

SEGUNDO TRIMESTRE

(CURSO 2020-2021)



# EL PEQUEÑO VENTURREÑO

## ¡AÑO DE NIEVES, AÑO DE BIENES!

ESTE TRIMESTRE EMPEZÓ CON LA BORRASCA FILOMENA, DEJANDO BLANCO DURANTE MUCHOS DÍAS NUESTRO COLEGIO.



## ESTE TRIMESTRE ENCONTRARÁS:



Dichos populares

Carnestoltes



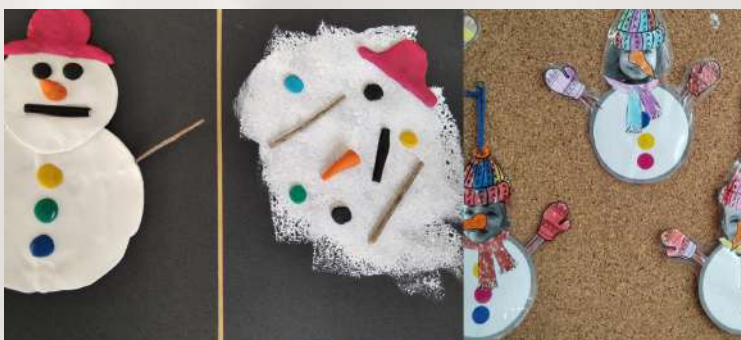
Mujeres importantes

y muchas cosas más

**Los alumnos y alumnas de Ed . Infantil han aprovechado el frío para aprender muchas cosas.**



ESTE TRIMESTRE HEMOS  
DISFRUTADO CON EL  
PROYECTO "EL REINO DEL  
HIELO"  
HACIENDO EXPERIMENTOS,  
MANUALIDADES DE  
FROZEN Y APRENDIENDO  
MUCHO DEL FRIO.



# EL CAMBIO CLIMÁTICO

A lo largo del 2º trimestre los alumnos y alumnas de 1º y 2º de primaria hemos trabajado el "cambio climático". Es tema muy importante que afecta a todas las personas, animales y plantas. Hemos explicado en un mural qué debemos hacer para frenarlo: reciclar, plantar árboles, ahorrar agua y energía y proteger a los más vulnerables como los océanos o los niños que viven en situaciones de pobreza extrema.



# Carnestoltes, moltes voltes

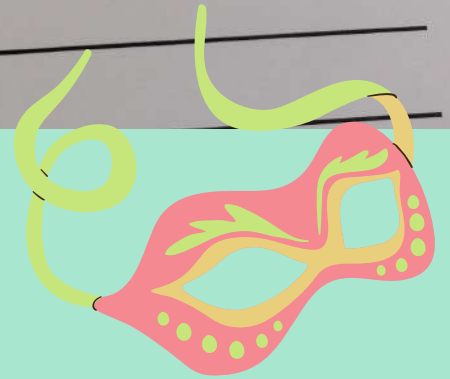
Aquest trimestre hem treballat el Carnestoltes a l'àrea de Valencià. Hem après cançons com la d'"Ara arriba Carnestoltes". Dites cançons més tard o més matines, carnau el dins del gelat. Per Carnestoltes, quinze voltes. També vam fer el conte del rei Carnestoltes i la bella Quoresma, i uns titells dels personatges. Hem après molt de vocabulari, com per exemple:



perruca



barret



antifaç



globus



maquillatge



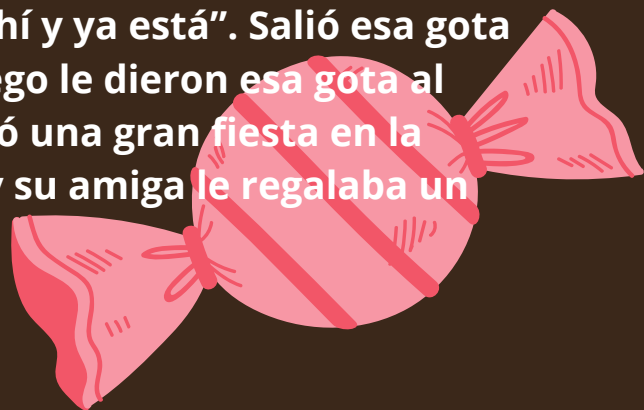
### EL DELFÍN Y LA PASIÓN POR LOS CAMELOS

Era una vez, un delfín gris, grande, que saltaba mucho y le gustaban mucho los dulces. Ese delfín ayudaba a la gente y por ayudar, tenía muchos amigos. Su mejor amigo Yogur Dulce le regalaba muchos caramelos por ser tan amable. Un día su amiga Mantequilla Rosa le regaló una cesta que llevaba caramelos y luego se los zampó todos.

