

El pequeño Venturreño



Carta a la Comunidad Educativa

Estimados lectores:

Nos estamos enfrentando a un curso atípico y diferente a lo que estamos acostumbrados. Las circunstancias socio-sanitarias están condicionando nuestro día a día, nuestra vida social y como no, la educativa. Nos encontramos ante un año de novedades y cambios que, en muchas ocasiones, generan dudas e inseguridades, pero con un reto importante, garantizar la educación de nuestro alumnado.

Ha pasado un trimestre desde que alumnado, familias y docentes volvimos a la "nueva normalidad" educativa. Durante este tiempo todos hemos tratado de adaptarnos a las circunstancias, hemos colaborado para dejar atrás las dificultades y luchado para que nuestras aulas estuvieran activas. Hemos pasado por algunos momentos complicados, que han causado miedo e incertidumbre, pero también esperanza y confianza en que con el trabajo de todos la situación mejoraría. Todos los sectores del ámbito educativo se han involucrado, colaborado y trabajado por nuestro pequeño colegio.

Gracias a las familias y AMPA por su ayuda, comprensión y confianza; a todos y cada uno de los docentes, personal de limpieza, de comedor y Ayuntamiento.

Pero si hay alguien que ha demostrado su capacidad de adaptación, su ilusión y su trabajo diario son nuestros niños y niñas. Nos han demostrado su gran capacidad de adaptarse y superar dificultades, con esfuerzo diario y con el mérito de no perder esa alegría que les caracteriza.

Esta publicación, lanzada por primera vez en formato digital, es solo una pequeña muestra de la adaptación a la era digital, al uso de las nuevas tecnologías y la sostenibilidad, como herramienta de enseñanza-aprendizaje. En ella hemos querido plasmar algunas actividades que hemos ido realizando este trimestre. Esperamos que disfrutéis de su lectura.



En el número de este trimestre.....



Proyectos

POLÍTICA

Experimentos

Biblioteca

NATURALEZA

PASATIEMPOS



Los "peques" del cole hemos llevado a cabo este trimestre un proyecto sobre la fantasía y el mundo mágico.



Educación Infantil.

PROYECTO: UN MUNDO MÁGICO

HEMOS DISFRUTADO
CONOCIENDO A MUCHOS SERES
TAMBIÉN HEMOS HECHO Y VISTO
MAGIA.
JUGAMOS A HACER POMPAS Y A
CANTAR Y BAILAR CANCIONES.
HICIMOS UNA POCIÓN EN UN
CALDERO DE BRUJA.

"La fantasía es el lápiz con el que los niños pintan sus mejores aventuras"



Els alumnes de 1er i 2on hem treballat

"La tardor a l'àrea de Valencià"

EL RACÓ DE LA TARDOR

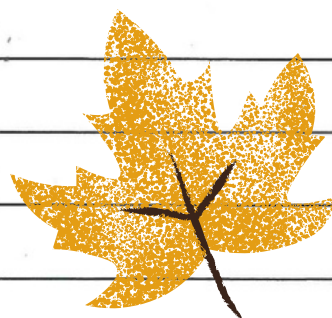
A la classe de 1er i 2on hem fet el racó de la tardor aquest trimestre.

Tots i totes hem col·laborat i hem portat moltes coses de casa.

També hem après cançons, poemes, dites de la tardor com per exemple: "A la tardor ni fred ni calor" cançó de la cantanyera.

L'últim dia vam fer una excursió al parc, vam jugar amb les fulles i vam agafar moltes per a treballar a la classe d'artística.

Aquí veu una llista de totes les coses que hem presat al racó:



Fruits:

Magrana, cocallosa, ametlles, taronja,

Mandarina, ninyes, RA I NI

calauets, caqui, pistatxes, i mandarina.

Objectes:

paraigua impermeable, mocador, llistos, camisa

cistella d'objectes / contes DE la Tardor

ni faldilla



Excursió al "Parque del Limonero" per gaudir de la Tardor i agafar fulles per a fer manualitats



Racó de a Tardor amb els fruits que vam portar de casa.



