

EL PEQUEÑO VENTURREÑO



Este trimestre encontrarás....



SISTEMA SOLAR

Plantas



Talleres



Excursiones

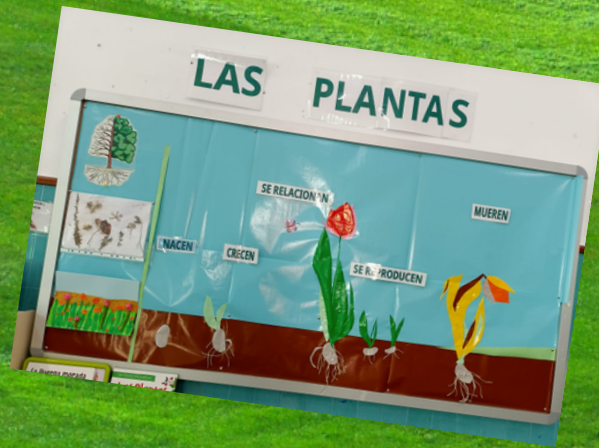
y mucho más...

EDUCACIÓN INFANTIL 2, 3, 4 Y 5 AÑOS

Este trimestre, aprovechando
la primavera y nuestra
huerto hemos aprendido muchas
cosas de las plantas y
flores: su ciclo, sus partes,
sus usos... etc
Hemos disfrutado cuidándolas
y viéndolas crecer



EDUCACIÓN INFANTIL 2, 3, 4 Y 5 AÑOS



1r i 2n Primària



*Els alumnes de 1r i 2n aquest trimestre hem treballat el vocabulari de la casa i hem inventat definicions per a crear un passaparaula. Després convidarem als alumnes de 3r a concursar al nostre programa.
Ens hem divertit i hem après molt.*



MAQUETAS DEL SISTEMA SOLAR



Los alumnos de 3º trabajaron el Sistema Solar y para eso construyeron ellos mismos sus propias maquetas con los planetas, satélites, estrellas...



Les quedó perfecto y aprendieron mucho.

Luego hicimos una exposición en los pasillos del colegio y se lo explicamos a los alumnos de 1º y 2º





PILOTA VALENCIANA

Este trimestre hemos estado trabajando en el área de Educación Física la pilota valenciana. Junto a nuestro profe Daniel hemos estado fabricando unos guantes para jugar, usando naipes y esparadrapo, ya que para la modalidad de "*Raspall*" que es a la que jugamos, necesitamos proteger nuestros dedos.

El día 18 de Mayo recibimos la visita de dos jugadores profesionales de la Federación de Pilota Valenciana. Nos explicaron muchas cosas interesantes de este deporte y pudimos hacerles una entrevista. Quizás lo más llamativo fue el proceso de fabricación de las pelotas con las que se juega. Se trata de pelotas de cuero que son fabricadas de forma artesanal. Cada artesano/a tiene su secreto de fabricación. Hay muy pocas personas que las fabrican, por eso tienen un precio muy elevado.