Pero en un rato, le dio un fuerte dolor de barriga y tenía que estar todo el rato en la cama y solo podía dormir y tomar medicinas. Se aburría mucho, no podía hacer nada pero su amigo Helado Rojo le regaló un libro, pero a él, no le gustaba leer, le gustaba jugar, dibujar, pintar y saltar.

Su médico le dijo que no tomara dulces. Él ya no quería tomar dulces, le dolía mucho la barriga. Él se dio cuenta que no tenía que tomar tantos dulces pero ya era tarde le dolía tanto la barriga que estaba todo el rato vomitando.

Un día, su médico, le dijo a la familia del delfín que podía morir. No tardó mucho en llegar esa noticia a toda la ciudad del delfín. La ciudad permanecía vacía, la gente estaba encerrada en sus casas muy tristes porque podía morir nuestro amigo. Ese día todos los amigos del delfín fueron al famoso bosque de coral, donde estaba el coral colorido que tenía todos los colores del mundo. De ahí salía la gota colorida que curaba todas las enfermedades, la gota salía cantando esta canción: "gota sal, sal de ahí y ya está". Salió esa gota tan bonita y se la llevaron a la ciudad, luego le dieron esa gota al delfín y se curó. Al día siguiente se celebró una gran fiesta en la ciudad y el delfín tenía más autocontrol y su amiga le regalaba un caramelo a la semana. .



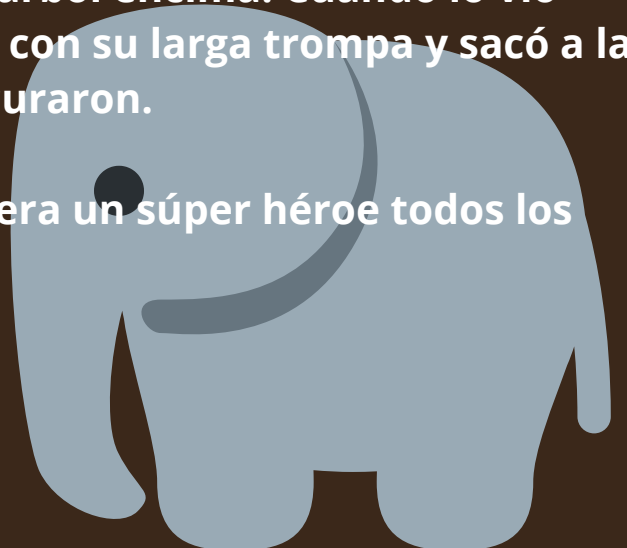
## El elefante que no oía

Érase una vez un elefante llamado Juan, que era alto como una jirafa, sus orejas eran grandes, su cuerpo era de color de la ceniza y su cola era marrón. Tenía problemas de salud, su corazón estaba mal y no escuchaba bien.

Otros animales le perseguían para hacerle algo malo y le hacían muchas cosas malas. Una de ellas era que le pegaban mucho y le gritaban en el oído y como no oía se enfadaba mucho. Y no lo quería nadie, pero nadie. Los otros elefantes lo castigaban pero él no hacía nada malo. Juan era muy amable y no sabía por qué le castigaban y él se enfadaba y gritaba todas las veces que lo reñían. Sus amigos le decían: - ¡No grites Juan!

Un día, una jirafa, llamada María, estaba tranquilamente bebiendo en su estanque favorito y un mono vino hacia ella, y el mono se le subió a la cabeza. Estaba diciendo socorro pero Juan, que estaba en el mismo estanque, no la escuchaba. De repente, Juan levanto la cabeza y la vio y fue corriendo a ayudarla. María tenía mucho miedo a los monos porque tenía el cuello tan largo que los monos se le subían pensando que era un árbol. Entonces, apareció Juan y con su trompa se lo quitó del cuello. María la jirafa se fue corriendo y no volvió más por allí. Juan se convirtió en un súper héroe. Vio que podía empezar a ayudar a los animales. Otro día, una cebra estaba comiendo en su estanque, pidió socorro y Juan la vio y fue a salvarla. Se le había caído un árbol encima. Cuando lo vio Juan, salió a levantar el árbol, lo levantó con su larga trompa y sacó a la cebra. Se la llevaron al veterinario, y la curaron.