Eriçó de Tardor fet amb fulles

Proyecto de compostaje

Este trimestre hemos recibido en el colegio una compostadora. Ha sido prestada por el *Consortio Valencia Interior* con el objetivo de fabricar compost para abonar nuestro huerto escolar, el cual pondremos en funcionamiento este curso.

El compostaje es un proceso de transformación natural de los residuos orgánicos.(restos de comida que tiramos normalmente a la basura)para fabricar un abono natural que sirve para aportar abono a las plantas.

¿Qué hemos aprendido?

- Las capas que debe tener una compostadora: ramas gruesas en el fondo, una capa de unos 25 cm de hojas , restos de comida orgánica y unas lombrices que serán las encargadas de descomponer toda la comida .Una vez echamos la comida debemos poner otra capa de hojas encima para que las lombrices no tengan frío y puedan realizar su labor.

OJO: No todos los residuos valen, debemos evitar aquellos restos de verduras ya aliñadas, así como los cítricos, pues no son buenos para las lombrices.

Cada semana echamos restos orgánicos que recogemos de casa, del comedor o de los restos de fruta de nuestro almuerzo.

- A observar a la naturaleza en el proceso de la descomposición, que se produce cuando las plantas y restos orgánicos de los animales muertos se acumulan en el suelo y se descomponen gracias a los insectos y microorganismo para transformarse en nutrientes para las plantas. El hombre ha utilizado este proceso natural acelerándolo para su beneficio dando lugar al compostaje.



"Lo que para unos es basura...para otros es un tesoro"



La fauna de Venta del Moro

Los alumnos/as de 3° y 4° de Primaria hemos trabajado este trimestre los animales y hemos hecho una pequeña investigación de las especies que podemos encontrar en la zona.

Nombre del animal *Erizo europeo*
Tipo de animal *mamífero insectívoro*
Especie *Erinaceus europaeus*
Descripción *es muy poco distribuido en venta del Moro debido a sus hábitos nocturnos.*
Habitat *se distribuye por terrenos agrícolas como setos y heredades.*
Alimentación *insectos, lombrices y caracoles*
Física *tiene una silueta redondeada, pesa alrededor de 1 kg. tiene púas.*



AZOR COMÚN
Accipiter gentilis
Ave
Réplica del gavián pero más grande. Es un gran cazador. Hace grandes nidos en los grandes pinos.

Se llama Mochuela.
Es un ave.
Su especie se llama *Athene noctua*.

Este simpático y pequeño búho es bien conocido por todos los paisanos. Se deja ver al atardecer en ruinas, casas de campo y postes de telegrafía en zonas agrícolas. Es sedentaria, y aunque no es tan común como en las huertas de la costa valenciana, se distribuye bien por los campos de la costa municipal. El mochuela es la rapaz nocturna más característica de los campos de cultivo.



MUSARAÑA GRIS

Es un mamífero.

Es de la especie *Crocidura russula*.



Habita en Vereda del Moro prácticamente en todos sus paisajes, tanto en ambiente forestales como agrícolas. Escasea en los extensos campos cultivados del noroeste municipal, por la falta de alimento y cobijo.

Se alimenta de pequeños invertebrados, insectos, lombrices, arañas, caracoles.

Se alimenta de pequeños invertebrados, insectos, lombrices, arañas, caracoles.

Se alimenta de pequeños invertebrados, insectos, lombrices, arañas, caracoles. Su cuerpo es de pequeño tamaño mide de 62 a 84 milímetros. Sus ojos son pequeños con los pabellones auditivos muy visibles y desarraigados. Es de color gris y su oído es alargado.

SAPO DE ESPUELAS

Pelobates cultripes



Sapo grande y robusto. Tiene un espolón en las patas de detrás, que le permiten hacer agujeros donde esconderse. Sus crías son muy grandes.

Como se esconde es muy difícil de ver.

Se llaman ciervos no mamíferos.