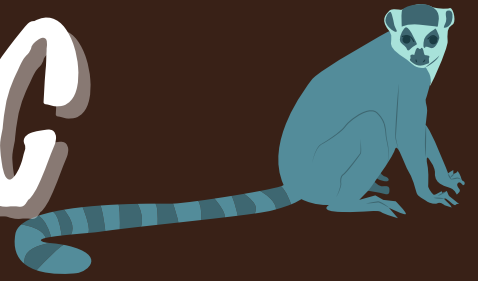
Somos historiadores

4º/5º Primaria

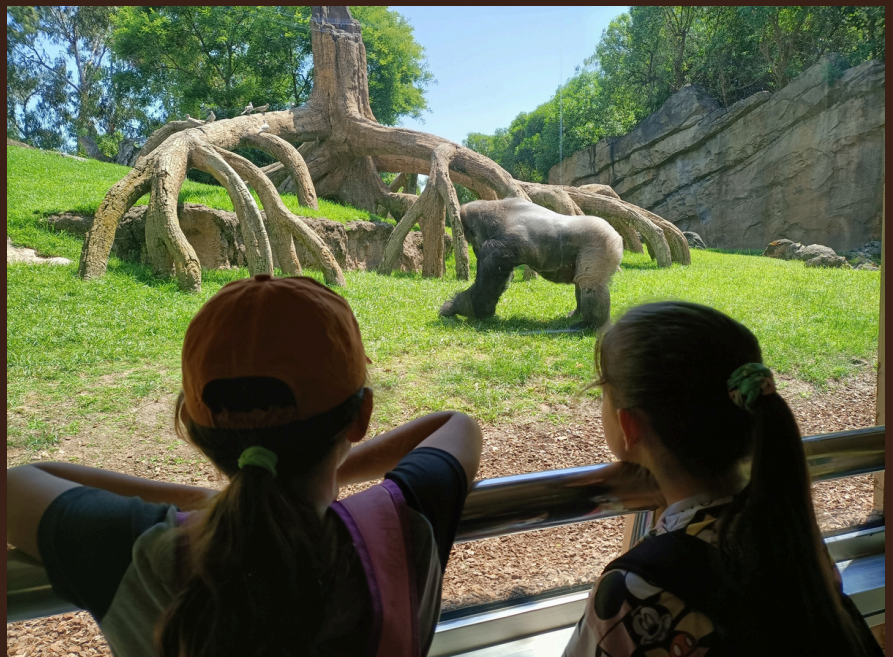
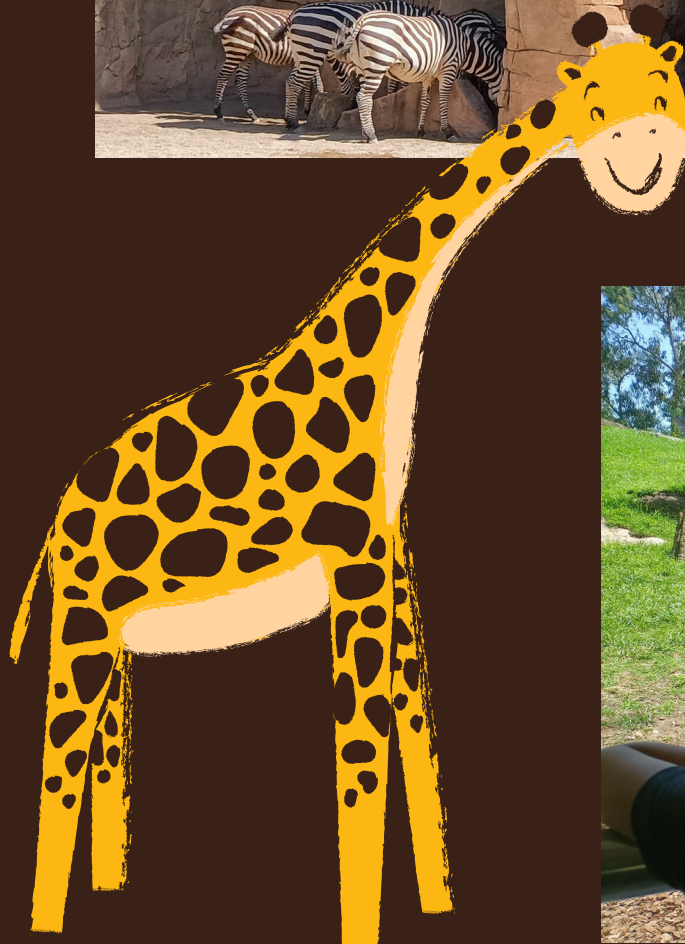
Este trimestre hemos trabajado la historia en Ciencias Sociales. 4º de Primaria hemos estudiado la Prehistoria y 5º de Primaria la Edad Media. Cada uno hemos preparado una carpeta con diferentes tareas que hemos realizado en clase y en casa. Como tarea final hemos hecho manualidades de cada época. Hemos aprendido mucho y lo hemos pasado muy bien trabajando así.



BIOPARC



El pasado 31 de Mayo , después de dos cursos sin poder hacer excursiones, fuimos todo el colegio a visitar el Bioparc de Valencia. Pasamos un día maravilloso y didáctico, en el que aprendimos mucho sobre los animales que hay allí, de sus hábitats , las amenazas que sufren y los cuidado que necesitan. Todo lo aprendido lo aprovechamos en la asignatura de Inglés, donde junto a nuestra profesora Patri hemos realizado proyectos de animales.



ALL ABOUT MAMMALS

Also they have created a quiz about mammals for the animal project.



Let's see if you know the answers!



What does the polar bear eat?

A- Seal
B- Fish
C- Penguins

Which is the laziest Mammal?

A- Koala
B- Sloth
C- Monkey

How many hours does the cat sleep?

A- Ten- twelve hours.
B- Thirteen- sixteen hours.
C- Four- ten hours.

Which is the most dangerous mammal?

A- The badger of Honey
B- Dog
C- lion

Which is the slowest mammal?

Sloth
Koala
Rhino

Which is the strongest mammal?

☒ Elephant ☐ Bear
☐ Gorilla

Where do the giraffes live?