Se sintió muy bien porque al final como era un súper héroe todos los animales de la selva lo querían



# MY MUM'S JOB!



**My Mum**

where does she work?  
She works in a house

What does she do?  
She is an elderly caregiver. She takes care of old people

Why is it important?  
Because she helps old PEOPLE

**My Mum**

where does she work?  
She works in the office in the town hall

What does she do?  
She organizes documents and meetings

Why is it important?  
Because she makes people's lives easier

**MY MUM**

What does she do?  
She is a waitress. She helps clients

Where does she work?  
She works at a gas station

Why is it important?  
It's important because she helps people

**MY MUM**

What does she do?  
She is a doctor. She takes care of people

Where does she work?  
She works in a hospital

Why is it important?  
Because she helps people to get better.

**My mum**

What does she do?  
She is a cashier and waitress

Where does she work?  
She works in the restaurant

Why is it important?  
Because she gives us good things to eat.

**МУКОМ**

I'm a cook

Where does she work?  
She works in the restaurant

What does she do?  
She cooks good for people

Why is it important?  
Because she gives us good things to eat

**My Mum**

Why is it important?  
Because she helps the children at home

Where does she work?  
She works in the forest

What does she do?  
She is a ranger. She works for the conservation of the forest

Why is it important?  
Because she helps us at home

What does she do?  
She's housekeeper. She makes the chores.

Where does she work?  
She works at home and country side.

**MY MUM**

What does she do?  
She is a cook. She cooks good for people

Where does she work?  
She works in the restaurant

Why is it important?  
Because she gives us good food for people

# REFRANES Y DICHS POPULARES

5º PRIMARIA

Al Mal Tiempo

Buena Cara

---

Cuando las cosas van mal, enfréntate con la

Mejor Actitud

Más vale ser cabeza de ratón que cola de León

---

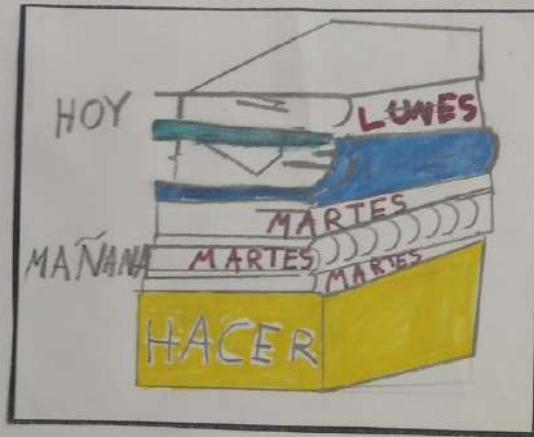
Es preferible ser el primero, aunque sea pequeño, que ser el último.



NO dejes para mañana lo que puedes hacer hoy

---

significa que no hay que ser perezoso



En boca cerrada no entran moscas

---

Que cuando estas callado es mejor.



Los alumnos/as de 5º de primaria han recopilado dichos populares y refranes de nuestro pueblo



A Cada Gominillo  
Le Llega Su  
San Antón

Antes o Después, quien  
ha obrado mal recibe su

Menecido



A Dios rogando  
y con el mazo dando.

Esforzarse para conseguir  
lo deseado.



No hay mal que 100  
años  
dure

Un problema no  
puede durar  
100 años



# Mujeres en el Deporte

Los alumnos y alumnas de 5º de Primaria vamos a mostrar algunas de las mujeres más importantes en el deporte español y mundial. Todas ellas han conseguido mostrar al mundo que no hay deportes o logros que no puedan conseguir. No hay deportes de hombres y mujeres, hay personas y deportes.

## EDURNE PASABÁN

Eduarne Pasabán es una alpinista. Fue la primera mujer en el mundo en conseguir coronar las 14 ochomiles.



## KATHRINE SWITZER

Conocida por ser la primera mujer del mundo en correr los 42 Km de la Maratón de Boston en el año 1967. Una carrera que estaba reservada únicamente a hombres.

## LAIA SANZ

Piloto catalana, que ha finalizado sus 11 participaciones en el Rally Dakar, considerado el rally más duro del mundo.



## CAROLINA MARÍN

Carolina Marín es una jugadora de Badminton de elite. Ha conseguido ser campeona del mundo, de europa y olimpica



## LYDIA VALENTÍN

Lydia Valentín es campeona cuatro veces en el Europeo de Halterofilia. Descubrió su pasión con 11 años.



## MIREIA BELMONTE

Es considerada una de las mejores deportistas españolas. La catalana se caracteriza por su autodisciplina y exigencia. Hizo historia en los JJOO de Río al obtener una medalla de oro.