El ciervo o venado es un animal esbelto, elegante, bien conformado y de porte majestuoso y altivo. Su corpulencia puede variar de modo considerable siendo la hembra bastante más pequeña que el macho del que difiere también por el color.



Se llama lechuza es un ave Strigiforme.
 El lechuza es un ave de tamaño mediano
 y delgada con mechones de orejas largas.
 La cabeza más o menos tan ancha como
 larga, parece cuadrada. Las discos faciales
 son largos y estrechos. Son aves bastante
 oscuras con caras anaranjadas o
 pulidas y un intrincado patrón negro
 marrón y pulido en sus plumas.
 Su hábitat es las zonas con arboles
 dispersos losquetos, riberas y setos
 ribereños y se instala junto a
 claros y linderos. Si se trata de
 un bosque muy extenso. Su alimentación
 son los peces, reptiles, pequeñas anfibios,
 menores e incluso otras aves. Los roedores
 totes.



A G U I L A
 El aguilas es un ave,
 carnívora + se alimenta
 de carne que ella misma
 caza + tiene el cuerpo
 cubierto de plumas +

¿Por qué nuestro pueblo se llama Venta del Moro?

Los alumnos y alumnas de 5º hemos preguntado a nuestros familiares sobre el origen del nombre de Venta del Moro. Nos han contado que, antiguamente, nuestro pueblo se iba a llamar *la Gran Florida*. Además, varios padres y abuelos nos han dicho que antiguamente una venta era un lugar de paso. Siendo el puente del río Cabriel un lugar muy famoso y transitado por eso nuestra venta se hizo muy conocida. Cuentan que por aquí pasó un musulmán y por eso...Venta del moro.



Dibujo fuente de la Plaza



Dibujo paisaje de nuestra localidad

Tras ello, realizamos una investigación en internet sobre el origen del nombre de Venta del Moro. Descubrimos que la denominación Venta del Moro procede de la presencia de una venta administrada por algún musulmán en el camino que iba de Toledo a Valencia y que comunicaba Iniesta con Requena por el Puente de Vadocañas.

Alumnado de 5º de Primaria

Los alumnos/as de 5º de Primaria hemos realizado experimentos en la clase de Ciencias. Os dejamos un par de propuestas para hacer en casa

Experimento: las mezclas y su separación

Materiales

- Agua (medio vaso).
- Sal (una cucharada sopera).
- Un vaso de cristal para hacer la mezcla homogénea.

Procedimiento

1. En el vaso echamos el agua.
2. A continuación incorporamos la sal.
3. Disolvemos la sal en el agua.
4. Dejamos el vaso al sol, unos días.
5. Cogemos el vaso ¿Qué ha pasado?

Hipótesis

Antes de ver los resultados, los alumnos y alumnas de 5º pensamos que ...

- Saldrá espuma.
- Saldrá algo muy raro.
- La sal se disuelve y salen bichos.
- Se volverá todo transparente.
- Saldrán plantas.
- El agua se va a disolver.
- Se disuelve la sal.
- Se volverá limonada.
- Se va a evaporar el agua.

Resultados

Después de unos días, el agua se ha evaporado y en el fondo del vaso queda la sal.



Experimento: una reacción química

Materiales

Vasos de plástico transparentes.

Una bandeja/plato de plástico que después tiraremos.

Colorante alimentario (opcional).

Vinagre.

Lavavajillas.

Bicarbonato.

Procedimiento

1. En los vasos de plástico pintamos una cara terrorífica.
2. Ponemos el vaso sobre la bandeja/plato de plástico.
3. Echamos medio vaso de vinagre.
4. Un poquito de lavavajillas (como dos cucharadas soperas).
5. Incorporamos 2 cucharadas de bicarbonato.



Hipótesis

Los alumnos y alumnas de 5º pensamos que ...