A- Jungle in Asia.
B- Savannah in America.
C- Savannah in Africa.

Which is the smallest mammal?

☒ Shrew ☐ Mouse
☐ Chihuahua

What mammal weighs more?

A- Elephant
B- Blue whale
C- White rhino

9/8/7
EXPERT



6/5/4
AMATEUR



3/2/1
BEGINNER



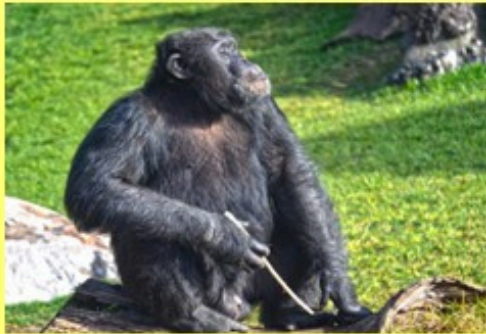
WILD ANIMALS IN THE BIOPARC

Our students in 4th and 5th grade have prepared some curiosities about the animals in the BIOPARC

ANIMALS' CURIOSITIES

African Lion

The male lion usually stand on top of the rocks. The female also protect the young in these **formations**. And they are **hunters**.



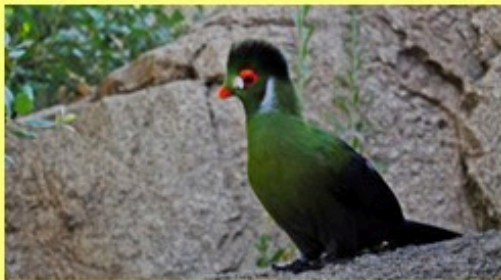
Chimpanzees

They are capable of using different **tools**, such as **branches** of the trees, and rocks as **hammers** to use it as nutcrackers.



Ring-tailed Lemur

They live in Madagascar. They have curious characteristics such as **the claws** on the second finger which they use to **clean** themselves.



Turacos

Turacos have unique **pigment** in nature that give the green and red color of the feathers.



Warthog

Warthogs establish **communication signals** between them. When they are in **danger** they run quickly with the tails up.



Mole Rat

When a predator attacks the colony, all the workers unite form a **wall** for the enemy to protect the group.

WILD ANIMALS IN THE BIOPARC

Our students in 3rd grade have learned a lot about wild animals and its characteristics

SAVANNAH

THE LION



My mammal is a Lion.
It lives in Africa, in the savannah. It has got claws, a big mane, strong arms and sharp teeth. It hasn't got scales, a beak, humps and horns. It is dangerous, furry and big. It isn't funny, lively, colourful and noisy. It can run fast climb, jump. It can't fly, crawl and swim. It eats antelope, zebra, giraffe, kudu, buffalo, caribou, wild boar and impala.

MY ANIMAL RAINFOREST



My mammal is the gorilla
It has got 2 feet it has got 2 legs
it has got claws it has got teeth
it has got long arms it has got fingers
it hasn't got scales it hasn't a tail
it hasn't got a beak it hasn't wings
it hasn't got a trunk
it is dangerous it is big
it is furry it isn't endangered
it isn't small it isn't lively
it isn't colorful it isn't noisy
it isn't funny it isn't enormous
it can run it can climb
it can jump it can't fly
it can't swim it can't crawl
it lives in the rainforest in Africa
it eats
fruit, leaves, plants, and insects



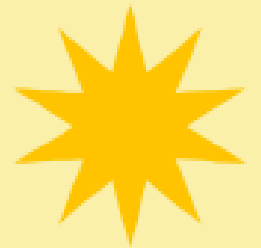
SAVANNAH

FLAMINGO



My Bird is Flamingo
Flamingos loves water and the sun.
Flamingos lives in Asia, Africa, the Caucasus, America, Spain and France. Flamingo eats crustaceans and mosquito larvae.
It has got two wings, two feet and feathers. It hasn't got horns, humps and a shell. It is lively, big, pink, funny.
It isn't noisy, small and dangerous.
It can swim, run, fly and eat. It can't crawl, jump and climb.

Cuentos para hablar



A lo largo de este curso, en algunas sesiones del programa PELO para la estimulación del lenguaje oral en infantil, hemos optado por los cuentos como medio para estimular el habla en los más pequeños. Cuentos clásicos como "Los 3 cerditos", y actuales como "La cebra Camila", junto con las manualidades y actividades hechas ligadas al tema de cada historia, han hecho que aprendamos a escuchar y a contar aquello que deseamos.