## ANA CARRASCO

Es una piloto de motociclismo española. Es la primera mujer que ha ganado una carrera de campeonato del mundo de motociclismo.



## GERTRUDE EDERLE

Se convirtió en una celebridad cuando fue la primera mujer en cruzar a nado el Canal de la Mancha que separa Francia de Reino Unido.

## NURIA PICAS

Nuria sufrió un accidente escalando y los médicos le dijeron que no volvería a correr. Poco a poco volvió a correr y forma parte de la élite mundial de carreras de montaña.



## MARTA VIEIRA DA SILVA

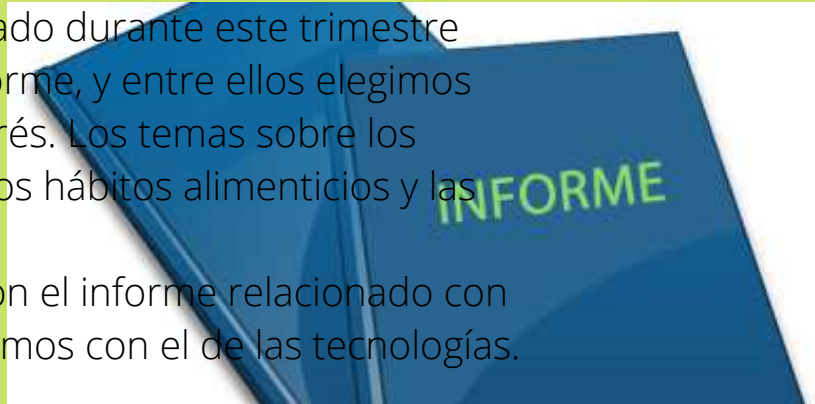
Marta Vieira Da Silva es una futbolista profesional. Fue elegida seis veces por FIFA la mejor futbolista del mundo. Orgullo nacional en Brasil, ella luchó para que el fútbol fuera para todos los géneros.

# Analizamos nuestro entorno:

## REDACTAMOS INFOMES

Los alumnos de sexto hemos trabajado durante este trimestre como realizar correctamente un informe, y entre ellos elegimos dos que nos resultaron de gran interés. Los temas sobre los cuales obtuvimos información son: los hábitos alimenticios y las tecnologías.

En primer lugar vamos a empezar con el informe relacionado con los hábitos alimenticios y continuaremos con el de las tecnologías.



## LOS HÁBITOS ALIMENTICIOS

Este informe ha sido realizado por los alumnos de sexto de primaria del colegio CEIP Maestro Victorio Montés de Venta del Moro. Este estudio se ha elaborado con el fin de conocer los hábitos alimenticios de los alumnos de tercero y cuarto de primaria del mismo centro.

Para obtener los siguientes datos, se han entrevistado uno por uno a los siete alumnos ya cada uno de ellos se les han realizado ocho cuestiones obteniendo los siguientes resultados:



- En cuanto al consumo de fruta, la mayoría comen de una a tres piezas al día y únicamente un alumno más de tres.
- Conviene subrayar que la mayoría de alumnos consume dos lácteos al día.
- En cuanto a las veces que consumen legumbres a la semana, dos de ellos no comen, tres comen una vez a la semana solamente y dos comen dos o más.
- Acerca de las veces que comen pescado a la semana, cuatro personas han dicho que una vez y tres, dos o más.
- En lo referente a si suelen consumir verduras, una persona ha dicho que no, tres han dicho que a veces y tres han dicho que consumen habitualmente.
- En cuanto a la ingesta de carne semanal cuatro personas han dicho que comen dos veces y tres han dicho que tres o más.

- Con respecto a la frecuencia con que comen hidratos de carbono, tres personas han dicho que todos los días y cuatro han dicho que de vez en cuando.
- Acerca de si suelen comer comida precocinada, tres personas han dicho que sí, dos han dicho que a veces y el resto han contestado que no.

En base a los resultados, la mayoría suele tener hábitos muy saludables aunque hay casos que poseen hábitos que no lo son.

## LAS TECNOLOGÍAS



El presente informe ha sido realizado con el objetivo de saber la utilización de las tecnologías digitales hoy en día. Para elaborarlo se ha realizado un cuestionario de preguntas con múltiples respuestas. En este informe la información recopilada se ha obtenido mediante llamadas telefónicas o vídeo llamadas a 27 estudiantes de primaria y secundaria. Al analizar los datos se han sacado los siguientes resultados.