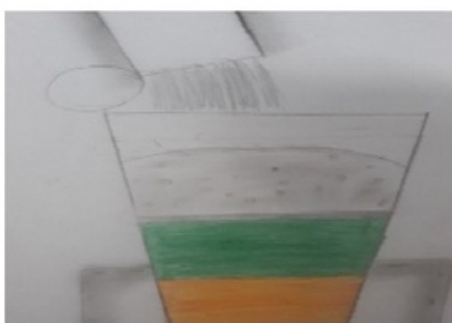
- Va a salir espuma como un volcán.
- Que explota el vaso.
- Se va a secar la mezcla.

¿Qué ha ocurrido?

Al mezclar el vinagre con el bicarbonato se produce una reacción química que libera Dióxido de Carbono (CO_2) que mezclado con el lavavajillas hace que salga espuma de nuestro vaso.

Observaciones

¡IMPORTANTE! REALIZAR SIEMPRE CON LA SUPERVISIÓN DE UNA PERSONA ADULTA.



LA DIVERSIDAD DE ACTIVIDADES FÍSICAS EN VENTA DEL MORO

En Venta del Moro se pueden practicar multitud de actividades físicas y deportivas. A pesar de ser un pequeño pueblo disponemos de recursos naturales para realizar actividades físicas de aventura o en el medio natural. Además disponemos de instalaciones para practicar diferentes modalidades deportivas.

En la localidad de Venta del Moro contamos con varias instalaciones deportivas, como por ejemplo: pista de pádel, campo de fútbol y fútbol sala, pista de frontón o piscina municipal. En las diferentes pedanías hay algunas de estas instalaciones como piscinas municipales, campos de fútbol...



Además, hay parques en diferentes lugares, como puede ser el parque situado en el paseo de las Moreras donde hay un parque infantil, pista de petanca y street workout (entrenamiento en la calle). Otros parques disponen de juegos para niños con columpios, caballitos... y otros, para que la gente de la tercera edad puedan hacer ejercicio.

Tenemos un entorno natural que contiene diferentes parajes naturales, como el “Cerro de la Cabeza” o el “Moluengo”. En ellos podemos realizar diferentes deportes o actividades físicas al aire libre como correr, caminar, bicicleta de montaña, senderismo...

La caza es otra actividad muy practicada en la zona, y existen varias sociedades de cazadores. El río Cabriel y su entorno, son algunos de los principales atractivos, ya que es uno de los ríos más limpios de Europa y posee gran variedad de fauna y flora. En él se pueden realizar diferentes actividades como rafting, kayak, padel surf, escalada, rapel, barranquismo...

Destaca la bajada en rafting de Tamayo, ya que es una de las partes más tranquilas del río y muy recomendable para todas las edades. El Tete es un lugar ideal para iniciarse en la piragua individual.

El puente de la Bullana es otro lugar donde se puede practicar deporte de aventura como tirolina, escalada, rapel o puente mono, eso sí, con control de una empresa y monitores especializados. Está situado junto a la carretera que une Venta del Moro con Casas de Pradas. En definitiva Venta del Moro es un lugar donde se pueden practicar muchas actividades físicas y deportivas y disfrutar de un entorno tranquilo e inigualable.

ORGANIZACIÓN TERRITORIAL Y POLÍTICA DE VENTA DEL MORO

Antes de nada, vamos a deciros quienes somos. Somos los alumnos y alumnas de la clase de sexto de Educación Primaria del colegio Maestro Victorio Montés de Venta del Moro. Hemos estudiado la Organización Territorial y Política, tanto de España, como de los municipios. Por este motivo, vamos a explicaros como se organiza territorial y políticamente Venta del Moro.

En cuanto a la Organización Territorial de Venta del Moro, vamos a empezar explicando donde esta ubicada esta población. En primer lugar, hay que tener en cuenta que forma parte de nuestro país, llamado España. A su vez, podemos ubicarla en al Comunidad Autónoma denominada Comunidad Valenciana, concretamente en la provincia de Valencia. Dentro de esta, tenemos que localizarla en la comarca de la Plana de Utiel – Requena. Como sabéis, la población de Venta del Moro también tiene varias aldeas: Casas de Pradas, Casas del Rey, Las Monjas, Los Marcos, Casas de Moya y Jaraguas. El núcleo principal es Venta del Moro porque es la que cuenta con mayor población y además en ella encontramos los servicios básicos como el ayuntamiento, el centro médico, el colegio...