"Leer es soñar con los ojos abiertos"





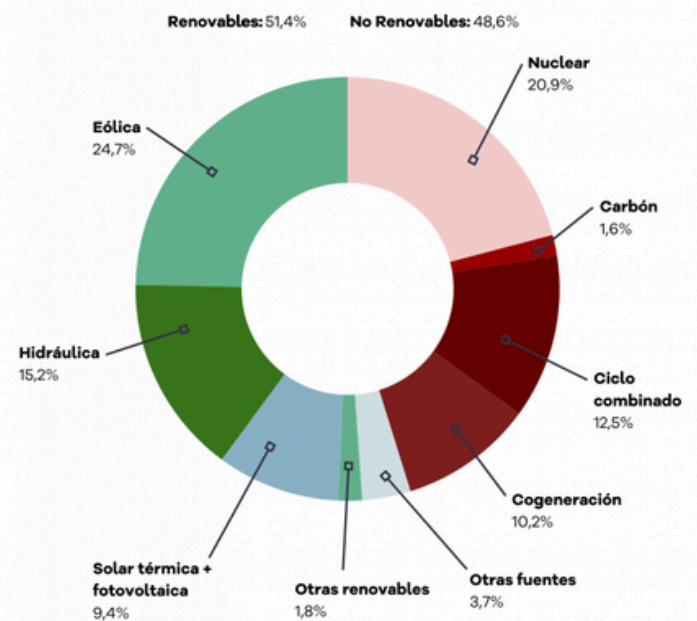
Actividades PIIE "Escuela Rural Sostenible"

Este trimestre, dentro de nuestro proyecto de Escuela Rural Sostenible hemos trabajado el ahorro energético y el objetivo 7 de la agenda 2030 dentro del área de Ciencias Naturales. Hemos aprendido sobre los tipos de energía renovables y no renovables y el uso que se realiza de ellas en nuestro país.

Como se puede apreciar en el gráfico, ya somos capaces de generar más de la mitad de la energía que consumimos en España, siendo la eólica la más usada.

También hemos reflexionado sobre todo lo que podemos hacer desde casa y cómo evitar el "consumo fantasma" para ahorrar energía. Todo lo aprendido lo hemos plasmado en un mural.

Estructura de generación española de enero a junio de 2021



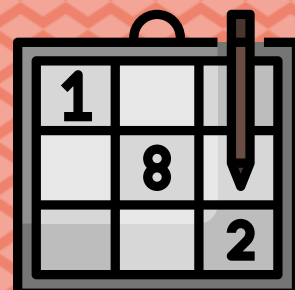
Continuamos el cuidado de nuestro huerto. Este trimestre hemos podido observar cómo han crecido las semillas que plantamos el trimestre anterior.

Han crecido los girasoles, los calabacines y algunas lechugas, aunque se nos han "espigado", han crecido hacia arriba. Esto es debido a que las temperaturas han sido muy altas y no disponíamos de zonas de sombra en el huerto. Por ello hemos instalado unas mallas de sombreo para proteger los cultivos de los rayos ultravioleta.



RINCÓN DE PT

Durante todo este curso el alumnado de Educación Infantil 5 años ha realizado varias actividades lúdicas y manipulativas para el desarrollo de la lógica-matemática. A través del juego, se han reído, han disfrutado y han adquirido muchos conocimientos."



Religión

Este trimestre en la asignatura de Religión junto con nuestra profe Lola hemos realizado un proyecto sobre la Sagrada Familia de Gaudí. Hemos aprendido muchísimo sobre esta joya de la arquitectura modernista. Os dejamos algunas imágenes de nuestros trabajos.

¿Qué es la Sagrada Familia?

Es una basílica católica de Barcelona. Es una obra maestra de Gaudí y el máximo exponente de la arquitectura modernista catalana. Es uno de los monumentos más visitados de España.

¿Cómo es por dentro?

La Sagrada Familia mide 172 metros de alto y 45 metros de ancho, su estilo es de bosque. La basílica no tiene líneas rectas y todo se ha construido con el objetivo de imitar la naturaleza.

¿Cómo son sus ventanas?

Las ventanas que están orientadas hacia el amanecer presentan colores fríos, azules y verdes, a medida que avanza el sol, las ventanas por las que entra la luz son de tonos rojos y naranjas.

¿Porque se llama así?

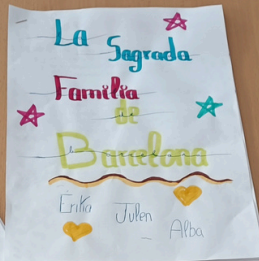
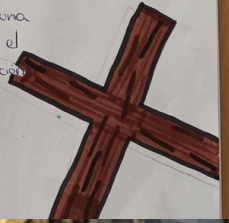
Por Sagrada Familia se conoce en la religión católica al grupo de personajes bíblicos compuestos por la Virgen María, San José y el niño Jesús, los cuales se presentan como modelo de santidad familiar.