Por una parte y relacionado con la educación, prácticamente todos los estudiantes tienen móvil y solamente tres carecen de esta tecnología. Respecto al tiempo invertido en el uso de las tecnologías, la mayoría las usan más de una hora diaria, seis de ellos las usan una hora y tres no poseen ningún dispositivo tecnológico. En cuanto al número de alumnado que utiliza el teléfono mientras realizan los deberes, doce de ellos lo utilizan con fines no educativos y los demás lo tienen apagado. Referente a la búsqueda de información en google para realizar tareas, el 96,2% del alumnado utiliza el teléfono u ordenador, y solo el 3,8% no los utiliza. Además todos piensan que estas herramientas son útiles, y prácticamente a la mayoría de ellos no les despista la utilización de dispositivos electrónicos en los estudios, en cambio a uno de ellos sí.

Por otra parte y sin relación a la realización de tareas escolares, prácticamente todos escuchan música durante la semana. De esta mayoría, la mitad solo la escuchan de vez en cuando y la otra mitad todos los días escuchan música. De todo el grupo, solo cuatro personas no suelen escuchar música en toda la semana. En cuanto a la visualización de la televisión, la mayoría de ellos no la ven y solamente 5 sí. Por último, cabe remarcar que todos usan diariamente las tecnologías excepto los tres que carecen de ellas.

Para finalizar podemos concluir que la sociedad, concretamente los jóvenes, usan excesivamente las tecnologías durante la semana. Conviene que el tiempo dedicado a ellas se recudiera de manera considerable.

# Día del árbol

El Miércoles día 17 de Marzo, todo el centro acompañado por la Brigada, personal del Parque Natural Hoces del Cabriel y autoridades, fuimos a plantar árboles



# BIBLIOTECA ESCOLAR

**ESTAS SON LAS  
RECOMENDACIONES Y  
NOVEDADES DE ESTE  
TRIMESTRE**

INFANTIL



6 Y 7 AÑOS



8 Y 9 AÑOS



10 Y 11 AÑOS



CONSULTA



❖ Encuentra y señala todas las palabras de la lista de la derecha. Ten en cuenta que las palabras pueden aparecer del derecho, del revés, horizontal, diagonal y vertical

M Z C F J U Y D H J H N R E D N E R P A Z K  
M G S I V Q A X H K K U B M M R Y D L L Y H  
H L H Z P G E J M X F R K U E X L T R F E Q  
E L W J I J C T O X C T B B R N I O A P H K  
J W R W X R H L Y L Z Y X M Z E R B M C A U  
U O J E V Y J U B Q I G X E W R S D R O E O  
D J A L L P W B M L I A C F I Q G K I M O R  
A H R I R B U C S E D B N P N W D Z F P X E  
V B F S L U I W P W D M V R V T I O A A F S  
H F T V L Y U S A C K O X D E J E L M R N C  
B W G N S R I D M S F D G R N U I W O T T A  
A U Z P W A A U O R B A F Y T P M Q I I Z M  
H L Z O I D S V D V A W G R A T A C P R G B  
Z U Q M P O N T O Y C N W X R T G I A P A I  
V B B E N Y Q V R E C E R C U R I C Z B S A  
A N R V B I H E E H O R M D U Z N X A R N R  
L P J U G A R E B A S Z B Y X J A T L H Q B  
O S J Q M E R E D N E R P M O C R V H K J L  
R D S S R X N S I R D E C W X P D Z O T I K  
A K N F L A S D M B F J Y H W K N I I M R D  
R P A M J O V I B K O A R A S N E P N L Z E  
Y R N O P Q M L C B D V W D X R V Q Z G Q P

LEER  
PARA...  
DESCUBRIR CRECER  
CAMBIAR CREAR  
APRENDER SER SABER  
INVENTAR IMAGINAR JUGAR  
AFIRMAR PENSAR VALORAR  
COMPARTIR  
COMPRENDER

# Día pascuero

El último día de cole, miércoles 31 de Marzo, los alumnos/as han disfrutado de la tradicional mona de Pascua en varios parajes de nuestro Municipio.



# Agradecimientos

Desde el CEIP Maestro Victorio Montés queremos agradecer al AMPA por su colaboración y ayuda siempre que la solicitamos.

Sobre todo este trimestre con su regalo, han contribuido a que no pasáramos frío



También a la Mancomunidad y a la Concejala de igualdad, Raquel Peñarrubia por su colaboración y regalo del día de la Mujer

y al Ayuntamiento de Venta del Moro por su colaboración y disposición.



Les agradecemos también la compra de purificadores para mejorar la calidad del aire de nuestras aulas y una mayor prevención de la COVID.