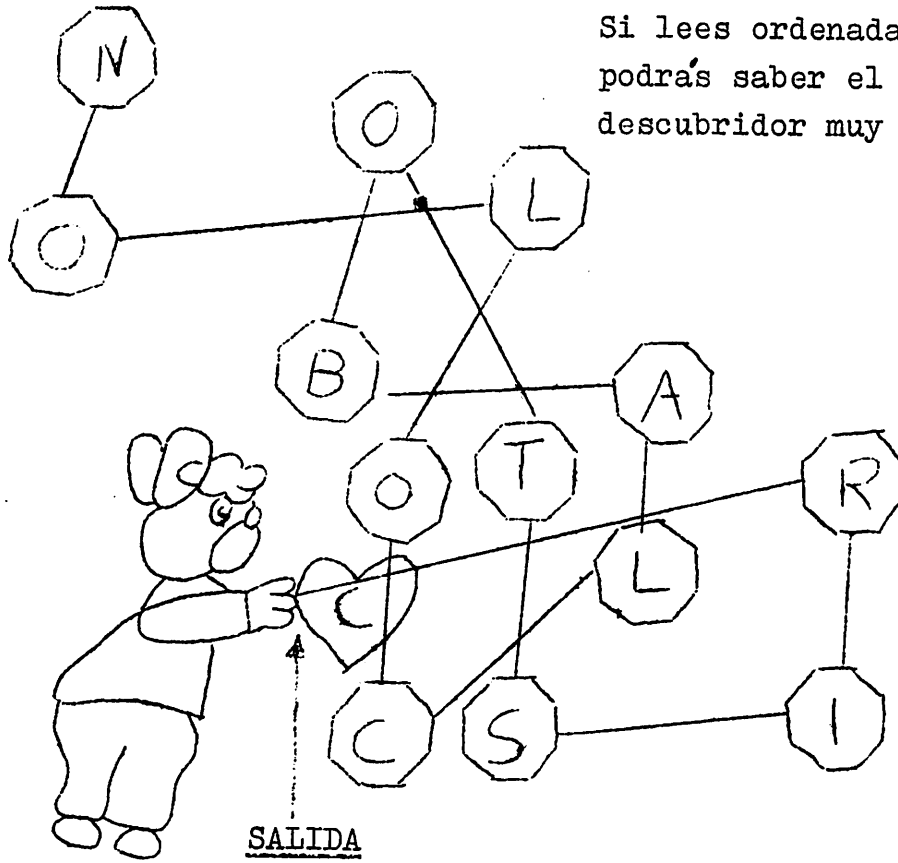


-24-



ROBATEMPRES

Si lees ordenadamente cada letra, podrás saber el nombre de un descubridor muy famoso.

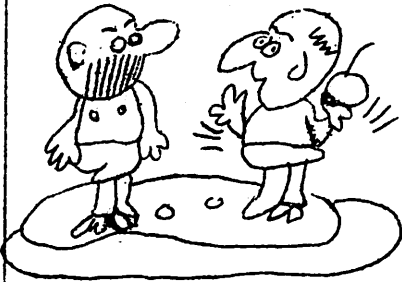


SOPA DE LETRAS: busca 7 marcas de automóviles pensando que pueden estar escritas de cualquier forma.

C	R	S	I	M	C	A	L	A
I	S	E	A	T	J	P	E	S
T	A	B	N	X	D	X	P	J
R	C	D	T	A	L	B	O	T
O	S	I	N	C	U	O	R	P
E	B	R	O	S	T	L	X	H
N	D	R	Q	F	V	Z	T	S

Para construir la frase debéis sustituir el número por la letra correspondiente. Partiendo de la base del alfabeto español aplicamos un número a cada letra (A nº 1, B nº 2, C nº 3, D nº 4...). No debes tener en cuenta las letras ch, ll y rr.

0	1	26	13	22	3	5	1	4	9	6	5	19	5	14	3	9	1	5
4	1	19	12	16	19	5	5	20	5	17	16	20	5	5	26			
20	5	21	9	5	14	5	5	14	12	1	20	13	1	14	16	20		
1	4	1	19	12	16	18	22	5	5	20	21	1						
5	14	5	20	17	5	19	1	14	27	1	20							
4	5	17	16	20	5	5	19	20	5									
2	5	19	23	1	14	21	5	20										



Diviértete pensando.

HUMOR

Son dos amigos médicos que después de mucho tiempo, se encuentran en la calle, se saludan, y uno dice al otro:

- Bueno ¿y qué de particular?
- Nada, todo del seguro-respondió el otro.

Son dos amigos, uno tiene un hermano cura muy aficionado al mosto. El otro le pregunta:

- Oye Manolo, ¿Qué hace tu hermaná los domingos que no lo veo?

- Pues está claro, por la mañana dice misa y por la tarde no sabe lo que se dice.

- Sr Jefe de estación ¿a qué hora sale el tren de las seis cuarenta y cinco?

- A las siete menos cuarto.

- ¡Que barbaridad, siempre están cambiando la hora de los trenes!

El profesor pregunta muy serio:

- Vamos a ver, Juanito, ¿quién escribió "EL Quijote"?

Y el chiquillo rompe a llorar y dice:

- ¡Yo no he sido, señor profesor!

1986

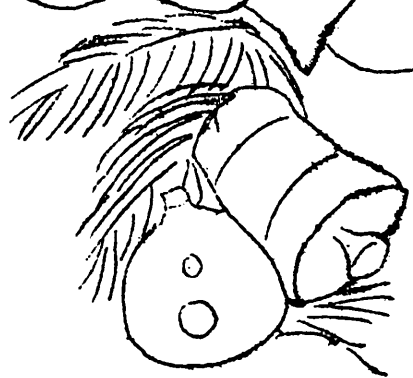
1986

1986

1986

1986

1986



M^a Carmen Moya