Dimensiones.

Tiene un templo del tipo basilical en forma de cruz latina en el que el eje central está ocupado por cuatro naves laterales de 715 metros de anchura cada una y una nave central de 15 metros de anchura. Total: 45m. Y de alto 172m.

¿Porque es tan conocida?

Es un homenaje a la tradición de las catedrales góticas y bizantinas. La Sagrada Familia es una idea desarrollada incluso a través del tiempo. Es el reflejo de las creencias cristianas, es inspiración desde la naturaleza; es luz y color.



Arts corner



THE BEST ARTISTS

These are the best pieces of Art of our students! They are great!

1st
&
2nd



3rd



4th

5th



6th



Nuestro mejor recuerdo del curso

Este curso el recuerdo que me hace sonreír es el de la visita al Biopark, cuando fuimos a ver a los lémures y también unos animales extintos que parecían muy reales.

Después vimos un pez gato enorme, también eran gigantes los elefantes, sobre todo Fang.

Este curso me ha gustado mucho, las cosas que más han sido: la visita al Biopark que vimos muchos animales y el viaje de fin de curso. El buffet era de lo mejor, estaba todo muy bueno, lo que más las pizzas y las tortitas. Hice nuevas amigas ¡eran muy divertidas! Una vez por la noche nos llamaron a nuestro cuarto y nos fuimos todas a una habitación. Después nos pillaron y volvimos a descansar.

El recuerdo que más me gusta es el viaje de fin de curso, me monté en montañas rusas que me hicieron sentir mucha adrenalina como el Shambala o el Dragon Khan. Después solo unos pocos subimos al Red Force, eran más de 100 metros de altura.

Lo que más me ha gustado ha sido el viaje a Por Aventura, las risas no faltaron, aunque acabábamos muy cansadas. También es el curso más importante porque voy al instituto y tuve que esforzarme y estudiar. Los profesores Fernando y Daniel fueron muy comprensivos, amables y guays.

Lo que más me ha gustado es el viaje al Biopark, eran todo animales y me encanta. Vimos muchos, gorilas que había que tener cuidado de no hacer tonterías para que no se estresaran, lémures y leones que fue lo que más me gustó. También vimos muchos animales en su día a día.

Un recuerdo de este curso es cuando en clase le da la risa al profesor y se pone rojo y nos acabamos riendo todos. También cuando nos dan sustos o las caras que ponen cuando estamos explicando y alguien hace un ruido o pasa algo.

Lo que más me ha gustado de este curso ha sido el viaje de fin de curso. Estaban mis amigas del fútbol y las del cole. La primera noche, fuimos todas a una habitación a escondidas y estábamos allí hablando. Cuando Carmina (una profe) nos pilló nos dijo que nos portáramos bien y nos dejó estar un poco más.

Lo que más me ha gustado de este curso fue ir al Biopark con todo tipo de animales de África. Me gustaron las mangostas, los leones y los suricatos. También cuando vinieron jugadores de pilota valenciana para vernos y enseñarnos a jugar a su deporte. También me gustó cuando hicimos percusión en el patio.

De este curso lo que más me gustó ha sido aprender pelota valenciana y jugar en los patios. También me encantó el viaje de fin de curso. El segundo día fuimos unos pocos al parque de Ferrari, había mucha gente esperando y al abrir todos salieron corriendo y una chica se cayó. Esperando para subir llegó un vagón con un señor mareado de la atracción, cuando nos subimos nosotros lo pasamos super bien.

De este curso lo que voy a recordar es cuando fuimos al Biopark, llegando al cole para después irnos al parque, me mareé en el autobús de ida. Me gustó ver animales con el guía que nos explicaba cosas y una compañera apuntaba los animales que más le gustaban. Vimos un espectáculo con aves rescatadas y yo agarré una pluma de un águila. Para terminar, fuimos a comer a un parque y a jugar.

Lo que más me ha gustado de este curso fue el viaje de fin de curso, me subí con mi amiga al Furius Baco y salí llorando del miedo. También me subí al Shambala con mi profesor y empecé a llorar en la subida, a mi profesor le daba la risa, después me encantó. Por la noche bajamos al parque del hotel y estuvimos jugando. También me gustó mucho aprender a jugar a voleibol porque la mandaba a parla.





**¡Felices
vacaciones!**