En relación a la política, todo municipio debe seguir la ley general de nuestro país, sobre la que se establecen los derechos y deberes de los ciudadanos, la Constitución. Además, para entender la Organización Política debemos saber que hay una Organización autonómica que contiene la ley más importante después de la Constitución, El Estatuto de Autonomía.

En la Organización Política municipal de Venta del Moro encontramos al alcalde y a los tenientes de alcaldes, que aquí en Venta del Moro son tres. Los tenientes de alcalde, llevan a su cargo varias concejalías y en caso de ausencia del alcalde lo sustituyen y pueden firmar documentos o tomar decisiones. También cada pedanía cuenta con la figura simbólica de un alcalde pedáneo, que es la unión entre la pedanía y el ayuntamiento.

Además, tenemos seis concejales, que se encargan de diferentes asuntos. En Venta del Moro existen las siguientes concejalías: concejalía de Desarrollo Rural y contra la Despoblación, Cultura y Fiestas; Urbanismo, Turismo y Medio Ambiente; Educación, Juventud, Igualdad y Comercio; Servicios Municipales, Personales y Espacios Públicos; de las Pedanías, Sanidad y Servicios Sociales; Empleo, Relación con Asociaciones y Nuevas Tecnologías; de Hacienda, Agricultura y Deportes. El alcalde asume tres de estas concejalías.

ESQUEMA EXPLICATIVO



ORGANIZACIÓN TERRITORIAL Y POLÍTICA








Ayuntamiento de Venta del Moro


Our teacher Patri and the students from 3rd and 4th grade bring us some funny activities about ,**English riddles**, **Halloween** and **the city**. Try to guess them!


Guess the riddles!

What has hands 
but can't clap?  _____

What has one eye 
but can't see?  _____

You will find me in the PAST. 
I can be created in the PRESENT. 
But the FUTURE can never taint me. 
What am I? _____

It's been around for millions of years, 
but it's never more than a month old. _____

Until I am not measured I am not known. 
How you miss me when I have flown...!  _____

I am small, I can be scary 
I have got eight legs 
I spin a web  What am I? _____

Choose the answer:



History



Clock



Spider



Needle



Time



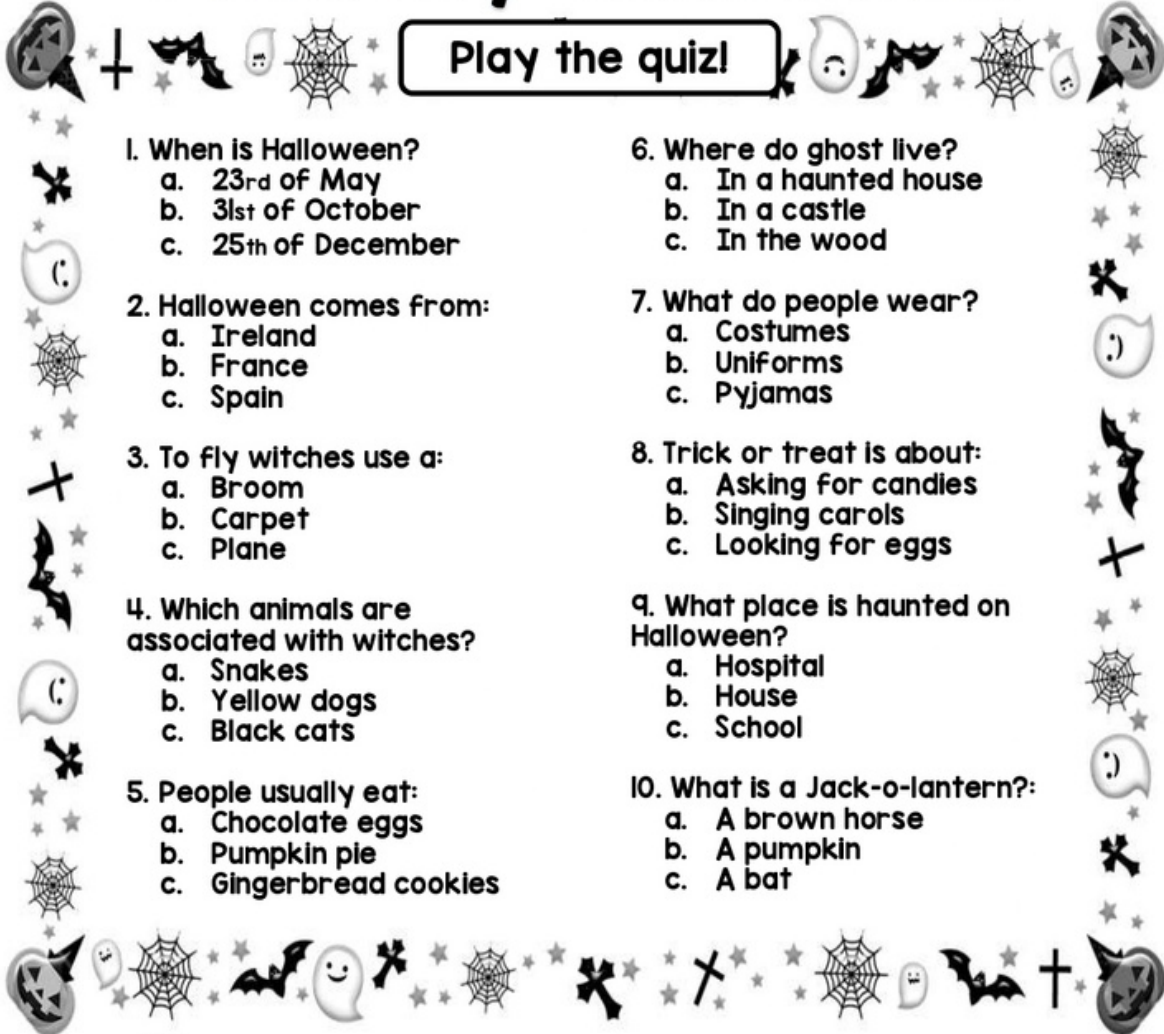
Moon



Festivity: Halloween!

Play the quiz!

1. When is Halloween?
 - a. 23rd of May
 - b. 31st of October
 - c. 25th of December
2. Halloween comes from:
 - a. Ireland
 - b. France
 - c. Spain
3. To fly witches use a:
 - a. Broom
 - b. Carpet
 - c. Plane
4. Which animals are associated with witches?
 - a. Snakes
 - b. Yellow dogs
 - c. Black cats
5. People usually eat:
 - a. Chocolate eggs
 - b. Pumpkin pie
 - c. Gingerbread cookies
6. Where do ghost live?
 - a. In a haunted house
 - b. In a castle
 - c. In the wood
7. What do people wear?
 - a. Costumes
 - b. Uniforms
 - c. Pyjamas
8. Trick or treat is about:
 - a. Asking for candies
 - b. Singing carols
 - c. Looking for eggs
9. What place is haunted on Halloween?
 - a. Hospital
 - b. House
 - c. School
10. What is a Jack-o-lantern?:
 - a. A brown horse
 - b. A pumpkin
 - c. A bat



Word search

- witch
- bat
- black
- broom
- cat
- ghost
- moon
- night
- owl
- spider



Find the 19 differences in the pictures



The town wordsearch



www.educima.com

ALMOND 

FARMER 

GRAPES HARVEST 

TEACHER 

GRAPES 

WINE CELLAR 

COUNCILLOR 

MAYOR 

**iFeliz
Navidad y
próspero
año nuevo!**

CEIP "Maestro Victorio Montés"

